

Til indenrigsministeren (5/4 01) af:

Birthe Rønn Hornbech (V):

»Kan ministeren bekræfte, at antallet af tosprogede elever i folkeskolen stiger til trods for, at mange af de pågældende børn fødes af tyrkiske forældre, hvor i hvert fald den ene forældre og måske flere bedsteforældre er født i Danmark?«

Supplerende svar (21/5 01)

Indenrigsministeren (Karen Jespersen):

Undervisningsministeriet har oplyst følgende:

»Begrebet tosprogede børn er defineret således i folkeskolelovens § 4 a, stk. 2: »Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk.« Det kan bekræftes, at antallet af tosprogede elever i folkeskolen stiger.

Ved en familiesammenføring, hvor den ene af forældrene kommer fra Tyrkiet, vil hjemmets sprog erfaringsmæssigt oftest være tyrkisk, da det i så fald normalt er forældrenes fælles sprog, og som følge deraf vil børnene være tosprogede.«

Ad spm. nr. S 2355

Fra indenrigsministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Birthe Rønn Hornbech stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 2000-01, forhandlingerne side 7204, lød således:

Til indenrigsministeren (5/4 01) af:

Birthe Rønn Hornbech (V):

»Kan ministeren bekræfte, at antallet af tosprogede børn, der sendes til modersmålsundervisning på 4 år er vokset fra ca. 45.000 til ca. 53.000, og at der ikke er udsigt til, at bl.a. tyrkiske statsborgere i 3. og 4. generation vil betragte dansk som modersmål, men tværtimod fastholder deres børn i det tyrkiske sprog som modersmål,

hvorfor integrationsbestræbelserne er et slag i luften?«

Supplerende svar (21/5 01)

Indenrigsministeren (Karen Jespersen):

Undervisningsministeriet har oplyst følgende:

»Undervisningsministeriet kan ikke bekræfte, at antallet af tosprogede børn, der sendes til modersmålsundervisning, er steget fra 45.000 til ca. 53.000. Antallet af registrerede tosprogede elever i folkeskolen var i skoleåret 1998/99 45.048, og ca. 15.000 af de tosprogede børn modtog modersmålsundervisning. Undervisningsministeriet har endnu ikke tilsvarende tal fra de senere skoleår.«

Der henvises i øvrigt til svaret på spørgsmål nr. S 2354.

Spm. nr. S 2687

Til undervisningsministeren (8/5 01) af:

Birthe Rønn Hornbech (V):

»Kan ministeren bekræfte, at et oldebarn af en tyrkisk indvandrer har krav på modersmålsundervisning, selvom både farfar og far er født i Danmark, når farmor og mor er født i Tyrkiet og gennem arrangeret ægteskab er familiesammenført i Danmark og oldebarnet af den oprindelige tyrkiske indvandrer derfor er tosproget, og kan ministeren bekræfte, at ingen ungarske efterkommere efter 1956-flugten modtager modersmålsundervisning?«

Begrundelse

Det ønskes anskueliggjort, at de mange familiesammenføringer gennem arrangerede ægteskaber med tyrkere indebærer, at 3. og 4. generationsindvandrere hæmmes i mulighederne for integration, fordi selv personer, som er født i Danmark og hvor den ene forældre og måske to bedsteforældre ligeledes er født i Danmark, stadig forlanger at børnene sendes til modersmålsundervisning.