

venter at afholde sit første møde i midten af juni 2001.

Jeg kan endelig oplyse, at jeg har udpeget professor, dr. jur. Eva Smith som formand for Ligebehandlingsudvalget.

Kommissorium for Ligebehandlingsudvalget er sendt direkte til spørgeren.

#### Ad spm. nr. S 2353

Fra indenrigsministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Birthe Rønn Hornbech stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 2000-01, forhandlingerne side 7204, lød således:

Til indenrigsministeren (5/4 01) af:

**Birthe Rønn Hornbech (V):**

»Kan ministeren bekræfte, at et oldebarn af en tyrkisk indvandrer har krav på modersmålsundervisning, selv om både farfar og far er født i Danmark, når farmor og mor er født i Tyrkiet og gennem arrangeret ægteskab er familiesammenført i Danmark, og oldebarnet af den oprindelige tyrkiske indvandrer derfor er tosproget, og kan ministeren bekræfte, at ingen ungarske efterkommere efter 1956-flugten modtager modersmålsundervisning?«

#### Supplerende svar (21/5 01)

**Indenrigsministeren (Karen Jespersen):**

Undervisningsministeriet har oplyst følgende:

»Den beskrevne situation vil i dag nok være forholdsvis sjælden, men kan dog tænkes at foreligge.

I de gældende regler om modersmålsundervisning, jf. bekendtgørelse nr. 583 af 20. november 1984 om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever, er der ikke fastsat bestemmelser, der fastslår, hvor mange generationer af en indvandrerfamilie der har krav på modersmålsundervisning.

Som det fremgår af definitionen i folkeskolovens § 4 a, stk. 2, benyttes nu betegnelsen »tosproget«.

Vejledningen »Undervisning af fremmedsprogede elever i folkeskolen« blev udsendt

samtidig med bekendtgørelsen, som i indledningen krævede, at der skal være tale om børn fra hjem, hvor der fortrinsvis tales et andet sprog end dansk. Af afsnittet »Hvilke elever kan deltage i (modersmåls)undervisningen?« i vejledningen fremgår det, at Undervisningsministeriet forstår bestemmelserne således, at elever har krav på at deltage i den nævnte undervisning, hvis den ene af forældrene er tilflyttet fra fx Tyrkiet, og den anden er født her i landet, men således at tyrkisk er forældrenes indbyrdes tale-sprog eller fælles kulturelle sprog. Der tænkes herved på tilfælde, hvor også den anden af forældrene er af tyrkisk afstamning. I den beskrevne situation vil barnet altid være berettiget til at deltage i modersmålsundervisning, såfremt barnet er tosproget, jf. besvarelsen af spørgsmål S 2354.

Undervisningsministeriet har under overvejelse at udsende en ny bekendtgørelse om modersmålsundervisning for tosprogede elever, og et udkast har været sendt til høring hos organisationer mv. Det overvejes at foretage en præcisering af, hvornår der foreligger et krav på modersmålsundervisning. Kravet vil efter forslaget foreligge, hvis barnet selv eller begge forældre er tilflyttet Danmark fra fx Tyrkiet samt tillige i tilfælde, hvor den ene af forældrene er tilflyttet fra fx Tyrkiet, mens den anden er født i Danmark, men således at dennes forældre (dvs. begge) er tilflyttet fra Tyrkiet. Såfremt barnet selv, en af barnets forældre og en af dennes forældre (barnets bedsteforældre) er født i Danmark, vil der således herefter ikke bestå et krav på modersmålsundervisning, uanset om den anden af forældrene og de øvrige tre bedsteforældre er født i Tyrkiet.

Det kan bekræftes, at ingen ungarske efterkommere efter 1956-flugten modtager modersmålsundervisning.«

#### Ad spm. nr. S 2354

Fra indenrigsministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Birthe Rønn Hornbech stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 2000-01, forhandlingerne side 7204, lød således: