

bliver oprettet, også har en garanti indskrevet for, at folk vil søge dem.

Sådan virker det ikke. Så vidt jeg har forstået, virker det sådan, at man opretter en uddannelse, og at man selvfølgelig har en formodning om, at der er nogle, der vil søge den. Med det stykke arbejde, som de har lavet dernede, er det jo ikke noget, der svæver i den blå luft, at der ikke er et behov.

Howdan kan man lave en uddannelse og så være sikker på, at folk vil søge den? Vi må dog starte med uddannelsen og lave den så god, at vi får de unge til at søge.

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Hvis vi har forskellige uddannelser, som tilgodeser bestemte behov, og hvis man kan konstatere, at der inden for disse uddannelser er tomme pladser, og det kunne jeg forstå på ministeren at det er der her, så risikerer man, hvis man kaster sig ud i et sådant forsøg på at lave en uddannelse af den art, at der enten vil være flere tomme pladser de steder, hvor der er tomme pladser i forvejen, eller at man ikke får en uddannelse netop det sted, hvor man opretter den, og så kan det skabe frustrationer over, at det ikke lykkedes.

Vi ved ikke, hvilke behov der er, men der er i hvert fald en del, der tyder på, at behovet ikke er stort nok. Så skal man eventuelt lukke en anden uddannelse et andet sted, men det har jeg ikke set forslag om at man så vil gøre.

(Kort bemærkning).

**Helga Moos (V):**

Nu er det jo sådan, at ting udvikler sig, og man skal jo ikke lukke en anden uddannelse for at åbne en ny. Den uddannelse, som bliver skruet sammen i Tønder, kommer ikke til at ligne noget af det, vi har i forvejen. Vi må lige holde os for øje, at det her er en helt ny måde at gøre tingene på.

Hvis unge fra de uddannelser, som undervisningsministeren ridsede op, vælger, at de hellere vil have en uddannelse i Tønder end have det tilbud, der ligger i forvejen, ja, så kan konsekvensen blive, at vi kommer til at lukke uddannelser andre steder, men det er der jo ikke noget galt i. Der er ikke noget galt i, at vi opretter noget, der er bedre, og så oplever, at der bliver mindre tilgang andre steder. Der kommer ikke flere unge mennesker til.

(Kort bemærkning).

**Aage Frandsen (SF):**

Er det alligevel ikke fornuftigt, at man undersøger lidt nærmere, hvordan man tror, det vil være i forhold til andre uddannelser, hvis man opretter en uddannelse i Tønder? Er det ikke fornuftigt at se på, om de penge, man anvender i den her forbindelse, er anvendt rigtigt?

Vi synes, det er glimrende, hvis man kan lave uddannelser i det sønderjyske område. Vi synes, det var en meget stor skam, at man lukkede Tønder Statseminarium, for det var sådan set uddannelsesstedet i Tønder. Det stemte vi imod, og det stemte Venstre for. Det var deres initiativ.

Vi synes, at ministeriet skal kigge nærmere på det, men vi kan ikke støtte et forslag, uden at det er forberedt fra forslagsstillernes side. Det er forberedt af de lokale mennesker dernede med hensyn til, hvordan indretningen kan være, men vi skal også kende behovet, inden vi går i gang. Det synes vi at ministeriet under alle omstændigheder skal undersøge nærmere.

(Kort bemærkning).

**Helga Moos (V):**

Jeg ved ikke, om hr. Aage Frandsen har set, at de lokale mennesker, som har arbejdet med det her forslag, også har lavet behovsanalyser.

**Christian H. Hansen (DF):**

Jeg skal ikke komme med så mange bemærkninger, men henviser til de bemærkninger, der er i forslaget, og til ordføreren for forslagsstilleren, som taler senere.

Som medforslagsstillere til det her beslutningsforslag, mener vi i Dansk Folkeparti, at det er vigtigt, at regionaliseringsproblematikken får optimal opmærksomhed, måske også ligefrem bliver taget lidt mere alvorligt i uddannelsesmæssig sammenhæng.

Tønderområdet er blevet ramt uforholdsmæssigt hårdt ved de seneste uddannelsesmæssige reformer. Det gælder faktisk for hele det sønderjyske område generelt. Flere uddannelser er blevet fjernet fra området, og når de interessante uddannelser bliver flyttet væk fra et område, er det svært at opfylde det ønske, som vi egentlig alle sammen har, om, at man skal fastholde unge mennesker i området.

Som medforslagsstillere ønsker vi i Dansk Folkeparti, at man gør det her til et forsøg på at forankre og forbedre et lokalt område, nemlig det sønderjyske, uddannelsesmæssigt. Jeg tror også, at det med hensyn til uddannelsen gene-