

ring på uddannelsesområdet og med et helt konkret udgangspunkt i Sønderjylland.

Denne uddannelsesmæssige skævvridning har nemlig i særdeles høj grad ramt Sønderjylland, der uden de nødvendige uddannelsesmuligheder må se de unge mennesker drage til universitetsbyerne for at få en uddannelse.

Fra lokal side har man foreslået etablering af en naturforvalteruddannelse i Tønder, en uddannelse, der i andre EU-lande allerede er langt fremme, og som vi tror også vil have sin berettigelse i Danmark. Derfor vil vi bakke op bag det sønderjyske ønske og forhåbentlig via det her forslag medvirke til, at en ny dansk uddannelse finder vej til Sønderjylland.

Aage Frandsen (SF):

SF er enig i, at der ved placeringen af uddannelser skal tages regionale hensyn. SF er også enig i, at der er dele af landet, som er særlig fattige på uddannelser, og det gælder også det vestlige Sønderjylland. Efter at Tønder Statsseminarium blev lukket, har de ikke uddannelser svarende til andre dele af landet.

SF synes også, at det er et udmærket initiativ, som nogle mennesker lokalt har taget med henblik på at etablere uddannelser, herunder en naturforvalteruddannelse i det sønderjyske, og skabe en sammenhæng, som det siges fra deres side, mellem de forskellige uddannelser i lokalområdet.

Det er selvfølgelig lidt usædvanligt, hvis vi her i Folketinget skulle vedtage et beslutningsforslag om at placere en bestemt uddannelse et bestemt sted. Hvis vi tit gør det, kan vi risikere, at en samlet planlægning ville lide under, at vi først placerer en uddannelse et sted og en anden uddannelse et andet sted, og at der måske ikke er nogen sammenhæng i de to beslutninger.

Det er også lidt usædvanligt, at nogle af forslagsstillerne nu er bannereførere for beskyttelse af kultur- og naturarealer med beskyttelsesinitiativer i såvel by- og kulturlandskab som i det åbne land. Det er ikke det, vi normalt lægger særlig meget mærke til fra alle de personer, der står som forslagsstillere.

Selv om vi er mere positive over for det initiativ, som er kommet fra det sønderjyske end over for beslutningsforslaget, må vi sige, at skal man etablere en sådan uddannelse, må man undersøge en række ting:

For det første om der behov for lige netop den uddannelse. Er der andre uddannelser, der tilsvarende giver det samme formål, som skal op-

fyldes her? Ministeren har allerede været inde på, at der er en række uddannelser, som mere eller mindre svarer til denne uddannelse.

For det andet er det vigtigt, at der lokalt er et samarbejde mellem de forskellige uddannelser, sådan at der bliver sammenhæng mellem uddannelserne.

For det tredje, og det er så en følge af, om der lokalt er samarbejde de forskellige uddannelser imellem, er det vigtigt, at der er et studiemiljø i området.

For det fjerde må man se på, om der er studerende, der er interesseret i at tage uddannelsen. Forudsætningen for, at der er studerende, som er interesseret i at tage uddannelsen i Tønder, er jo, at der ikke er tilsvarende uddannelser et andet sted, og at der er et studiemiljø i området.

Hvis vi pludselig etablerer en sådan uddannelse, og det viser sig, at der ikke er tilstrækkelig søgning, eller at den søgning, der er der, måske giver sig udslag i, at nogle af de studerende alligevel holder op med at være på denne uddannelse, så har vi gjort ondt værre. Så har vi i virkeligheden bidraget til at skade muligheden for at etablere uddannelse i området.

Derfor er vores opfordring til ministeren i forlængelse af de mange kritiske bemærkninger, som ministeren kom med i forhold til, at der skulle laves en sådan uddannelse i området, at man trods alt ser på, om der overhovedet er nogen muligheder for netop i det område at etablere forskellige uddannelser.

Jeg kan forstå på ministeren, at lige netop den uddannelse ikke helt kan leve op til de krav, der stilles. Spørgsmålet er så, om man i samarbejde med de pågældende, der har interesse i uddannelsen dernede, kan finde frem til, at det kunne være, at der var nogle af de ideer, der kunne bruges.

Ud fra den betragtning anser vi det også for givet, at det ikke er et forslag, der skal til afstemning i Folketinget, for det er jo ikke færdigt og velegnet til, at vi stemmer om det. Kommer det til afstemning, kan vi ikke stemme for det.

(Kort bemærkning).

Helga Moos (V):

Umiddelbart synes jeg, det er positivt, at hr. Aage Frandsen anerkender det initiativ, som lokale folk har taget.

Med hensyn til garantien for, at nogen vil søge ind på en uddannelse, bliver jeg nødt til at spørge, om det er sådan, at alle uddannelser, der