

grundskoler og privatskoler, men at vi ikke under nogen omstændigheder kan stemme for et forslag, der ikke er finansieret.

Jeg er fuldstændig klar over, at eksempelvis partiet Venstre, som jo også er medforslagsstiller, bl.a. ønsker at finansiere det via nedskæringer i ulandsbistanden. Det er mit indtryk, at Kristeligt Folkeparti – i hvert fald hidtil – ikke har ønsket at finansiere via nedskæringer i ulandsbistanden. Allerede af den grund kan jeg se, at der er problemer forbundet med at få forslaget finansieret, så derfor må jeg på SF's vegne afvise det.

Svend Aage Fauerholdt (DF):

Da vores ordfører på området er optaget af et udvalgs møde, skal jeg fremføre følgende:

Som medforslagsstiller til dette beslutningsforslag mener Dansk Folkeparti, at det frie skolevalg er en flot frihedstradition i det danske uddannelsessystem, som samtidig skaber konkurrence mellem grundskolerne og dermed ansporer til at gøre tingene bedre. De private skoler er derfor en uvurderlig gevinst for uddannelsessystemet.

De fleste af eleverne i de private grundskoler fortsætter i dag efter skoletid i en SFO, som er tilknyttet den enkelte private skole. De private skolars muligheder for at tilbyde ordninger, der nærmer sig samme kvalitetsmæssige niveau som de kommunale SFO'er, udhules dog, fordi de økonomiske forhold i de private SFO'er er uforholdsmæssigt ringere end i de kommunale, hvilket bekræftes af et talmateriale fra friskolerne om normeringer m.v. Det årlige tilskud pr. elev er i finansloven for 2001 fastsat til 6.955 kr., mens det offentlige tilskud til kommunale fritidsordninger udgør ca. 18.300 kr. pr. elev.

Det blev muligt for de private skoler at opnå et statsligt tilskud til SFO'er i 1992. Tilskuddets størrelse skulle forhandles mellem KL og undervisningsministeren, og resultatet blev en takst, der allerede dengang reelt ikke udgjorde 75 pct. af de tilsvarende udgifter pr. barn i de kommunale SFO'er. Årsagen hertil var, at der blev anvendt en beregningsmetode, der gav et skævvridende resultat.

Siden er antallet af kommunale SFO'er steget, mens antallet af kommunale daginstitutionstilbud er faldet. Hvis børnene i private skolers SFO'er skifter til folkeskolernes SFO'er, vil det medføre en offentlig merudgift på mere end 220 mio. kr., og de private skoler sparer således

hvert år kommunen for mange penge ved at overtage pasning af en lang række børn.

Dansk Folkeparti mener, at de private skoler i princippet burde have samme vilkår for driften af SFO'er som offentlige skoler. Dansk Folkeparti mener ligeledes, at såfremt et frit skolevalg fortsat skal være en reel mulighed, og private skoler skal være et reelt alternativ til de kommunale skoler, skal der gives de SFO'er, der er tilknyttet de private skoler, et økonomisk løft, så de kan tilbyde forsvarlige skolefritidsordninger.

Susanne Clemensen (CD):

I CD anerkender vi, at fri- og privatskoler er et vigtigt og værdifuldt alternativ til folkeskolen, f.eks. for de forældre, der gerne gennem skolen vil give deres børn et bestemt sæt værdier og livssyn. Folkeskolen derimod må og skal være samfundets gratis tilbud til alle børn om at få en god skolegang.

Vi er bekymrede for den tendens, som vi kan se, hvor flere og flere forældre vælger folkeskolen fra for at sætte deres børn i en fri- eller privatskole – ikke fordi der er noget forkert i at vælge en fri- eller privatskole til sine børn, men fordi vi mener, det er forkert, hvis det sker ud fra et fravalg af folkeskolen og ikke et positivt tilvalg af fri- og privatskolen. Så er der nogle alarmklokker, der ringer hos os og fortæller os, at folkeskolen i stigende grad ikke lever op til de forventninger, forældre har om det, den kan give deres børn.

Da folkeskolen efter vores opfattelse trænger til en ordentlig vitaminindsprøjtning, ønsker vi i CD først og fremmest at bruge penge på at udvikle folkeskolen. Vi ønsker at bruge penge på en udvikling af samarbejdet mellem skole og fritidsordning, så børnene på den ene side får et trygt og udviklende fritidsliv, og fritidsordningen på den anden side følger op på skolens undervisning ved at støtte børnene, f.eks. ved tilbud om lektiehjælp og andre aktiviteter, der støtter undervisningen i skolen, så alle elever får det bedst mulige udbytte af undervisningen. Det er der faktisk gode eksempler på fra friskolernes og privatskolernes verden, men der er da også kommunale folkeskoler, som er nået langt med det, vi kalder helhedsskolen, og som kan være med til at inspirere andre til at komme videre ad den vej.

Stort set alle forældre arbejder i dag på fuld tid uden for hjemmet, og derfor er det naturligt at interessere sig for samspillet mellem skolerne