

taljerede diskussioner med Kommissionen har vist, hvordan det kan gøres, og vi har fået det tiltrådt. Det er på den måde, små lande kan flytte verden, i stedet for som hr. Ole M. Nielsen trygt at sætte sig hen i en kakkellovnskrog og håbe på, at der ingen er, der lægger mærke til en.

Til hr. Mejdahl kan jeg kun sige, at svaret er bekræftende på hans spørgsmål.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

### **Tredje næstformand (Margrete Auken):**

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Udvalget for Fødevarer, Landbrug og Fiskeri. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

### **38) Første behandling af beslutningsforslag nr. B 172:**

#### **Forslag til folketingsbeslutning om mere offentlig støtte til skolefritidsordninger i private skoler.**

Af Tove Videbæk (KRF), Else Winther Andersen (V), Brian Mikkelsen (KF), Christian H. Hansen (DF) og Frank Dahlgaard (UP). (Fremsat 3/4 2001).

Forslaget sattes til forhandling.

### **Forhandling**

#### **Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Det er lidt over 1 år siden, vi sidst drøftede statstilskuddet til de frie grundskolers skolefritidsordninger. Der var dengang fremsat forslag om at forhøje tilskuddet med fra 25 pct. og op til et beløb, der skabte en udgiftsmæssig ligestilling med niveauet i de kommunale skolefritidsordninger.

Da forslaget i år begrænser sig til en pragmatisk forhøjelse på 25 pct., tager jeg det som udtryk for, at forslagsstillerne ikke ønsker at ændre lovgrundlaget, der fastslår, at tilskuddet pr. elev fastsættes på finansloven.

Sidste års debat giver mig grund til at antage, at der ikke er ønske om, at tilskuddet til den pri-

vate sektors ordninger i fremtiden automatisk skal følge udgiftsniveauet i det offentlige. Jeg går også ud fra, at man ikke ønsker, at der som noget nyt skal stilles egentlige indholdskrav til skolefritidsordningerne.

Sidste års debat gik også meget på, om man kan forvente, at forslag om nye udgifter ledsages af forslag til, hvordan de skal finansieres. Forslagsstillerne gav udtryk for, at man nok skulle finde ud af det med finansieringen, når man først var blevet enig om, at udgiftsniveauet i de private ordninger var for lavt i forhold til de offentlige, og at statstilskuddet derfor skulle sættes op.

Dette års forslag fremlægger ikke nyt materiale til belysning af sammenhængen mellem udgifts- og kvalitetsniveau i den private og den offentlige sektors ordninger. Der er heller ikke givet noget forslag til, hvordan merudgiften på ca. 38 mio. kr. kan finansieres.

Udgangspunktet er således fortsat, at udgifts- og betalingsniveauet er væsentligt lavere i de private end i de offentlige ordninger. De frie skoler har etableret fritidsordninger, der er billigere end de kommunale, ved at skræddersy dem til den enkelte skoles behov. Det er mit indtryk, at en effektiv udnyttelse af de ressourcer, der er til rådighed, udmøntes i forsvarlige ordninger med et generelt acceptabelt indholdsniveau.

Statstilskuddet har ligget fast siden begyndelsen i 1994, idet det hvert år er pristalsreguleret med et par procent og ikke har været berørt af besparelser. Isoleret set burde man således ikke kunne forvente kvalitetsforringelser i løbet af perioden, men sammenlignet med det stærkt stigende kommunale udgiftsniveau kan man naturligvis føle det sådan. Fra 1997 til 1999 steg statstilskuddet med ca. 5 pct. og den gennemsnitlige forældrebetaling med ca. 7 pct., hvor den gennemsnitlige nettoudgift pr. elev i de kommunale ordninger steg med ca. 11 pct. og den gennemsnitlige årstakst med ca. 13 pct.

Andelen af børn i de frie grundskolers børnehaveklasse til 3. klassetrin, der går i skolefritidsordning, ligger nu på over 70 pct., og deltagerantallet er steget med ca. 60 pct., siden der blev indført statstilskud i 1994. I de kommunale fritidsordninger ligger andelen på lidt over 50 pct. og stigningen på ca. 54 pct.

Der synes således ikke umiddelbart at være en tendens til, at niveauet i de private skolefritidsordninger får forældrene til at fravælge fri-skolerne.