

under både de faglige og etiske problemer vedrørende xenotransplantation.

I kommissoriet er arbejdsgruppens arbejde beskrevet og afgrænset således:

»Arbejdsgruppen får til opgave at fremlægge en række problemkomplekser, pegende på muligheder og risici ved de nye bio- og genteknologier inden for sundhed og sundhedsforskning.

Arbejdsgruppens opgave skal være at foretage en beskrivelse af de forsknings- og behandlingsmæssige nybrud, redegøre for den faglige baggrund samt foretage en vurdering af teknologiernes sundhedsmæssige og samfundsmæssige implikationer.

De etiske implikationer af de nye bio- og genteknologier, herunder velfærd for forsøgs- og donordyr, vil blive inddraget i vurderingerne.«

På baggrund af ovenstående mener jeg at det fremgår, at det etiske element blev prioriteret i forespørgselsdebatten og i den efterfølgende folketingsbeslutning og at dette er afspejlet i kommissoriets ordlyd.

Det er desuden mit indtryk, at arbejdsgruppens formand, Ebba Nexø, anser etik for at udgøre en vigtig del af gruppens arbejde.

Jeg mener derfor ikke, at der er behov for at foretage tilføjelser til det eksisterende kommissorium.

Spm. nr. S 2600

Til undervisningsministeren (2/5 01) af:

John Vinther (KF):

»Er det korrekt, at ministeren påtænker at nedlægge merkonomstudiet, og vil ministeren i bekræftende fald oplyse, hvor længe planerne herom har været undervejs, og hvorfor brugerne af merkonomuddannelserne – herunder Dansk Merkonomforening og merkonomernes hovedorganisation – ikke har været taget med på råd, og vil ministeren ligeledes redegøre for, hvilke alternative uddannelsesforløb, der vil blive taget initiativ til til afløsning af merkonomuddannelsen?«

Begrundelse

Der henvises til artikel i Berlingske Erhverv den 30. april d.å.

Svar (10/5 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Læsere kan af overskriften til artiklen i Berlingske Tidende den 30. april 2001, som spørger henviser til, få det indtryk, at Undervisningsministeriet har besluttet at nedlægge merkonomuddannelsen.

Dette er ikke tilfældet. Det forudsættes i voksenuddannelsessystemet, at der udvikles nye Videregående VoksenUddannelser (VVU), og ministeriet vil i den kommende tid gå i dialog med arbejdsmarkedets parter og dimittendforeninger om en behovsafklaring. Denne afklaring vil, som det er anført i redegørelsen om erhvervsakademier, naturligt tage udgangspunkt i blandt andet de relativt store deltidsuddannelser, som udbydes af erhvervsskolerne. Det drejer sig blandt andet om merkonomuddannelsen.

Voksenuddannelsessystemet er en ambitiøs ramme, der skal sikre, at uddannelsesinstitutionerne kan tilbyde attraktive videreuddannelser, som kan imødekomme de studerendes og erhvervslivets behov.

Det er derfor udgangspunktet for ministeriets kommende drøftelser med de forskellige parter, at der skal ske en afklaring af, hvordan disse behov bedst tilgodeses, og hvorledes det bedste fra de eksisterende uddannelser kan bevares og udvikles.

Jeg har således ikke lagt mig fast på nogen bestemt løsning, men vil afvente forårets drøftelser med de berørte parter. Blandt andet skal ministeriet drøfte behovet med merkonomforeningerne på et møde den 17. maj 2001.

Hermed slutter de skriftligt besvarede spørgsmål.