

Desuagtet skal der alligevel gøres noget. Og det var så også baggrunden for, at regeringen for 2-3 år siden satte sundhedsfremmeprogrammet i gang, der indeholdt et pkt. 8 – jeg tror, det er pkt. 8 – der har det initiativ over for kommunerne at sikre, at vi får øget tilsynet over for dagplejeområdet, i vuggestuerne, også fordi vi ved, at mellemørebetændelse har en stigende hyppighed i disse daginstitutioner, vel fordi der er flere børn sammen.

I samme retning virker også de rygeregler, som jeg har omtalt, og jeg har også for yderligere at tage initiativ på rygeområdet fremsat forslag i Folketinget, som der bliver mulighed for at stemme for, om at lave reklameforbud.

Det er da glædeligt også at se, at de kommende forældre har taget ansvar på det her felt, idet vi for nylig har set en reduktion i antallet af rygerne på omkring 20 pct. Det taler for, at regeringens politik er ved at slå an.

#### **Gyda Kongsted (V):**

Den analyse, der foreligger i »Børns sundhed i Danmark« fra 1998, er overhovedet ikke inde på rygepolitikken. Den lægger ansvaret alene på institutionerne, på manglende hygiejne, manglende udluftning og manglende plads til de her børn. Så jeg synes ikke, vi skal køre denne her over på rygerne, men egentlig forholde os til den rapport, der ligger fra 1998.

Så har ministeren jo også erkendt i et spørgsmål, jeg har stillet til ministeren, at man ikke har meddelt denne rapport videre til de lokale myndigheder, og det undrer mig.

Og når vi så taler om 135.000, 15.000 eller 3.000 børn, synes jeg egentlig, at tallet er ret uvedkommende. Hovedsagen er, at det offentlige gør raske børn syge.

#### **Sundhedsministeren (Arne Rolighed):**

Jeg er dybt forundret over, at der ikke er forskel på 150.000 og så 15.000. Det er der nu i det ministerium, jeg arbejder i. Jeg synes, 150.000 er noget større end 15.000.

Regeringen har taget handling på rapporten, der blev omtalt og trukket frem nu for tredje gang, idet Folkesundhedsprogrammet indeholder en opfordring, netop med baggrund i den analyse, til kommunerne, til kommunernes sundhedstjeneste med henblik på regelmæssigt at få gennemgået daginstitutionsområdet, også for at give vejledning om indeklima og hygiejne. Det er det, der er baggrunden for det. Herudover opfordres også som led i Folkesundheds-

programmet hele institutionsområdet til at kigge rutinerne igennem vedrørende rengøring, håndvask, bleskift og den slags ting.

#### **Gyda Kongsted (V):**

Det vil sige, at ministeren erkender, at der ikke er gjort noget på området før nu og før de her forebyggelsesplaner fra regeringens side.

#### **Sundhedsministeren (Arne Rolighed):**

Undskyld, men den konklusion må stå for fru Kongsteds egen regning. Det er ikke det, jeg har givet udtryk for i dag.

Hermed sluttede spørgsmålet.

#### **Spm. nr. S 2630**

8) Til undervisningsministeren af:

#### **Frank Dahlgaard (UP):**

»Hvad er efter ministerens opfattelse de tre største problemer i folkeskolen i dag?«

#### **Frank Dahlgaard (UP):**

I den løbende debat om folkeskolen får man ofte det indtryk, at der er vild uenighed også her i Folketinget om prioriteringer og problemer, og så får jeg en fornemmelse af, at det er der måske ikke alligevel. Det er baggrunden for spørgsmålet, hvor jeg har spurgt ministeren om, hvad der egentlig efter regeringens opfattelse er de tre største problemer for folkeskolen i dag.

#### **Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Tak for ordet.

Først og fremmest må man jo sige, at tretallet selvfølgelig er et klassisk tal og på sin vis også et magisk tal. Det kender vi jo fra litteraturen i mange forskellige sammenhænge. I virkeligheden tror jeg, at det meget ofte er sådan, at der er færre eller flere problemer end de tre, da det jo afhænger af, hvem der formulerer problemerne. I dag har hr. Frank Dahlgaard overladt det til mig, muligvis i et forsøg på at opsummere den fælles dagsorden.

Den måde, jeg ser det på, er måske lidt anderledes end den, hr. Frank Dahlgaard lægger op til, for jeg synes, der er en række udfordringer, som folkeskolen har brug for at løfte. I modsætning til hr. Frank Dahlgaard ser jeg ikke folkeskolen som problemfyldt. Jeg ser en række ud-