

naturligt, at det så er lærerne, der i hvert fald på disse punkter har en afgørende kompetence?

Og igen: Jeg respekterer fuldt ud Socialdemokratiets opfattelse af, at man skal ikke ændre ved den økonomiske kompetence.

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Nu taler hr. Søren Kolstrup, som om vi var ved at fratage lærerne deres mulighed for at påvirke og være en aktiv del af det demokrati og den arbejdsproces, der ligger omkring ledende beslutninger på uddannelsesstederne. Det gør vi ikke.

Det er hr. Søren Kolstrups forslag, vi i dag har til behandling her, og der opfatter vi ikke som hr. Søren Kolstrup, at uddannelsessteder, skoler, gymnasier, eller hvor vi nu befinder os, er sammensat af modsætningsforhold, der gør, at man skulle fordre den slags lovgivning, som hr. Søren Kolstrup gerne vil have gennemført her.

Til spørgsmålet om inddragelse af ansatte i spørgsmål, der vedrører dem, er det vores opfattelse, at samarbejdet jo foregår sådan ude på skolerne og ikke, som hr. Søren Kolstrup mener, på ledelsesniveau og oppefra og ned. Det er dialog, det er samarbejde, og det er det, der bærer det danske uddannelsessystem.

Formanden:

Hr. Søren Kolstrup. Sidste runde.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Det er også mit indtryk, at det på nogle skoler fungerer, som hr. Adelskov siger. Min pointe er bare, at formelt set, og sådan foregår det desværre også nogle steder, har ledelsen faktisk i dag ret til fuldstændig at sidde de mennesker overhørig, der har erfaringerne med de unge mennesker. Er det ikke et problem set fra hr. Adelskovs synspunkt og set fra et principielt, socialdemokratisk synspunkt?

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Det er mit indtryk, at en god ledelse er en ledelse, der er i dialog og er en ledelse, der lytter. Og det er også mit indtryk, at uanset om vi taler om uddannelsessystemet eller erhvervslivet i øvrigt eller den offentlige sektor i almindelighed, at ledelse, der tramper, ikke er ledelse ret længe, og sådan mener jeg også, det bør være her.

Det er et spørgsmål om dialog, det er et spørgsmål om samarbejde.

Formanden:

Fru Gitte Lillelund Bech som ordfører.

Gitte Lillelund Bech (V):

Kort fortalt er både beslutningsforslag B 169 og B 170 to af Enhedslistens, jeg vil kalde dem rød-grønne flip, hvor vi ser, at elever og kursister og lærere på gymnasiet, hf og VUC skal gives magten, sådan at de efter diskussioner i deres 1968-rundkredse kan diktere drift, pædagogik samt alle andre forhold på de pågældende uddannelsesinstitutioner. Det vil indebære, at rektors rolle som leder og ansvarlig udvandes eller reelt fjernes. Det vil indebære, at den nuværende struktur undermineres, og det ønsker Venstre ikke.

Vi mener faktisk, at den struktur, vi har på gymnasier, hf og VUC, allerede i dag tager hensyn til både elevens og læreres medindflydelse, og derfor ønsker vi at fastholde denne struktur. Så en rød-grøn returbillet tilbage til 1968 kan Venstre ikke gå med til, og vi kan derfor ikke støtte forslagene.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Blot en korrektion. Jeg synes da, at det vil være rart, hvis fru Gitte Lillelund Bech ville bekræfte, at netop spørgsmålet om et udvidet elevdemokrati eksperimenterer man rent faktisk med i Sverige. Man har en lang række spændende, hidsige, brydsomme debatter omkring det, som har sat fornyet fokus på den svenske skole og det svenske gymnasium, og som bekendt mener jeg da ikke, at de lever i 1970'erne i Sverige lige for øjeblikket.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg er helt sikker på, at de danske elever inden for det eksisterende system sagtens kan få sat fokus på de problemer, der måtte være, så derfor ser vi slet ikke noget behov for at indføre den svenske model. Og fordi den svenske model løser nogle problemer i Sverige, synes jeg altså ikke, der er nogen grund til at bruge den i Danmark.

Brian Mikkelsen (KF):

Fra konservativ side kan vi ikke støtte de to fremlagte beslutningsforslag. Nu er demokrati jo altid et positivt ladet ord, som det er svært at gå imod. Men demokrati i nogle udstrækninger eller i nogle situationer behøver jo ikke være et