

til, fordi jeg tror, det er væsentligt, at kommunerne netop tager den personalepolitiske opgave på sig. Vi vender selvfølgelig tilbage i forhold til overvejelserne om nye uddannelser, der opfylder de kvalitetskrav, jeg nævnte i min indledning. Jeg håber meget, vi kan drøfte det her i forligskredsen og stiller selvfølgelig også meget gerne al vores viden til rådighed.

I forhold til spørgsmålet om læreruddannelse glæder det mig meget, at Venstre er optaget af spørgsmålet. Jeg kan fortælle, at der blev vedtaget en voksenuddannelsesreform sidste forår, som vil være en aldeles udmærket struktur i forhold til at gøre nogle af de ambitioner til virkelighed, ikke kun i forhold til det modulopdelte, men også i forhold til at få en klar niveaumæssig opstigning fra den læreruddannelse, som de fleste skoleledere har, til det at udøve pædagogisk ledelse.

Jeg håber meget, at voksenuddannelsesreformen vil give et afsæt for netop at etablere de udbud, og derfor glæder det mig meget, at der er den interesse og accept af den struktur, som ligger i det, og også er blik for de muligheder, som reformen indebærer.

Sidst havde vi jo en stor diskussion, som vi kun lige har berørt i dag, men som vi havde lejlighed til at være hen over sidste uge, nemlig spørgsmålet, selvfølgelig, om forældrene og skolen. Det er klart, at de også spiller en rolle i det her forhold, og at det at have forældre, som også respekterer lærerne for deres professionalisme og deres opgave, selvfølgelig også er et bidrag til, at lærere føler tilknytning til deres arbejde og derfor vælger at blive i folkeskolen.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Ja, jeg kunne høre, at da ministeren nævnte VEU-reformen, var det med et tonefald, som klart indikerede, at ministeren jo lidt drillende forsøgte at sige: Jamen I stemte jo ikke for VEU-reformen, Venstre.

Det er vi fuldstændig klar over. Vi ville godt have haft en reform, der var af en anden skuffe. Vi mener, at den finansiering, der ligger i den eksisterende reform, er den, der er det store problem. Men det hindrer jo ikke, at man sagtens kan spille ud med ideer om en skolelederuddannelse, og jeg tager da meget vel imod, at ministeren også er interesseret inden for det her område. Og så håber jeg da, at vi i forligskredsen kan få sat os sammen, så vi kan få sat fokus på det her og tilsvarende få sat fokus på en meritlærer-

uddannelse, således at vi kan sikre dels en effektiv skoleledelse, eller i hvert fald skabe mulighederne for en effektiv og ledende skoleledelse, og dels at vi kan give mulighed for, at andre faggrupper kan få plads i folkeskolen.

Susanne Clemensen (CD):

Jeg vil gerne afslutte denne her forespørgselsdebat med endnu en gang at takke ministeren for ministerens redegørelse og også meget konstruktive forslag til, hvordan vi kan imødekomme den lærermangel, som vi kan se, der vil opstå i fremtiden, og også, hvordan vi altså fastholder de nye og unge lærere i folkeskolen samt de lidt ældre og mere erfarne.

Jeg vil selvfølgelig også gerne benytte lejligheden til at sige tak til alle ordførerne for de meget konstruktive bidrag, som jeg synes, vi har fået her i dag. Hvis jeg skal være helt ærlig, har jeg jo fået spørgsmålet, hvorfor CD egentlig rejser denne her forespørgselsdebat, for vi er jo en del af forligskredsen omkring den nye læreruddannelseslov fra 1997, og det er også fuldstændig rigtigt.

Men når det er sagt, mener vi også, at det er vigtigt, at vi her i Folketingssalen kan få en åben og konstruktiv debat om, hvad der skal til for at imødegå den kommende lærermangel, fastholde de nye lærere og de ældre, samt hvad vi eventuelt i den henseende kan gøre for at styrke læreruddannelsen yderligere. Og jeg mener faktisk, det er helt relevant, at parterne omkring folkeskolen, men da også almindelige borgere, har en interesse i det, så det ikke blot bliver noget med, at de gode forslag kommer fremovre hos undervisningsministeren ved et møde, men at vi rent faktisk også her fra Folketingssalen får lejlighed til at komme med vores synspunkter og løsningsforslag.

Og jeg synes i høj grad, at der er kommet mange løsningsforslag. Jeg er lige ved at sige, at jeg tror, der er kommet endnu flere, end der ville komme under et mødeovre hos undervisningsministeren. Så derfor håber jeg også, og sådan har jeg også forstået ministerens afsluttende bemærkninger her, at de kommentarer, de konkrete løsningsforslag, der er kommet, naturligvis vil indgå i et nærmere analysearbejde, som man allerede er på vej med.

For os i CD har det også været meget centralt at sætte fokus på prakticklæreruddannelsen, fordi vi simpelt hen synes, at det er under al kritik, at der ikke er sket noget på det her område. Derfor var jeg da også glad for partiernes meldinger