

Jeg synes også, at nogle af de her ting, som jeg har nævnt, skulle nævnes. Dermed være ikke sagt, at det er de absolut afgørende ting, jeg har været inde på, men det med et godt arbejdsmiljø spiller jo ind alle steder i andre private virksomheder, også i andre offentlige institutioner, og dermed spiller arbejdsmiljøet jo også ind for den enkelte lærer.

Der ligger nogle klare personalemæssige udfordringer i det her, nok også i, at der bliver en bred debat, men det er også vigtigt, at debatten om, hvordan vi kan fastholde lærerne – både de nye lærere og så sandelig også de lærere, som i dag fungerer som lærere, hvor der også er en tendens til, at nogle af dem søger ud igen – bliver fastholdt og måske gjort endnu bedre. Vi skal også få slået fast ved debatten i dag, hvor stort problemet egentlig er. Der har været nogle enkelte ordførere, der har været inde på, at man diskuterer meget, hvordan statistikkerne over det her er.

Er det noget, vi fra politisk side kan gøre bedre? Et spørgsmål kunne jo være: Skal lærerseminarierne være mere fleksible, når vi taler om at give merit? Der kan jo være både for og imodargumenter på disse områder, og de kan være lige gode; men det er nok også et af de spørgsmål, det er vigtigt, at vi får taget hul på.

Nogle af de ting, jeg har nævnt, har jeg også nævnt, fordi jeg mener, at det er vigtigt, at kommuner og seminarier, men også skolernes ledelse samt forældrekredsen til skolen skal gøre en ekstra indsats for, at det bliver attraktivt at forblive i folkeskolen. Det gælder om, at ressourcerne, hvis jeg må udtrykke det på den måde, bliver brugt hele vejen rundt.

Et andet spørgsmål, man kunne stille sig selv, er om det med at fastholde lærerne, og her kunne jeg tænke mig at komme lidt ind på yderområderne. Er det nu så specielt lige for lærerfaget, at vi har det her problem? Har vi ikke set de samme problemer på f.eks. lægeområdet? Her har sygehusene i yderområderne også været nødt til at gøre noget ekstra, for at nogle nye læger kunne komme til disse områder. Det har været tilbud om gode boliger, tilbud om arbejde til medfølgende kæreste eller ægtefælle. Jeg tror faktisk, at nogle af de ting også kan spille ind, og det er vel nogle af ting, som også gør sig gældende inden for lærerfaget eller i hvert fald kan være med til at vise vejen til, hvordan man kan få besat disse stillinger, som mange gange kan være ledige i nogle af yderområderne. Så her skal også gøres en indsats. Men som nævnt tror

jeg ikke, at det kun er specielt for lærerfaget. Det synes jeg der er for mange beviser på at det ikke er.

En anden ting, som måske også kunne tages ind i debatten, og som tidligere har været debatteret, er, om man kan bruge personer med blot en faglig uddannelse. Kan en snedker f.eks. bruges til at undervise i sløjd uden at have en pædagogisk uddannelse eller en læreruddannelse som sådan? Det er et spørgsmål.

Jeg mener godt, det kan lade sig gøre i nogle tilfælde, jeg mener ikke, at det er noget, man absolut skal skabe en praksis for, men jeg tror, at vi skal blive ved med at tale om det, se, hvad der er af muligheder, få afprøvet nogle ting. Det er der mulighed for i dag, og jeg tror faktisk, den bedste metode til at finde ud af noget, er at afprøve det.

Afslutningsvis vil jeg sige, at mange af tingene, som jeg har nævnt, har været fremme i debatten, og spørgsmålet er, om vi skulle åbne for, at man på en eller anden måde lavede nogle forsøg med nogle af disse tiltag.

Der er allerede nogle forsøg i gang. Jeg har også på fornemmelsen, at forligskredsen, hvor jeg egentlig har opfattelsen af, at CD også er med, faktisk sidder og arbejder med nogle af de her ting, som vi har med i debatten i dag, og så må vi jo håbe på, at den forligskreds kommer frem til nogle konstruktive ting.

Til sidst vil jeg sige, at jeg synes, denne her form for debat er god. Jeg synes, at vi skal blive ved med den, men jeg synes også, at vi skal passe på, at vi ikke får blandet os for meget herindefra, når der er nogle, der er ved at forhandle om nogle ting ude i landet. Det kan give et negativt resultat.

**Anden næstformand (Henning Grove):**  
Fru Marianne Stentebjerg som ordfører.

**Marianne Stentebjerg (RV):**

Som undervisningsministeren allerede har påpeget, er reformen af læreruddannelsen så ny, at det vil være halsløs gerning at gå ind og bedømme resultatet af den endelige overveje allerede at gribe til administrative ændringer.

Selv hvis det om nogle år viser sig, at visse fag har en lav søgning, vil jeg opfordre til, at man tænker sig nøje om, før man ad administrativ vej forsøger at regulere de studerendes valg af linjefag. I hvert fald er det ikke pisken, men guleroenen, der skal tages i anvendelse, hvis man vil forsøge at lave ændringer.