

mal politisk bevågenhed med henblik på at få praktklæruddannelsen i gang fra i år.

Jeg kan forstå, at KL har nogle indvendinger herimod, men det må vi drøfte. Jeg mener også, at KL her har en opgave at løfte, men som de ikke har påtaget sig.

Samtidig vil jeg sige, at det jo også ville være et forslag til efteruddannelse af de erfarne lærere, der kunne få dem til at synes, at folkeskolen var en mere spændende og udviklende arbejdsplads og dermed give dem lyst til at blive et par år længere, end de oprindeligt har ønsket.

Til slut vil jeg sige, før ordførerne får ordet, at vi i CD absolut ikke har noget ønske om at afhjælpe den kommende lærermangel ved at give andre faggrupper adgang til folkeskolen. Det skal være en undtagelse, sådan som det er i dag, og det ønsker vi fortsat. Men vi vil gerne være med til at diskutere, hvordan andre faggrupper via efteruddannelse og merit kan opnå undervisningskompetence.

(Kort bemærkning).

Christian H. Hansen (DF):

Lige er par ord til fru Susanne Clemensen: Jeg er da glad for, at CD rejser denne her debat. Jeg kan forstå, at CD også de sidste par dage har gjort meget ud af at være ude med ønsker om hel-dagsskolen. Så det er nok lige uddannelse, CD vælger at fokusere på i de her dage, og det har man da også lov til.

Fru Susanne Clemensen var inde på mange ting omkring det her med, hvordan man fastholder lærerne. Hun var meget inde på de bureaukratiske ting og var meget inde på selve uddannelsesmulighederne. Men er der ikke nogle andre problemer, der også spiller ind? Jeg tænker på arbejdsmiljøet. Jeg tænker på de tendenser, vi har set til, at eleverne har opført sig på en måde i skolen, som gør, at man i hvert fald i visse byer har set, at både inspektører og skolelærere simpelt hen har sagt stop; det kan vores nerver ikke klare længere.

Er det ikke også en væsentlig faktor, som burde komme ind i denne debat?

Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):

Hr. Hans Peter Baadsgaard for en kort bemærkning. Nå, det var som ordfører.

Så er det hr. Søren Kolstrup for en kort bemærkning.

Det er ikke altid, man forstår tegningerne.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Det er altid interessant, når fru Susanne Clemensen udtaler sig om uddannelsespolitik. CD's linje antager en mere og mere interessant karakter. Jeg er meget enig med ordføreren i det vigtige i at understrege de pædagogiske og psykologiske fag i læreruddannelsen. Jeg mener, at der ligger en meget korrekt betragtning, en rigtig analyse og nogle rigtige konklusioner fra CD's side. Jeg havde nær sagt: Tillykke med det, CD.

Men mit spørgsmål til fru Susanne Clemensen lyder, om der også kan være andre forhold, fru Susanne Clemensen mener spiller ind. Det kan måske være en vis form for prestigetab, som en og anden lidt ældre lærer kan føle, og som derfor, når alderen nærmer sig, i midten af halvtredserne, tænker på, hvordan jeg kan komme ud af vagten. Hvad er egentlig det, der er årsagen til det? Kan det hænge sammen med noget omkring arbejdstidsforhold, aflønningsforhold? Hvad er CD's vurdering på det område?

Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):

Jeg skal lige spørge, om der er flere korte bemærkninger i denne omgang. (Ophold). Fru Susanne Clemensen.

(Kort bemærkning).

Susanne Clemensen (CD):

Jeg må indrømme, jeg ikke rigtig forstår Dansk Folkepartis kommentar, for jeg var i min begrundelse for hele forespørgslen netop inde på, at folkeskolen har ændret sig. Det er da også rigtigt, at vi møder flere, jeg kalder dem såkaldt individuelt orienterede børn, og det er da en kæmpeudfordring for lærerne i folkeskolen. Jeg var netop inde på i min tale, at man bør styrke de pædagogiske og psykologiske fag i læreruddannelsen. Det tror jeg vil betyde, at de kommende lærere er bedre rustet til at klare de udfordringer, de får i undervisningssituationen.

Det var også noget af det, som hr. Søren Kolstrup var inde på, og han gav udtryk for, at det var ny CD-politik. Dertil vil jeg bare sige, at det rejste vi faktisk også i forbindelse med behandlingen af læreruddannelsesloven fra 1997. Vi var bekymrede for, at det ben i læreruddannelsen ikke var stærkt nok.

Men det er klart, at det gælder også om, at kommunerne må sørge for at skabe en attraktiv arbejdsplads, hvor det rent faktisk er interessant og spændende at virke. Jeg var jo bl.a. inde på et konkret forslag om, at de erfarne lærere netop