

ståelse af, at der er unge, for hvem det ordinære system ikke er det tilbud, de har brug for.

Jeg håber også, alle har læst PLS-rapporten så grundigt, at man kan se det, som de jo siger, nemlig at vores kendte kategorier er for overfladiske og slet ikke rammende i forhold til den målgruppe, vi her har med at gøre, fordi den traditionelle opdeling af stærke og svage slet ikke er rammende, fordi den unge, som måske umiddelbart kunne se stærk ud, har nogle svagheder, som gør, at det er ganske vanskeligt for vedkommende at gennemføre en ordinær uddannelse.

Dermed håber jeg også, at vi i forbindelse med udvalgsbehandlingen og de drøftelser, vi måtte have i forhold til det, kan holde fast i det, som er målet med den fri ungdomsuddannelse, nemlig at sikre, at nogle af de unge, som ellers ikke ville få et uddannelsesmæssigt afsæt for videre uddannelse eller for en tilknytning til arbejdsmarkedet af personlige, af faglige, af sociale grunde, kan få et afsæt til den tilknytning.

Jeg håber også, at vi i udvalgsbehandlingen og i den diskussion, vi vil have i den forbindelse, vil anerkende det stykke arbejde, som er gjort hovedsageligt inden for den fri ungdomsuddannelse, nemlig meget seriøse uddannelsesforløb, hvor unge forsøger at give deres udvikling et mål og en retning i forhold til det at komme videre med uddannelse eller at komme i gang med et stykke arbejde.

Jeg håber også, at vi kan bygge videre på det arbejde, som fællesrådet har gjort inden for de sidste 1-2 år for at kvalificere vejledningen og sikre en fælles etik og en fælles holdning i forhold til det arbejde, som vejledere gør; vejledere, som jo oftest sidder uden et egentlig vejlederfagligt miljø på den skole, hvor de rent faktisk sidder med en meget vanskelig opgave.

Der er rejst mange forskellige spørgsmål i dag, og jeg tror, der er brug for, at vi i udvalgsbehandlingen også går forholdsvis detaljeret til værks med hensyn til, hvilke uddannelsesforløb der vil være mulige i forhold til den nuværende lovgivning, i forhold til det foreslåede, men også hvad der i øvrigt måtte være af problemer.

Derfor ser jeg frem til udvalgsbehandlingen, som jeg håber kan blive interessant, men også

vil nå frem til det resultat, at et bredt flertal vil være med til at konsolidere den fri ungdomsuddannelse og dermed give de unge, som har brug for den fri ungdomsuddannelse, uanset hvordan vi umiddelbart karakteriserer det, et afsæt og en ro til, at de får en ungdomsuddannelse og dermed et afsæt både til videreuddannelse, men også får en tilknytning til arbejdsmarkedet. Det har den enkelte brug for, og det har det danske samfund også.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslagene overgik derefter til anden (for forslaget til folketingsbeslutnings vedkommende anden (sidste)) behandling.

Afstemning

Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):

Jeg foreslår, at lovforslaget og forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Meddelelser fra formanden

Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):

Der er ikke mere på dagsordenen.

Folketingets næste møde afholdes tirsdag den 24. april 2001 kl. 13.00.

Angående dagsordenen skal jeg henvise til den dagsorden, der er opslået i salen.

Med hensyn til de øvrige møder i den kommende uge skal jeg henvise til den omdelte ugeplan.

Mødet hævet kl. 14.49