

udvikling og dynamik på den enkelte institution/uddannelse.

Metoden i *Kvalitet der kan ses* bygger på to hovedkategorier af mål for resultatvurderingen:

- Målsætninger for uddannelsessektorens resultater.
- Forudsætninger/rammevilkår, det vil sige forudsætninger for at tilvejebringe kvalitet i undervisningen og i uddannelserne generelt.

Målsætningerne er udtryk for nogle alment accepterede overordnede mål for uddannelses-systemet og angiver hensigten: hvor vil man hen?, mens forudsætningerne siger noget om, hvorvidt grundlaget for at opfylde kvalitetsmålsætningerne er til stede. Til både målsætninger og forudsætninger er der tilknyttet indikatorer af både kvalitativ og kvantitativ karakter, der kan være med til at sige noget om i hvilket omfang, man når ønskede kvalitetsmål, eller i hvilket omfang forudsætningerne herfor er til stede.

Undervisningsministeriet har i september 2000 offentliggjort en første samlet *Kvalitet der kan ses*-publikation, der giver et billede af situationen for uddannelsessystemet som sådant. Resultaterne vil blive vurderet nærmere og fulgt op af ministeriet.

### KONKRETE INITIATIVER I RELATION TIL VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSESINDSATSEN

*Godkendelse af udbud af erhvervsrettet voksen- og efteruddannelse*

Regler for godkendelse til udbud har til formål:

- at sikre, at de nødvendige rammer, herunder faglige og pædagogiske kompetencer, fagligt miljø mv. er til stede ved oprettelse af et nyt udbud,
- at sikre en effektiv udnyttelse af uddannelseskapaciteten, herunder sikre at udbudene af uddannelser ikke overlapper hinanden,
- at sikre, at de godkendte udbydere under hensyn til geografiske forhold har mulighed for så stor og bred en aktivitet inden for et uddannelsesområde som muligt, samt
- at sikre, at de faglige og pædagogiske kompetencer kan opretholdes og udvikles.

Udbudsstyringen skal altså medvirke til at skabe stærke og fagligt bæredygtige uddannelsesmiljøer lokalt og regionalt og derved skabe et sikkert grundlag for en høj uddannelseskvalitet og en sund økonomi.

Udbudsstyringen forhindrer, at undervisningen spredes på for mange uddannelsessteder og hold med for få deltagere.

Udbudsstyringen skal desuden sikre en hensigtsmæssig geografisk uddannelsesdækning set i relation til uddannelsernes målgrupper og skabe rammer for, at et bedre institutionssamarbejde kan etableres i et geografisk område.

*Udbudsregulering for enkeltområder inden for voksen- og efteruddannelserne*

For *arbejdsmarkedsuddannelserne* er udbudsreguleringen konkret udmøntet i følgende regler for udbudsgodkendelse:

- Et sæt præmisser for godkendelse, som primært skal sikre kvaliteten i uddannelsen, men også modvirke, at undervisningen spredes på for mange uddannelsessteder, herunder sikre at udbudene ikke overlapper hinanden.
- Hvert efteruddannelsesområde knyttes som udgangspunkt til et skolesystem: AMU-centre, tekniske skoler, handelsskoler etc., som har en naturlig tilknytning til det pågældende fagområde.
- Enhver godkendelse er geografisk fastlagt til et eller flere amter.
- Aktivitetsomfanget indgår som en afgørende reguleringsfaktor ved fastlæggelse af antal udbydere på den enkelte uddannelse.
- Der opereres med en decentral entreprenørordning, som giver en godkendt udbyder mulighed for at indgå aftaler om at gennemføre uddannelser med andre uddannelsessteder.
- Adgang til at føre tilsyn og udøve kontrol med undervisningen og administrationen. Der kan gribes ind, hvis fx kvaliteten ikke er i orden, og hvis det er nødvendigt, kan en godkendelse suspenderes eller tilbagekaldes.

I henhold til Lov om arbejdsmarkedsuddannelser vil de nye regler være fuldt implementeret for alle udbydere af AMU-uddannelser fra den 1. januar 2002.

For *Forberedende voksenundervisning (FVU)* er kredsen af mulige udbydere specificeret i loven, og det er amtsrådet, der afgør, hvem der konkret kan udbyde FVU. Undtaget herfra er daghøjskolerne – det er dog også her amtsrådet, der fører pædagogisk tilsyn med undervisningen. Amtsrådet kan udbudsgodkende amtslige uddannelsesinstitutioner, hvor amtet i forvejen har det kvalitetsmæssige tilsyn, og amtet kan – efter høring af det regionale FVU-råd – indgå driftsover-