

*Specifikt for enkelte områder inden for voksen- og efteruddannelserne*

For AMU-uddannelserne udarbejder efteruddannelsesudvalgene uddannelsesplaner for de enkelte uddannelser. Der blev pr. 1 januar 2000 implementeret et fælles internetbaseret system til evaluering af samtlige kompetencegivende arbejdsmarkedsuddannelser. Evalueringerne gennemføres på samtlige uddannelsessteder, der udbyder arbejdsmarkedsuddannelser, dvs. AMU-centre, erhvervsskoler og øvrige udbydere. Alle uddannelsessteder skal endvidere tilse, at hver af deres uddannelser er evalueret af virksomheder mindst én gang inden årets udgang.

Det fælles evalueringssystem er udviklet i et samarbejde mellem arbejdsmarkedets parter v/efteruddannelsesudvalgene, uddannelsessteder og Arbejdsmarkedsstyrelsen. Efteruddannelsesudvalg, uddannelsessteder og Arbejdsmarkedsstyrelsen kan hver især trække relevante evalueringssdata fra det fælles evalueringssystem med henblik på at understøtte opgavevaretagelsen på de respektive niveauer og dermed sikre en højere kvalitet i den samlede uddannelsesindsats i AMU-systemet.

Evalueringssystemet – som EU i øvrigt har vist stor interesse for – har til formål at give et systematisk og velfunderet grundlag for prioriteringen af indsatsen m.h.p. kvalitetsforbedringer og kvalitetsdokumentation på såvel det centrale niveau som på uddannelsesstederne. Det fælles evalueringssystem giver således et billede af den kvalitet, som uddannelserne gennemføres med, et grundlag for løbende kvalitetsudvikling af uddannelsesindsatsen og mulighed for sammenligning på tværs af uddannelsessteder og -områder inden for AMU-systemet.

Det videre arbejde for at sikre kvalitetsudvikling og -dokumentation af arbejdsmarkedsuddannelserne indebærer bl.a. udvikling af et system til effektmåling af AMU, som bl.a. vil kunne bidrage til at dokumentere den landsdækkende kompetence i forbindelse med de enkelte uddannelser. De første effektmålinger forventes gennemført medio år 2001. Derudover udarbejder hvert enkelt AMU-center årligt en kvalitetsrapport, hvor der sættes fokus på udvalgte nøgleområder i forbindelse med centrets uddannelsesindsats.

Herudover er der etableret et samarbejde mellem Arbejdsministeriet og Danmarks Evalueringinstitut, som skaber mulighed for, at også AMU-systemet kan indgå i tværgående evalueringer på voksen- og efteruddannelsesområdet.

For *Forberedende voksenundervisning (FVU)* skal amtsrådet nedsætte et råd til at rådgive amtet om FVU. Disse råd er nu nedsat i de fleste amter, og rådene har taget fat på deres opgaver. De regionale råds opgave er bl.a. at opstille mål for amtskommunens indsats, at udarbejde prognoser for det fremtidige behov, at evaluere indsatsen, herunder kvaliteten, at rådgive om udbud og antal og sammensætning af udbydere og at udarbejde en årlig rapport, som sendes til Rådet om almen voksenundervisning på grundlæggende niveau.

Rådet om almen voksenundervisning på grundlæggende niveau har til opgave at rådgive undervisningsministeren om uddannelsesbehov inden for almen voksenundervisning på grundlæggende niveau og om sammenhængen i uddannelsesstilbudene.

De regionale råd, hvor parterne er repræsenteret, har dermed både indflydelse på de overordnede målsætninger, på amtsrådets konkrete tilrettelæggelse og på udbudet af FVU.

For såvel *Forberedende voksenundervisning som uddannelserne i videreuddannelsessystemet for voksne* vil Undervisningsministeriet anvende den fælles systematiske tilgang til at evaluere kvaliteten, som anvendes på ministeriets øvrige uddannelsesområder i form af projektet, »Kvalitet der kan ses«. Projektet er en paraply/samlet overbygning på en række kvalitetsudviklingsprojekter, der er i gang på uddannelsesområderne. Disse er fx

- Q-90-strategien for erhvervsskolerne, der bl.a. bygger på selvevaluering,
- opfølgning på de foretagne evalueringer af videregående uddannelser i regi af Danmarks Evalueringinstitut (det hidtidige evalueringcenter for de videregående uddannelser) og rammer for den fremtidige kvalitetsudvikling i form af bekendtgørelse, samt
- det løbende kvalitetsudviklingsarbejde for de korte videregående uddannelser inden for rammerne af en bekendtgørelse, der fastlægger krav til institutionernes procedurer om bl.a. udvikling af lærerkræfter, selvevalueringer, deltagerevalueringer og samarbejde i netværk.

Det er målet, at *Kvalitet der kan ses*-systematikken skal være et redskab til at evaluere og ikke mindst udvikle kvaliteten i uddannelserne. Den skal herunder videregive informationer, der kan bidrage til at vurdere, hvor en fremtidig indsats giver størst kvalitetsløft i forhold til de anvendte ressourcer. Systematikken skal også inspirere til