

Spm. nr. S 2045

Til indenrigsministeren (12/3 01) af:

Pia Kjærsgaard (DF):

»Vil ministeren tage initiativ til en ændring af integrationsloven, så flygtninge ikke skal deltage i kommunens introduktionsprogram om danskundervisning, hvis ikke de kan få deres børn passet eller kan få en daginstitutionsplads til deres børn på lige vilkår med alle andre?«

Begrundelse

TV 2-Nyhederne bragte i weekenden en historie om flygtningebørn, der springer køen til daginstitutioner over. Ifølge indslaget er årsagen, at forældrene til flygtningebørn skal følge kommunens introduktionsprogram med danskundervisning, der skal tilbydes flygtninge inden en måned efter ankomst til kommunen, og derfor er børnene nødt til at blive passet i en daginstitution imens.

Sydals Kommune, som indslaget drejede sig om, blev sidste år visiteret 7 flygtninge, og blot én af disse flytninge skal nu have sine 10 børn herop, hvilket naturligvis belaster kommunens daginstitutioner.

Det fremgik også af indslaget, at en dansk mor på dagpenge ikke kunne få sit barn passet, fordi flygtningebørnene havde optaget alle de ledige daginstitutionspladser, og konsekvenserne heraf ville blive, at moderen mister sin dagpengeret, fordi hun ikke kan stå til rådighed for arbejdsmarkedet.

Spørgeren er af den opfattelse, at almindelig dansk køkultur for daginstitutionspladser også skal gælde for flygtningebørn. Hvis nogle endelig skulle foran i køen, burde det være børn af personer, der er på dagpenge, og som står for at komme i arbejde og dermed kan bidrage positivt til samfundshusholdningen, fremfor børn af flygtninge, der alligevel kun skal opholde sig i Danmark midlertidigt.

Svar (27/3 01)

Indenrigsministeren (Karen Jespersen):

Nej, jeg vil ikke tage et sådant initiativ.

Det er min klare opfattelse, at pligten for en kommunalbestyrelse til at tilbyde danskundervisning efter integrationslovens § 21 er af afgø-

rende betydning for integrationsprocessen. Formålet med integrationsloven er blandt andet, at flygtninge og indvandrere så hurtigt som muligt bliver selvforsørgende og ydende medlemmer af samfundet på lige fod med den øvrige befolkning i Danmark. Det er en vigtig forudsætning for en vellykket integration, at udlændinge kommer i beskæftigelse og bliver tilknyttet arbejdsmarkedet. Det er i den forbindelse afgørende, at den enkelte udlænding for at få de tilstrækkelige sproglige forudsætninger hurtigt kommer i gang med danskundervisningen.

Danskundervisningen skal endvidere sætte den enkelte udlænding i stand til efter evne at deltage på lige fod med andre borgere i samfundets politiske, økonomiske, sociale, religiøse og kulturelle liv.

Jeg kan i øvrigt oplyse, at det følger af integrationslovens § 21, stk. 4, at en kommunalbestyrelse helt eller delvist kan undlade at tilbyde en udlænding deltagelse i danskundervisning, når den pågældendes danskundervisning skønnes at være tilstrækkelige, eller når ganske særlige grunde i øvrigt taler derfor. Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at kommunalbestyrelsen blandt andet kan vælge at udskyde tilbudet om danskundervisning, hvis den pågældende udlænding på grund af sygdom, graviditet, barsel eller manglende anvisning af børnepasning ikke har mulighed for at tage imod tilbudet.

Spm. nr. S 2187

Til by- og boligministeren (21/3 01) af:

Flemming Kofod-Svendsen (KRF):

»Hvilke tiltag vil ministeren iværksætte for at sikre fortsættelsen af statens forskning i svampeangreb i bygninger?«

Begrundelse

Jydske Vestkysten beskriver i en artikel fra den 20. marts et vellykket forskningsprojekt om skimmelsvampe i byggeri. Forskningsprojektet er blevet iværksat gennem Statens Byggeforskningsinstitut, men har på trods af øjensynligt gode resultater ikke midler til at fortsætte forskningen.