

ring sammen med Venstre – at de ikke skal være med i folkeskoleforliget, eller agter hr. Brian Mikkelsen som ordfører for Det Konservative Folkeparti på folkeskoleområdet at tvinge Det Konservative Folkeparti ind i folkeskoleforligspartikredsen?

(Kort bemærkning).

**Brian Mikkelsen (KF):**

Kort fortalt til hr. Christian H. Hansen, så stemmer vi selvfølgelig ja til forslaget, selvfølgelig gør vi det. Vi mener, at kristendomskundskab er et kundskabsfag, som vil give eleverne – og det er også til hr. Carsten Hansen – mulighed for at blive bedre integreret i det danske samfund, vide noget om vores historie.

Der er ikke noget værre end historieløse børn, som ikke ved, hvad det er for et samfund, man lever i, og kristendomskundskab er et væsentligt element til at sikre, at børnene får en baggrund og en viden om det samfund, vi lever i.

Med hensyn til det tema, som de nuværende regeringspolitikere dyrker ihærdigt som en anden slags opposition: hvad vil V og K?, så tror jeg godt, jeg kan røbe heroppefra, at V og K i, ja, i hvert fald i alle sager, som vi kan blive enige om, vil stå sammen i en regering. Og sådan vil det også være med skolepolitikken, og det vil sige, det bliver enten på den ene eller den anden måde. Det må vi jo prøve at se, hvis der kommer en regering.

Jeg vil ikke være så kategorisk som hr. Christian H. Hansen og sige, *når* der kommer en – politik og demokrati er uransagelige, og der kan ske meget – men altså på et eller andet tidspunkt så kommer der vel en borgerlig regering. Om det så bliver nu eller næste gang eller næste gang igen, det ved jeg ikke, men når der så kommer en borgerlig regering bestående af V og K, så skal vi nok blive enige, det tror jeg.

**Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):**

Hr. Carsten Hansen. Og jeg gør opmærksom på, hvad forslaget drejer sig om: Religionsundervisning.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Ja, jeg skal bare konstatere, at hr. Brian Mikkelsen fra Det Konservative Folkeparti helt overraskende siger, at det, man kan blive enige om, samarbejder man om i en eventuel kommende borgerlig regering; det var en interessant oplysning.

Men vi fik ikke sådan klargjort aftalen nærmere. Er der nogle punkter, man vil tvinge hinanden på? Lad os nu komme ind til benet og lad os høre om det.

(Kort bemærkning).

**Brian Mikkelsen (KF):**

Sådan for en ordens skyld må jeg vel hellere afslutte polemikken her, og selv om hr. Carsten Hansen – og sikkert også andre – meget gerne ville sidde med inde ved bordet, når V og K på et tidspunkt skal forhandle, så er I ikke inviteret. I får først resultatet at vide, efter vi er blevet enige.

**Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):**

Så er det fru Anne Baastrup som ordfører.

**Anne Baastrup (SF):**

Forslaget går ud på at fjerne adgangen til at blive fritaget for kristendomsundervisning. Som bekendt er SF med i folkeskoleforligskredsen, men det er ikke bare af den grund, vi afviser forslaget. Det er også, fordi vi synes, det indholdsmæssigt er forkert.

Det, man i stedet for burde gøre, var at sætte sig ned og spørge: Hvad er det egentlig, børnene har brug for? Hvad er det, børnene har brug for, der lever i et internationalt samfund, hvor globaliseringen er en trussel for nogle og en begrænsning for andre?

Det, børnene har brug for dér, er at få nogle dybsindige samtaler om idéhistoriske overvejelser. Derfor så vi meget gerne, at vi i folkeskoleforligskredsen tog en diskussion om en ændring af kristendomsfaget til et egentligt idéhistorisk fag, hvor man eksempelvis i 1.-2. klasse arbejdede med emner som godt og ondt, glæde og sorg og fællesskab og ensomhed og tog udgangspunkt i religionernes verden, dagligdagen, medierne, filosofien, litteraturen og kunsten, og hvor man på 3.-6. klassetrin arbejdede med spørgsmål, om der er et liv efter døden, og hvad er det gode og det onde, hvad er sandt og falsk, og at der arbejdes med begreberne retfærdighed og uretfærdighed, rigdom og fattigdom.

Og så til slut kunne man på de sidste klassetrin inddrage arbejdet med andre religioner, andre kirker og andre menneskesyn og arbejde med emner som: Hvad er et godt liv, hvad er lykke, hvorfor er der krig og lidelse?

Det tror jeg at børn, unge kunne have stor fordel af, for det er jo ikke tilstrækkeligt blot at vide noget lige præcis om kristendom, det er jo også