

kulturbærende kraft, og derudover er faget kristendomskundskab elevernes naturlige indgang til at tale om, hvad det er at være til. Faget giver eleverne i folkeskolen mulighed for at diskutere grundlæggende spørgsmål som eksempelvis vores ansvar over for hinanden i sygdom, liv og død, hvilket ikke må undervurderes i en tid præget af hastige omvæltninger og deraf følgende søgen efter identitet og rødder, og derudover er kristendomskundskab et godt fag til at introducere folkeskoleeleverne til filosofiens verden.

Endelig er kristendomskundskab som fag i folkeskolen med til at sikre, at eleverne forstår, at vi i Danmark har en fælles kulturel og åndelig bagage, en fælles fortid, hvilket bidrager til den enkelte elevs identitetsskabelse. På denne baggrund kan faget tilsvarende bidrage til en forståelse for andre kulturer: Hvis du kender din egen kultur, kan du bedre forstå og forholde dig til andres kulturer.

Der er derfor tungtvejende grunde til, at alle elever i folkeskolen skal modtage undervisning i kristendomskundskab uanset kulturbaggrund, modersmål eller trosretning. Venstre er derfor optaget af at gøre kristendomskundskab til et obligatorisk fag i folkeskolen, men vi er samtidig en del af folkeskoleforligskredsen, hvorfor det vil være i den kreds, vi tager sagen op. Vi ønsker at drøfte spørgsmålet med de øvrige forligsparter, og vi kan derfor ikke på nuværende tidspunkt tilkendegive, om vi vil stemme for lovforslaget.

(Kort bemærkning).

**Christian H. Hansen (DF):**

Jeg er udmærket klar over, at fru Helga Moos kun har læst op for en anden ordfører, men jeg vil gerne spørge generelt til Venstres holdning. Hvis vi efter et folketingsvalg får en anden regering, vil Venstre så være med til at gennemføre et sådant lovforslag?

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Jeg vil gerne bore lidt i det samme spørgsmål. Vil det sige, at hvis der efter valget manifesterer sig et andet flertal i Folketingssalen, vil Venstre aktivt arbejde for at afskaffe fritagelsesretten for religionsundervisning?

Vi må konstatere, at her har Handelshøjskolevenstre vundet over Højskolevenstre. Det har ellers været helt essentielt, siden Venstre opstod, at der var denne frihed, og man henviste til

Grundtvig og deslige, men det vil sige, at Venstre nu afgørende har skiftet standpunkt i et meget, meget vigtigt ideologisk spørgsmål. Det kunne være interessant at få det uddybet heroppefra, selv om fru Helga Moos kun læste op af en anden ordførers tale.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Nu er det jo ikke fru Gitte Lillelund Bech, der sidder her, og derfor vil jeg godt bede fru Helga Moos bekræfte, at det, fru Gitte Lillelund Bech har skrevet i ordførertalen, er, at Venstre vil rejse spørgsmålet i folkeskoleforligskredsen. Det vil altså sige, at Venstre ikke agter at melde sig ud af folkeskoleforligskredsen, og det derfor bliver dér, debatten skal tages.

Nu kan man jo altid diskutere denne ændring af Venstres politik, men det er da naturligt, når de siger, at nu vil de have fjernet fritagelsesretten for kristendomsundervisning, at vi tager en snak i forligskredsen. Når fru Gitte Lillelund Bech ikke selv er til stede, synes jeg ikke, vi skal tage den store principielle diskussion om en tale, som er blevet skrevet i forgårs.

(Kort bemærkning).

**Helga Moos (V):**

Jeg synes, det fremgik af den ordførertale, som fru Gitte Lillelund Bech har skrevet, at det er et forligsspørgsmål, og jeg går ud fra, at man kan acceptere, at ethvert spørgsmål, som ligger i et forlig, kan rejses i forligskredsen.

Hvis folkeskoleforliget stadig består efter et regeringsskifte, eller hvad der nu måtte ske – i hvert fald efter et valg – går jeg ud fra, at debatten kan rejses i den stadig bestående folkeskoleforligskreds. Men jeg vil godt understrege, at det jo ikke handler om forkyndelse, at det handler om kultur set fra Venstres side, og det går jeg ud fra man godt må diskutere i en folkeskoleforligskreds.

**Brian Mikkelsen (KF):**

Det bliver et meget spændende folketingsvalg, kan jeg se – meget!

Baggrunden for forslaget er den relevante, at mange forældre med en anden etnisk baggrund end dansk i dag vælger at fritage deres børn for kristendomsundervisning, og jeg vil med det samme fastslå, at vores indsats i en forhåbentlig kommende borgerlig regering vil bestå i at arbejde meget ihærdigt for, at en sådan regering vil stå for, at kristendomskundskab ikke skal