

udbudet af grund-, efter- og videreuddannelse. En sammenhæng, som givetvis også vil styrke grunduddannelserne.

Initiativet åbner også mulighed for, at man etablerer nye lokale samarbejder, f.eks. mellem et AMU-center, en erhvervsskole og andre uddannelsesinstitutioner.

Jeg håber, det er klart ved denne gennemgang, at der ikke er behov for at lave flere handlingsplaner. Den regionale dimension i uddannelsespolitikken er konkret til stede.

Jeg tror givetvis, at vi kan tage en række diskussioner om steder i landet, som har ønsker, men det må selvfølgelig være en diskussion, som baserer sig både på det regionale hensyn og på det kvalitative og som også benytter sig af de kombinationer af faglige og regionale hensyn, som skal tages, fordi også samarbejdet mellem regionerne er meget afgørende for, at vores regionalpolitiske ambition faktisk kan indløses. Den tror jeg vi deler. Regeringen har valgt en strategi over de sidste år, som handler om ikke kun at gøre det til en ambition, men faktisk også at vise det i konkret handling.

Thomas Adelskov (S):

Man fristes næsten til at sige tak for redegørelsen, men så tak til ministeren for de vise ord.

Denne debat ligger jo i forlængelse af debatten om bl.a. udflytningen af statslige institutioner, som Folketinget netop er enedes om. Den ligger også i forlængelse af diskussionerne om den regionalpolitiske redegørelse, som finder sted i morgen. Endelig ligger den jo også i forlængelse af debatten om erhvervsakademierne, som netop er overstået her i salen.

I Socialdemokratiet kan vi godt tilslutte os ideen om at styrke den regionale uddannelses- og forskningsindsats. Derfor har vi også været med til at gennemføre en række lovinitiativer om bl.a. CVU, KVU og MVU, der netop har haft til hensigt at styrke de videregående uddannelser på regionalt plan.

Hensigten med disse uddannelser har været at skabe en række korte og mellemlange uddannelser, der med tiden skal sikre, at alle unge kan få en uddannelse, og gerne at 50 pct. af en ungdomsårgang får en videregående uddannelse. De nye uddannelsesinstitutioner er desuden rettet mod nogle af videnssamfundets nye udfordringer såsom IT og internationalisering.

Derfor skal institutioner, der udbyder mellemlange uddannelser, frivilligt kunne gå sammen og danne slagkraftige centre for videregående

ende uddannelser. Der skal sikres stærke regionale uddannelsesinitiativer, som kan modsvare de store universitetsbyer.

Konkret har det bl.a. ført til oprettelse af de nye erhvervsakademiuddannelser, hvor det primære fokus har været på kvalitet og en regional dækning. Det har da også allerede vist sig at gavne den regionale uddannelsesindsats. Således er søgningen til disse uddannelser steget med 60 pct. siden deres oprettelse. Endelig har målet med VU-reformen jo været at bidrage til det regionale uddannelsesløft.

Det er vores opfattelse, at beslutningsforslagets indhold i vid udstrækning tilgodeses af de tiltag, som vi allerede har sat i gang. Vi vil gerne styrke den regionale uddannelses- og forskningsindsats yderligere, men mener ikke, at det gøres bedst ved at haste en handlingsplan igennem inden maj måned i år.

Vi kan derfor ikke støtte beslutningsforslag nr. B 80, men deltager gerne i dialog om at give regionerne bedre uddannelses- og erhvervsløft.

Brian Mikkelsen (KF):

Vi kan ikke rigtig forstå regeringens holdning på det her punkt. For det, at vi opfordrer til, at man kommer med en handlingsplan på et område, som er så væsentligt for både den regionale udvikling og det uddannelsesmæssige kvalitetsløft i Danmark, bør vel ikke være noget, man som regeringsparti, som socialdemokrati eller som undervisningsminister bør være imod.

Der er selvfølgelig to ting, som er afgørende parametre for, når man skal etablere uddannelsesinstitutioner, og når man skal videreudvikle uddannelsesinstitutioner. Den ene del er kvalitetsdiskussionen, som er den væsentligste. Men den anden, som jo hænger uløseligt sammen med kvalitetsdiskussionen, er den regionale diskussion om, hvor man skal placere uddannelsesinstitutioner.

Hvis man vil have flest muligt til at tage en uddannelse – jf. de mål, som regeringen bl.a. har om, at 95 pct. skal tage en ungdomsuddannelse, og vistnok 50 pct. skal tage en videregående uddannelse – så er det jo også vigtigt, at uddannelsesinstitutionerne ligger tæt på de mennesker, som skal tage den uddannelse. Danskernes mobilitet er ikke særlig stor.

Så hvis man vil sikre sig, at man får mulighed for at tage en uddannelse, skal man også sørge for, at uddannelsesinstitutionerne ligger tæt på de mennesker, der bor i lokalområderne.