

lade sig gøre at være fremme på uddannelsesinstitutionen kl. 8 om morgenen, og så siger DSB: Det kan kun lade sig gøre, hvis du tager af sted før midnat.

Det kan ikke være rimeligt, at vi siger til de unge, at de ikke kan få tilskud til egentransport eller fradrag i skatten på nogen måde. Det er ikke rimeligt, det er et grotesk problem, vi placerer studerende i yderområderne i, og det er ikke befordrende for at motivere de unge for at søge f.eks. en KVVU.

Redegørelsen taler om kvalitet og regionale hensyn som målsætninger i nævnte rækkefølge, men det er stadig ikke en selvfølge, at kvalitet og størrelse på uddannelsesinstitutioner hænger sammen. Erfaringer viser, at gennemførelsesprocenten for studerende generelt er højere på de mindre uddannelsessteder, så størst er ikke nødvendigvis bedst.

Det er en god redegørelse, men der skal, som også jeg har peget på, findes løsninger for de studerende i yderområderne og for dem, der bor i landsbyerne: Enten ved at der lægges flere KVVU'er ud i de hvide områder på landkortet, eller ved at der gives hjælp til de studerende til transporten, for det er et reelt problem. I øjeblikket har de ingen mulighed for at få råd til transporten, hvis der ikke er nogen i deres bagland, der hjælper dem med det.

#### Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Jeg vil gerne indledningsvis takke for den meget positive modtagelse af redegørelsen.

Jeg tror, det er meget vigtigt, at erhvervsskolerne får det meget klare signal fra Folketinget, at man støtter og tilskynder til en udvikling, hvor erhvervsskolerne i videre udstrækning samarbejder om de opgaver, de har.

Der er kommet en række bemærkninger af både mere faktuel og mere principiel karakter. For det første er det jo sådan, at grundlaget for overhovedet at kunne gå ind i overvejelser om, hvordan erhvervsakademier skal være, dels er erhvervsakademireformen, altså KVVU-reformen, og dels dk21, altså den erhvervsstrategi, som regeringen har lagt.

Med hensyn til KVVU-reformen har vi jo drøftet den et antal gange. Det, som var meget afgørende med den reform, var på den ene side at sikre adgang til uddannelser og på den anden side sikre grundlaget for at løfte en stadig kvalitetsudvikling af uddannelsen. Derfor vil det fortsat være sådan, at retten til at udbyde KVVU

vil bero på en vurdering af, om man kvalitativt kan løfte den uddannelse, man ønsker at løfte, enten alene eller i samarbejde med andre.

Et andet moment, som er en forudsætning for, at alt dette kan lade sig gøre, er selvfølgelig voksenuddannelsesreformen. Det at få et klart voksenuddannelsessystem, som giver muligheder for at definere de forskellige niveauer, både i forhold til videregående voksenuddannelse, diplomniveau og så fremdeles, samt muligheden for at opbygge kortere forløb, som bedre kan tilrettelægges efter virksomhedernes og medarbejdernes konkrete behov, er en meget væsentlig forudsætning. Vi håber meget, at erhvervsskolerne vil gå ind i udviklingen af de videregående voksenuddannelser som et tilbud for voksne, der på grund af deres erhvervsarbejde ikke har mulighed for at tage en fuldtidsuddannelse, men meget gerne på deltid vil kvalificere sig yderligere ud over deres erhvervsuddannelse.

Angående diplomniveauet er hovedreglen den, at det er de institutioner, som udbyder mellem lange videregående uddannelser, der udbyder de uddannelser. Det er begrundet i, at diplomniveauet er sidestillet med det niveau, man har på MVU. Når jeg siger, det er en hovedregel, er det naturligt, fordi det skal være sådan, at de steder, hvor man kvalitativt vil kunne løfte en diplomuddannelse, og hvor man har den faglige baggrund til at gøre det, hvilket ikke nødvendigvis er tilfældet ved MVU, bør det være muligt.

Vedrørende KVVU vil jeg bare nævne én ting. Hr. Brian Mikkelsen nævnte indledningsvis, at regeringen synes at tro på, at big is beautiful. Tværtimod, vil jeg sige. Vi tror på, at samarbejde er godt, og at samarbejde kan være med til at indfri de ambitioner, vi har med hensyn til kvaliteten og samarbejdet med erhvervslivet i øvrigt om uddannelsernes indhold og deres udbud. Det er dét, som har været kernen. Vi ønsker at opretholde, sikre og udvikle de eksisterende uddannelsesinstitutioner, samtidig med at vi giver dem tilskyndelse til at indgå i et samarbejde, der kan være med til at løfte kvaliteten.

For nogle institutioner, som er blevet godkendt til at udbyde akademiuddannelser, er det sådan, at de i hvert fald har et arbejde at gøre for at kunne leve op til de kvalitative krav, der stilles i kvalitetsbekendtgørelsen. For disse skoler vil det at indgå i et erhvervsakademi formodentlig være et meget væsentligt bidrag til at sikre kvaliteten af uddannelsen og dermed også det fortsatte udbud af akademiuddannelsen.