

Det er selvfølgelig De Konservatives vurdering. Den kan man have. Men hvis De konservative mener, at der kan ligge en sådan uddannelse i enhver flække i Danmark, og at man alligevel kan fastholde kvaliteten, så er det De Konservative, der har misforstået det, for det kan man ikke. Derfor er der en balance imellem decentral adgang til det og kvalitetssikring.

Jeg har ikke sagt, at der er nogen dokumentation for det eller der er en undersøgelse. Jeg har mødt unge, der har sagt det. Jeg har hørt virksomheder, der har udtrykt det. Det var det, jeg sagde, og det mener jeg fortsat vi kan gå ud og konstatere, ellers kan vi jo se på søgningsmønstret.

Formanden:

Hr. Knud Enggaard som ordfører.

Knud Enggaard (V):

Da mit partis ordfører, fru Hanne Severinsen, ikke kan være til stede, skal jeg på Venstres vegne besvare redegørelsen, som vi takker for. Den kan vise sig at være et væsentligt bidrag til den videre udvikling af vore erhvervsskoler.

Det samarbejde, vi her har set, mellem Undervisningsministeriet og Erhvervsministeriets tror vi er et vigtigt signal om, at de to sektorer i fællesskab kan tilføre nye muligheder for uddannelserne og ikke mindst tilføre en bedre kvalitet og give erhvervslivet interesse for at være en del af vores uddannelsessystem til gensidig fornøjelse og glæde for begge parter.

Erhvervsakademibegrebet er jo ikke lovfæstet, men må udvikle sig i praksis, vel at mærke når kvalitetskravene er opfyldt, for en kvalitetsforbedring er jo sammen med erhvervslivets medvirken det centrale mål.

Sådan som det også fremgår, er der jo allerede en række initiativer i gang rundt omkring. Og vi anser det for meget vigtigt, at initiativerne kommer nedefra, og at processen ikke bliver topstyret. Det må meget nødtigt ende i en diskussion om procedurer og central inddragning i, hvem der skal samarbejde med hvem.

Der er jo heldigvis som nævnt mange initiativer i gang med kompetencecentre og videncentre, hvor virksomheder går sammen med uddannelsesinstitutionerne, og det er Venstres forhåbning, at diskussionen om erhvervsakademierne vil blive en diskussion om, hvordan vi kan understøtte initiativer og sikre deres kvalitet.

Her spiller evalueringen selvsagt en hel afgørende rolle. Vi synes derfor også, at udviklings-

processen for erhvervsakademierne er ved at være på rette spor. Tilsvarende finder vi, at ønsket om dialogforum og webportal er en væsentlig ting.

Vi vil endelig gerne understrege det væsentlige i det regionale perspektiv. Vi må sikre, at uddannelsesmiljøerne forbliver i nærområderne. Og som i andre debatter om regionernes udviklingsmuligheder – vi har jo haft flere i Folketinget og får endnu flere af dem – så er der, tror jeg, et behov for, at vi klarere definerer, hvad der egentlig menes med en region.

Hvis vi f.eks. tager Sønderjylland, vil det nok i de flestes opfattelse være en region, men kigger vi på de faktiske forhold i den østlige del og i den vestlige del af denne landsdel, så kan der være meget store forskelle, som gør, at en institution i den østlige del af regionen ikke nødvendigvis føles dækkende for befolkningen i den vestlige del. Dette for nu at tage et eksempel, hvor der er behov for en lidt videre definition af, hvad en region egentlig er, og hvad vi sigter efter i dette spørgsmål.

Men igen: Tak for redegørelsen, som forhåbentlig kan være et skridt videre på vejen til det fremadrettede uddannelsessystem, som vi alle ønsker.

Brian Mikkelsen (KF):

Det er en flot, god og nødvendig redegørelse, som regeringen her i et samarbejde mellem Erhvervsministeriet og Undervisningsministeriet udsender.

Regeringens redegørelse tager udgangspunkt i – det synes vi er rigtigt og rimeligt – en erkendelse af behovet for en styrkelse af uddannelses-tilbudene i alle dele af landet. Det fastslås således, at formålet med redegørelsen er en opgradering af udbudet af erhvervsrettede videregående uddannelser. Og det er en opgradering, der samtidig med opfyldelse af krav om kvalitet og erhvervsrelevans skal sikre – og det er vigtigt – at uddannelserne tilbydes i alle dele af landet.

Ønsket er rimeligt nok at opbygge stærke regionsbaserede uddannelsesmiljøer med en tæt tilknytning til det lokale erhvervsliv. Og det er jo her, diskussionen om KVVU-uddannelserne kommer ind; den bliver nævnt sporadisk. For der skal selvfølgelig stilles store og endda efter min mening måske endnu større kvalitative krav til nogle af KVVU-uddannelserne.

Men det er væsentligt for os, og det synes vi også er grundtonen i hele redegørelsen, at man sikrer, at uddannelsesmiljøerne bliver spredt; at