

Den næste sag på dagsordenen var:

3) Anden behandling af lovforslag nr. L 20: Forslag til lov om Den Internationale straffedomstol.

Af udenrigsministeren (Niels Helveg Petersen). (FremSAT 4/10 2000. Første behandling 2/11 2000. Betænkning 19/3 2001).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Lovforslaget overgik derefter til tredje behandling.

Afstemning

Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

4) Forhandling om redegørelse nr. R 14: Undervisningsministerens og erhvervsministerens redegørelse af 28. marts 2001 om erhvervsakademier som led i udvikling af erhvervsskoler.

(Redegørelsen anmeldt 28/03 2001. Redegørelsen givet 28/03 2001. Meddelelse om forhandling 28/03 2001).

Forhandling

Hans Peter Baadsgaard (S):

Jeg vil gerne først sige tak til undervisningsministeren og erhvervsministeren for redegørelsen om erhvervsakademier.

Baggrunden for dette uddannelses- og erhvervspolitiske initiativ er dels reformen om de korte videregående uddannelser og dels regeringens erhvervsstrategi, dk21, om at skabe regionale vækstmiljøer.

Den KVVU-reform, vi gennemførte for nogen tid siden, nedlagde jo 75-80 forskellige korte ud-

dannelser, og der blev oprettet 15 korte videregående uddannelser. Det betød faktisk en væsentlig kvalitetsstigning, et væsentligt kvalitetsløft for disse uddannelser, og det gav det positive resultat, at tilslutningen til disse uddannelser sidste sommer blev øget betragteligt.

Den udvikling er vi godt tilfredse med i Socialdemokratiet. Det bidrager til, at vi hurtigere når målet om, at mindst 50 pct. af en ungdomsårgang skal have en videregående uddannelse.

Ved at placere KVVU'erne, eller akademiuddannelserne, som de nu kaldes, på tekniske skoler og handelsskoler, får vi også her et kvalitetsløft i disse uddannelsesmiljøer, altså på disse skoler. Det vil selvfølgelig også gælde erhvervsuddannelserne, og det gør erhvervsuddannelserne mere attraktive, og det er også en udvikling, vi gerne ser.

De faglige uddannelser giver jo også adgang til akademiuddannelserne, så der er god sammenhæng mellem de faglige uddannelser og akademiuddannelserne, og på den måde vil hele den uddannelsessektor virke mere tillokkende for de unge, og det er en udvikling, som vi som sagt støtter meget.

Med placeringer af akademiuddannelserne regionalt, spredt ud over landet, får de unge en god uddannelsesmulighed uden at skulle flytte til de store uddannelsesbyer, og det lokale erhvervsliv får mulighed for videreuddannelse af deres medarbejdere. Også dette betragter vi både som en erhvervsmæssig og en regionalpolitisk udvikling, som er positiv for at imødegå den skævvridning af erhvervsudviklingen i Danmark, der ellers er tendenser til.

Nu tages så det næste skridt, nemlig oprettelse af erhvervsakademier, som er betegnelsen for et organiseret samarbejde mellem erhvervsskoler med det hovedformål at dække behovet for erhvervsrettet videregående uddannelse og erhvervsrettet voksenuddannelse i en region.

Erhvervsakademierne har både et uddannelsespolitisk og et erhvervspolitisk og et regionalpolitisk sigte, og det er en god sammentænkning, der her er, af uddannelsespolitik og erhvervspolitik.

I forhold til det uddannelsespolitiske er der det at give de unge muligheder for at få en videregående uddannelse ude regionalt og det, at der er relevant voksenuddannelse til rådighed regionalt.

Det erhvervspolitiske ligger selvfølgelig i, at virksomhederne gennem disse erhvervsakademier får mulighed for at opkvalificere deres an-