

oner, det lokale erhvervsliv og andre videnformidlere. Dermed medvirker de til at skabe de

nødvendige forudsætninger for skabelsen af nye vækstcentre.

Portalerne skal muliggøre, at der på tværs kan:

- Indbydes til udveksling af ny viden og erfaringer.
- Præsenteres nye uddannelsesprojekter.
- Formidles projekter og projekterfaringer.
- Iværksættes konferencer, workshops m.m.

Det er tanken, at institutionerne selv skal forestå udviklingen og driften af disse portaler.

Der forventes – som følge af geografiske forskelle i uddannelsesudbuddet og erhvervsprofilerne – ikke at være to regionale portaler, der er nøjagtig ens, men det er et krav, at de forskellige portaler har en fælles kerne og et fælles grafisk udtryk. Udover de regionale portaler vil Erhvervsministeriet og Undervisningsministeriet derfor forestå oprettelsen af en fælles indgang for de nye portaler samt udarbejdelse af det fælles koncept.

AFSLUTNING

Erhvervsakademiuddannelserne må videreudvikles i brede uddannelsesmiljøer i alle dele af landet. Unge og erhvervsaktive voksne har et behov for gode uddannelsesmiljøer og stærke vækstmiljøer, der hvor de bor og arbejder.

Uddannelsernes landsdækning og placering danner grundlag for en regionalt forankret akademiudvikling i alle dele af landet med fokus på uddannelsernes kvalitetsudvikling og styrket samarbejde mellem erhvervslivet og uddannelsesmiljøerne til gavn for begge parter.

Regeringen ser udviklingen af erhvervsakademier som et væsentligt element til at fastholde erhvervsskolernes position ved:

- at skabe gode og stærke studiemiljøer,
- at udviklingen af disse miljøer kan understøtte den igangværende omstilling af dansk erhvervsliv.

Regeringen har derfor i perioden 2001-2004 med flerårsaftalen for de videregående uddannelser afsat midler til at styrke kvaliteten af akademimiljøerne, herunder fremme udviklingen af de indsatsområder, der kendetegner et regionalt erhvervsakademi.

Akademimiljøer ved erhvervsskolerne skal varetage en viden- og udviklingsfunktion på højt niveau og bruge den som udgangspunkt for at fastholde og øge kvaliteten af uddannelserne og uddannelsesmiljøerne. En forudsætning for, at skolerne kan varetage denne viden- og udviklingsfunktion, er, at der etableres et mere systematisk og bredere samarbejde mellem erhvervsskoler, andre uddannelsesinstitutioner, forskningsinstitutioner, teknologiske videnformidlere og erhvervslivet.

Regeringen har med erhvervsstrategien .dk21. taget et væsentligt skridt for at sikre, at Danmark og dansk erhvervsliv kan møde udfordringerne i videnøkonomien. Det er et centralt element i erhvervsstrategien, at tilpasningen i videnøkonomien sker på et holdbart grundlag, hvor velstand, social balance og et godt miljø er ligeværdige mål i videreudviklingen af velværdssamfundet.

De regionale vækstmiljøer støtter denne udfordring og tilvejebringer bl.a. et finansielt grundlag for uddannelsesinstitutionernes samspil med det teknologiske servicesystem og med det regionale erhvervsliv.

Hovedsigtet med denne redegørelse er at sætte en kvalitativ institutionsudvikling i gang. Hensigten er således, at det i høj grad bliver skolerne selv, der gennem konkrete initiativer på regionalt plan udvikler konceptet inden for givne rammer.

Hermed slutter redegørelsen.