

3.3 Deltagelse i virksomhedernes kompetenceopbygning gennem udvikling og udbud af voksenuddannelse

Et væsentligt element i Regeringens erhvervsstrategi er at styrke og understøtte samspillet mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervslivet ikke mindst inden for efter- og videreuddannelsesområdet. Ny viden er en meget væsentlig konkurrenceparameter for erhvervslivet og en forudsætning for en velfungerende offentlig sektor. Uddannelsesinstitutionerne har væsentlig betydning her, bl.a. som udbydere af voksenuddannelse.

Den nye lov om videreuddannelsessystemet for voksne, som blev vedtaget i 2000, bygger på samme forudsætning og skal fremme et bredt og sammenhængende udbud af uddannelser.

I videreuddannelsessystemet for voksne er indbygget uddannelsesforløb på tre videregående niveauer: Videregående voksenuddannelse (VU), som skal have KUU-niveau, diplomuddannelser, der skal have MVU-niveau, og masteruddannelser, der er forskningsbaserede uddannelser på kandidatniveau.

Master- og diplomuddannelser eksisterer også i dag. En væsentlig nydannelse i videreuddannelsessystemet er VU. Med VU skal der skabes formaliserede og sammenhængende muligheder for voksne med en ungdomsuddannelse, dvs. en EUD eller en af de gymnasiale uddannelser, som ønsker erhvervsrettet videregående uddannelse. VU-forløb kan også være relevante for voksne med en videregående uddannelse, der har behov for specialisering eller for en større bredde – eventuelt et »sporskifte«. Der vil ofte være tale om mennesker på vej over i en selvstændig virksomhed eller mellemlider- og specialistfunktioner på højere niveau. VU skal først og fremmest udbydes af erhvervsskoler. Erhvervsskolerne har allerede i dag et bredt udbud af voksenuddannelse. Med VU skal denne

rolle som udbydere af efter- og videreuddannelse styrkes væsentligt. Det betyder en bredere regional spredning af efter- og videreuddannelsesmuligheder særligt rettet mod erhvervslivet og for voksne, der efter en ungdomsuddannelse er gået ud i erhverv.

Der er en forventning om, at udbydere af erhvervsakademiuddannelser medvirker ved udvikling af relevante voksenuddannelsesudbud på det videregående trin. En forventning som også er understreget i flerårsaftalen om de videregående uddannelser fra november 2000. Samtidig bør erhvervsakademier inddrage andre erhvervsskoler med udbud af voksenuddannelse og andre uddannelsesinstitutioner, f.eks. ingeniørhøjskolerne. Der skal være samarbejdsfora, der kan skabe en bedre ramme for formidling af erhvervslivets og brugernes ønsker og et bedre overblik over voksenuddannelsesmulighederne på videregående niveau i en region. Udbygningsbehov og udbudsplacering skal ses i sammenhæng med erhvervsprofilen i det pågældende område. Udbygningstakten må imidlertid også ske under hensyntagen til, at de netop etablerede akademiuddannelser og deres kvalitetsniveau konsolideres.

Der findes i dag nogle relativt store deltidsuddannelser, som udbydes af erhvervsskolerne, men som ikke i deres nuværende form lever op til VU-niveauet f.eks. merkonom-, teknonom- og datanomuddannelserne. Det vil være hensigtsmæssigt at tage udgangspunkt i disse uddannelser ved udvikling af de nye VU'er og bevare det bedste fra uddannelserne, herunder deres modulopbygning. Uddannelserne skal fortsat være landsdækkende – og det gælder ikke mindst afgangsniveauet – men modulopbygningen kan sikre, at der i forløbet kan indbygges særlige »regionale behov« for videreuddannelse.

Erhvervsakademier skal sikre udbud af landsdækkende videregående voksenuddannelse i regionen og medvirke til udvikling af uddannelses tilbudene med tilpasning til særlige regionale behov

3.4 Viden- og udviklingsfunktion

Udviklingen af viden- og udviklingsfunktioner er dels målrettet mod skolernes eget akademimiljø, dels mod regionens erhvervsliv, herunder primært små og mellemstore virksomheder og kommunale ansættelsesområder.

Hensigten er, at erhvervsskolerne bliver afgørende stærke og udviklingsorienterede institutioner, der også tager aktiv del i den regionale erhvervsudvikling til gavn for de studerende såvel som erhvervslivet.