

De nye landsdækkende akademiuddannelser bygger på hver deres kerneområde, men har desuden alle et tværfagligt perspektiv med såvel tekniske, merkantile som IT-relaterede elementer.

Videreudvikling af akademimiljøerne som fagligt brede og alsidige uddannelsesmiljøer, der kan bidrage til at gøre uddannelserne mere attraktive for unge i alle regioner, forudsætter en faglig, tværfaglig og teknologisk udvikling af uddannelsesmiljøerne som studiemiljøer. Det regionale samarbejde kan fungere som katalysator for denne udvikling.

Med samarbejdet åbnes generelt for en større grad af ressourcedeling og opgavedeling, herunder muligheden for en styrket og fælles indsats i forhold til at identificere og etablere fremadret-

tede kontakter og netværk med andre samarbejdspartnere, der kan bidrage til erhvervsakademiets faglige spændvidde og udvikling. Det vil også komme de studerende til gavn bl.a. i forbindelse med deres projektarbejder.

Samtidig indebærer etableringen af erhvervsakademierne, at de erhvervsskoler, der i dag ikke lever fuldt op til kvalitetskravene, får bedre mulighed for at opfylde disse inden for den 3-årige periode, som blev fastsat i udbudsgodkendelserne i 1999.

På denne måde kan akademimiljøerne på en og samme tid bidrage til en opgradering af uddannelsesmiljøerne for de studerende, herunder forøgelse af lærernes kvalifikationer, og understøtte den regionale erhvervsudvikling.

Erhvervsakademiuddannelserne skal styrke de enkelte skolars muligheder for fastholde og udvikle sine udbud af akademiuddannelser.

3.2 Tværgående bredde i udbuddet af erhvervsakademiuddannelser

Hvis målsætningen om at skabe et dækkende og bredt tilbud af videregående uddannelse også uden for universitetsbyerne, der kan opfylde de unges uddannelsesønsker og erhvervslivets behov, skal indfries, må der inden for hver region være et dækkende udbud af erhvervsakademiuddannelser inden for såvel det tekniske som det merkantile område samt inden for IT-området.

Grundlæggende er det Undervisningsministeriets udbudsgodkendelser og mulighederne for udlagt undervisning, der danner grundlaget for det regionalt dækkende udbud. Ministeriet har således i forbindelse med udbudsgodkendelserne varetaget regionale hensyn, hvilket er illustreret i redegørelsens bilag 1 og 2. Institutionerne skal nu danne regionale netværk, som sikrer et bredt udbud af akademiuddannelser inden for ovennævnte uddannelsesområder.

Et erhvervsakademi må derfor påtage sig forpligtelsen til inden for en region at udbyde er-

hvervsakademiuddannelser på skoler, hvor der er et søgningsmæssigt og erhvervmæssigt behov for det. Hvor den enkelte skole ikke selv har en godkendelse, må andre skoler i samarbejdet, som har en udbudsgodkendelse, påtage sig opgaven. Det er tanken, at skolerne – der indgår i regionale samarbejder – fremover selv vurderer behovet for udlagt undervisning i området og indgår aftaler, der kan dække dette behov. Udlagt undervisning skal dog ske under hensyn til studiemiljøerne på de eksisterende udbudssteder.

Den skole, hvor den udlagte undervisning gennemføres, opnår dermed mulighed for tilbyde en bredere vifte af erhvervsakademiuddannelser eller dele deraf, end den selv er godkendt til. Skolen indgår i et samarbejde om gennemførelsen af undervisningen, og skolens egne lærere kan deltage i den. Undervisningen kan således opbygge en lokal kompetence, som omfatter en faglig opgradering af lærerkorpset, og som kan danne grundlag for en senere selvstændig udbudsgodkendelse.

Erhvervsakademier skal sikre udbud af videregående tekniske, merkantile og informationsteknologiske uddannelser i regionalt indbyrdes samarbejde mellem skolerne.