

af erhvervsrettet efter- og videreuddannelse for voksne. Erhvervsskolestrukturen er imidlertid i første række baseret på, at uddannelsesstederne skal fungere som lokalskoler for unge, der søger erhvervsuddannelse (EUD) eller erhvervs-gymnasial uddannelse (HHX/HTX). For at erhvervs-skolerne samtidig kan udvikle sig som erhvervs-akademier på det videregående trin og som ud-dannelsessteder for erhvervsrettet voksenud-dannelse, forudsætter det som hovedregel et bredere udbud af videregående uddannelse, end hvad der er basis for ved den enkelte skole.

Idegrundlaget for udvikling af erhvervsaka-demier er derfor, at skolerne samarbejder om at udvikle uddannelsesmiljøer, som kan løfte de videregående uddannelsesopgaver, og som kan fungere som kvalificerede samarbejdspartnere for erhvervsvirksomheder inden for kompeten-ceudvikling og som videntre i regionen, her- under som indgange til andre videntre.

Redegørelsen opstiller derfor følgende defi-nition på et erhvervsakademi:

Erhvervsakademi er betegnelsen for et organiseret samarbejde mellem erhvervsskoler med det hovedformål på bred basis at dække behovet for erhvervsrettet videregående uddannelse og erhvervsrettet voksenuddannelse i en region.

Erhvervsakademi er endnu ikke et lovfæstet be-greb. Derimod er betegnelsen »erhvervsakade-miuddannelse« den lovfæstede betegnelse for de korte videregående uddannelser, der udby-des under lov nr. 1115 fra 1997 om korte videre-gående uddannelser (erhvervsakademiuddan-nelser).

Tanken er, at erhvervsakademibegrebet bliver udviklet i praksis, før det lovfæstes. Målet er, at der bliver tale om en status, som samarbejdende skoler opnår som en kvalitetsgodkendelse, når

både de enkelte skoler og det organiserede sam-arbejde lever op til de overordnede kvalitets-krav.

Kvalitetsgodkendelsen kan betinges af en række forskellige forhold, der har betydning for såvel uddannelsesmiljøerne som for det er-hvervsliv, der skal samarbejdes med. Følgende krav kan indgå for, at skolesamarbejde i en regi-on vil leve op til erhvervsakademibetegnelsen:

1. Samarbejdet skal inddrage skoler i regionen i en kvalitativ udvikling af videregående uddannelser og voksenuddannelser med henblik på opfyldelse af kvalitetskravene til uddannelser og studiemiljøerne.
2. Samarbejdet skal omfatte skoler med et bredt dækkende ud-bud af erhvervsakademiuddannelser.
3. Samarbejdet skal sikre et regionalt dækkende udbud af vok-senuddannelse med henblik på kompetenceopbygning hos et bredt udsnit af de lokale virksomheders og institutioners medarbejdere.
4. Samarbejdet skal omfatte varetagelse af videntrefunkti-oner og udviklingsopgaver for virksomheder, herunder ind-dragelse af andre uddannelsesinstitutioner end erhvervssko-ler, fx godkendte teknologiske serviceinstitutter, ingeniørhøj-skoler og forskningsinstitutioner efter behov.

Udgangspunktet for erhvervsakademidannel-serne er erhvervsakademiuddannelser og der-med de skoler, der er godkendt til at udbyde er-

hvervsakademiuddannelser. Deltagelse i et er-hvervsakademi bør imidlertid ikke forbeholdes skoler, der er godkendt til at udbyde akademi-