

Skriftlig redegørelse

(Redegørelsen er optrykt i den ordlyd, hvori den er modtaget)

Redegørelse af 28/3 01 om erhvervsakademier som led i udvikling af erhvervsskoler.

(Redegørelse nr. R 14).

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager) og erhvervsministeren (Ole Stavad):

FORORD

Denne fælles redegørelse fra Undervisningsministeriet og Erhvervsministeriet sætter fokus på de korte videregående uddannelser (erhvervsakademiuddannelserne) og udviklingen af erhvervsakademier.

Regeringen ser udviklingen af erhvervsakademier som et væsentligt element til at fastholde erhvervsskolernes position som udbydere af videregående uddannelse og erhvervsrettet voksenuddannelse samtidig med, at det yderligere forbedrer skolernes mulighed for kvalitetsudvikling af uddannelserne og skolemiljøerne.

Erhvervsskolerne er i dag hovedleverandør af personer med en videregående uddannelse til den private sektor. Det er derfor naturligt også at se dem som et centralt element i den igangværende udvikling og omstilling af det danske erhvervsliv i alle dele af landet.

Redegørelsen giver et bud på, hvordan akademilmiljøer både kan levere erhvervsakademiuddannelser af høj kvalitet og relevans for erhvervslivet og kan varetage funktioner som regionale viden- og udviklingscentre til gavn for studerende, uddannelsesmiljøet og for erhvervslivet.

Nøglen til denne udvikling er en styrkelse og udvikling af samarbejdet mellem erhvervsskolerne i regionale erhvervsakademier og et tæt samarbejde mellem skolerne og det lokale erhvervsliv. Samarbejde skal sikre den nødvendige fleksibilitet til udvikling af både uddannelserne og af institutionsstrukturen. Med flerårsaftalen for de videregående uddannelser har regeringen sikret de økonomiske rammer for at udvikle erhvervsskolerne.

Samtidig er det regeringens mål, at erhvervs-skolesektoren skal bidrage til omstillingen til et mere viden- og netværksbaseret samfund, hvor erhvervsskoler formidler ny anvendelsesorien-

teret viden og uddannelse til virksomheder inden for service, handel, industri, fremstilling og IT samt til offentlige ansættelsesområder. Især de små og mellemstore virksomheder kan drage nytte af erhvervsskolerne som lokale og regionale samarbejdspartnere og indgange til andre uddannelsesmiljøer.

Samspillet mellem erhvervsskolesektoren og erhvervslivet står også centralt i regeringens erhvervsstrategi .dk21. Strategien indeholder et nyt initiativ »regionale vækstmiljøer«, der sikrer en del af de økonomiske rammer for samspillet mellem erhvervsskolesektoren, teknologiske vidneformidlere og erhvervslivet.

Regeringens uddannelses- og erhvervspolitik spiller sammen og bidrager til, at ny anvendelsesorienteret viden bliver formidlet samt anvendt bedre i alle dele af landet.

Margrethe Vestager og Ole Stavad

INDLEDNING

Reformen af de korte videregående uddannelser, der blev iværksat i år 2000, har til formål at sikre et opgraderet udbud af erhvervsrettede videregående uddannelser med landsdækkende kompetence. Samtidig med at uddannelserne skal leve op til fælles kvalitative krav og erhvervsrelevans, skal det sikres, at uddannelserne udbydes i alle dele af landet – tæt på de unge og tæt på de erhvervsvirksomheder, som har behov for medarbejdere med videregående uddannelse.

Opgraderingen af uddannelserne kræver opgradering af uddannelsesmiljøerne. Denne redegørelse handler derfor om at udvikle erhvervsakademier, der på regional basis kan løfte brede uddannelsesopgaver på det videregående trin i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner, herunder videregående uddannelsesinstitutioner, virksomheder og institutioner i regionen. Virksomhedernes uddannelsesbehov retter sig i høj grad mod efter- og videreuddannelse af medarbejderne. For virksomhederne har det derfor afgørende betydning, at de regionale uddannelsesmiljøer kan løfte efter- og videreuddannelsesopgaverne for en bred gruppe af medarbejdere i sammenhæng med virksomhedernes egen kompetenceudvikling.

Erhvervsskoler over hele landet er godkendt til at udbyde korte videregående uddannelser og har som hovedregel også et væsentligt udbud