

Svar (23/3 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Efter § 13, stk. 1, i lov om erhvervsuddannelser fastsættes efter de faglige udvalgs bestemmelse bl.a. regler om de krav, eleverne skal opfylde ved overgang fra grundforløb til skoleundervisning i hovedforløbet. Reglerne vil fremgå af de uddannelsesbekendtgørelser, som udstedes i henhold til erhvervsuddannelseslovens § 4, stk. 2.

Normalt vil kravet til et gennemført grundforløb være, at eleven har fuldført de krævede fag og deltaget i de dertil knyttede standpunktsbedømmelser, prøver og eksamener. Det betyder, at det vil være en betingelse for at eleven har gennemført grundforløbet, at eleven efter skolens samlede vurdering har opnået de nødvendige faglige og personlige forudsætninger i de fag, som indgår i grundforløbet.

Undervisningsministeriet har udsendt en vejledning til skolerne om denne samlede vurdering.

Det er i bemærkningerne til lovforslaget vedrørende reformen af de tekniske erhvervsuddannelser (L 90, FT 1998-90) forudsat, at kravene, som eleverne skal opfylde ved overgangen fra grundforløb til hovedforløb, vil være som før reformen, men at der i nogle uddannelser kan tænkes opstillet særlige krav eller niveauer i enkelte fag ved overgangen fra grundforløb til hovedforløb, hvis det er nødvendigt for at nå slutmålene i uddannelserne.

Reglerne om uddannelserne skal fastsættes inden for rammerne af lovgivningen og herunder følge de regler om uddannelserne, som fastsættes efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet. I disse regler (§ 11, stk. 2, i hovedbekendtgørelsen om erhvervsuddannelser) er det i overensstemmelse med bemærkningerne til lovforslaget fastsat, at der kan fastsættes krav til niveauer i enkelte fag, som eleverne skal opfylde ved overgang fra grundforløb til skoleundervisning i hovedforløb, såfremt opfyldelse af kravene er nødvendige for at opnå slutmålene i uddannelsen.

De faglige udvalg vil således kunne stille krav til enkelte fag i grundforløbet, hvis det er nødvendigt for at gennemføre hovedforløbet i den pågældende uddannelse.

Det har dog aldrig været meningen, at kravene skulle udformes som stopprøver eller lignen-

de efter grundforløbet. Derimod skal kravene fremgå dels af fagenes niveau eller »sværhedsgrad«, som vælges af det faglige udvalg og dels af målene for den samlede uddannelse. Hertil kommer, at der er åbnet mulighed for, at der kan stilles krav om beståelse af enkelte fag, hvor der foreligger en særlig begrundelse.

Spm. nr. S 2122

Til undervisningsministeren (16/3 01) af:

Gitte Lillelund Bech (V):

»Vil det være muligt for Undervisningsministeriet at fastsætte en uddannelsesbekendtgørelse, som ikke opfylder det faglige udvalgs bestemmelser om krav, som eleven skal opfylde ved overgang fra grundforløb til hovedforløb, såfremt erhvervsuddannelsesloven er overholdt?«

Svar (23/3 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Reglerne om de enkelte erhvervsuddannelser fastsættes i uddannelsesbekendtgørelser, der udstedes i medfør af § 4, stk. 2, i lov om erhvervsuddannelser. Reglerne fastsættes efter de faglige udvalgs bestemmelse, hvis dette følger af lovens § 38.

Efter denne bestemmelse er det endvidere en forudsætning for at fastsætte regler i overensstemmelse med de faglige udvalgs bestemmelse, at de faglige udvalgs bestemmelse ligger inden for rammerne af lovgivningen, herunder de regler, som undervisningsministeren har fastsat efter indstilling fra Erhvervsuddannelsesrådet, jf. erhvervsuddannelseslovens § 4, stk. 1.

Lovgivningen rummer således mulighed for, at undervisningsministeren fastsætter regler, som ikke fuldt ud imødekommer de faglige udvalgs ønsker, f.eks. vedrørende krav som eleverne skal opfylde ved overgangen fra grundforløb til undervisningen i hovedforløbet, hvis disse ønsker ikke kan imødekommes inden for rammerne af lovgivningen.