

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Fru Anne Baastrup udtalte sig om Enhedslistens syn på folkeskolen og afkortede det til en statslig folkeskole. Det var udtryk for fru Anne Baastrups reduktionisme og ikke for Enhedslistens opfattelse af samme sag. Det skal jeg ikke blande mig i, men jeg synes bare, det er upraktisk, at fru Anne Baastrup lider af en sådan reduktionisme.

Men tilbage til dér, hvor vi har en fælles erkendelse: Jeg kan forstå på fru Anne Baastrup, at det er væsentligt at slås for en fælles finansiering af, at elevkvotienten skal ned, og det takker jeg for. Der synes jeg, de to partier – SF og Enhedslisten – skal stå meget sammen – udmærket.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Nu er jeg fuldstændig på det rene med, at hr. Frank Dahlgaards opfattelse af, hvordan man kan håndtere informationssamfundet, er, at man kan kongerækken, og at man har den der sådan gammeldags opfattelse af, hvad historie er, og en opsplitning af de forskellige fag.

Sådan ser SF det ikke. Hvis det er sådan, at man rent faktisk skal fungere i informationssamfundet, skal man kunne håndtere mange forskellige oplysninger og sætte dem ind i en fælles kontekst, uden af man behøver at have den paratviden, som hr. Frank Dahlgaard mener man skal have, nemlig at man kan stå på ét ben og lire en tekst af udenad.

Jeg tror, det er nogle helt, helt andre ting, der skal til, for at børnene kan vokse op og fungere i det fremtidige samfund, end den paratviden, hr. Frank Dahlgaard er så ked af at børnene ikke har i dag.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (UP):

Jeg har ikke snakket om at lire kongerækker og andre ting af. Men det er da utroligt, at en ordfører for et af de – skal vi sige – mellemstore partier, i hvert fald i Folketinget, taler nedsættende om paratviden.

Hvordan skal børn og unge nu og i fremtidens informationssamfund, som jo ikke bare er et informationssamfund, men i høj grad et misinformationssamfund, skelne informationer fra misinformationer, skelne godt fra skidt og rigtige oplysninger fra forkerte oplysninger, hvis ikke de har en masse paratviden?

Hvordan skal man kunne forstå sin samtid, hvis man ikke kender fortiden, historien og til

en vis grad også kongerækken, men i hvert fald i grove træk historien i sit land og i sin verdensdel?

Hvordan skal man have mulighed for andet end at svæve rodløst rundt, hvis man ikke bygger på en masse paratviden på kristendomsområdet, på historieområdet, geografiområdet og mange andre områder?

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Selvfølgelig skal man kunne noget om fortiden, selvfølgelig skal man kunne noget om geografien, selvfølgelig skal man kunne en hel masse ting, men man behøver ikke at kunne det udenad.

Sagen er jo den, at det er meget nemt at finde oplysningerne. Det er muligt nu i langt, langt højere grad, end det var tidligere, og det, der er vigtigt, er, at vores børn skal kunne sortere i de mange forskellige muligheder, der er. De skal vide præcist, hvordan man gør, og hvad det er, der er valid viden, og hvad det er, der ikke er det.

Hovedproblemet for hr. Frank Dahlgaard er jo, at han ikke kan forstå, at tingene hænger sammen. For hr. Frank Dahlgaard er verden opdelt i fag. Det er den ikke for SF.

Formanden:

Hr. Christian H. Hansen som ordfører.

Christian H. Hansen (DF):

Denne forespørgsel, som er stillet af hr. Frank Dahlgaard, har vi jo haft for ikke ret lang tid siden, og mange af de spørgsmål, som ligger i den her forespørgselsdebat er jo også nogle spørgsmål, der dukker op igen og igen.

Vi har også talt om det før i dag. Jeg tror, at sidst vi drøftede det, var det på baggrund af nogle avisartikler, der var i år 2000, nu er det på baggrund af nogle avisartikler, der er i år 2001. Det vil sige, at vi har et problem, og det må vi prøve at få sat lidt fokus på.

Jeg vil også gerne sige, at den lille korte debat, jeg havde med Venstres ordfører, om kommunerne og deres økonomi, går jo lige så meget på, at ude i kommunerne er det jo et spørgsmål om prioritering, hvis man foretager en skolelukning. Så er det jo en økonomisk prioritering. Det kan være en prioritering af, om man f.eks. ønsker en ny sportshal, eller man skal lukke en