

danske skole har taget overhånd, og det er tvungende nødvendigt, at man fra centralt hold skrider ind og skaber en central norm for, hvad den nationale folkeskole skal levere. Fagligt set skal der skabes tydeligere rammer for undervisningen, klarere mål, der skal skabes mere ensartede vilkår i undervisningen og højere kvalitet.

Undervisningsministeren har taget et prisværdigt initiativ med udarbejdelse af den nye bekendtgørelse om de centrale kundskabs- og færdighedsområder for dansk og matematik for dermed at skabe klarere mål for undervisningen i folkeskolen, og jeg vil godt benytte lejligheden til at rose ministeren, hvis hun hører efter, for dette tiltag. Det er absolut et skridt i den rigtige retning, men det er ikke tilstrækkeligt.

Der skal også etableres minimumskrav for, hvad den enkelte skole skal tilbyde. Det gælder antallet af computere og timeantal, herunder specifikt antallet af dansk og matematik, kvaliteten af undervisningsmaterialer osv.

Hvis vi ønsker at bevare den danske folkeskole som en fælles national skole af høj kvalitet, så er man altså nødt til at skabe en fælles ramme for de danske folkeskoler, der kan sikre, at de danske elever står lige stærkt rustet efter folkeskolen, uanset om de har gået i skole i Thy eller i Køge.

Jeg vil også afslutningsvis sige, at vi kan ikke støtte forslaget til vedtagelse fra hr. Frank Dahlgaard. Vi mener, det er for vidtgående og for bombastisk, men vi kan godt følge intentionen i det.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (UP):

Det var dejligt at høre nogle mere realistiske vurderinger af virkeligheden i den danske skole, sådan som vi hørte her fra den konservative ordfører. Så er det skuffende, at man ikke kan støtte vedtagelsen.

Men jeg vil spørge hr. Brian Mikkelsen, hvordan han ser på de fag, som man kan kalde de kulturbærende fag, det er historie, geografi, kristendom, det er måske en del af dansk og dansk litteraturforståelse og -kendskab, om skolen dér er god nok, om eleverne og de unge har de færdigheder, de skal have, eller om problemerne er koncentreret om læsefærdighederne, for det var jo ligesom dem, hr. Brian Mikkelsen talte om.

Er der også på andre områder problemer i den danske folkeskole?

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Altså det problem, der er konstaterbart, er, at der bliver gjort en masse ihærdige, behjertede forsøg på at forbedre den danske folkeskole fra både politisk side, fra lærerside, fra forældreside. Men vi er ikke gode nok til at kvalitetsudvikle skolen i forhold til andre lande. Det kan godt være, vi får sat lidt mere fart på herhjemme, men når man nu galoperer af sted i andre lande, så har vi selvfølgelig et problem.

Sagen er den, at i den globale verden, vi kommer ind i, skal vi konkurrere på viden, kvalitet og innovation. Det betyder selvfølgelig også, jf. det, som hr. Frank Dahlgaard spørger om, at de kulturbærende fag, det, der er fundamentet for vores eksistens som mennesker og som nation, jo også skal udvikles. Jeg er bange for det, som nogle gerne vil have folkeskolen til at udvikle sig til, altså at det handler meget om, at man sørger for, at det bliver sociale, hele mennesker. Det skal man også sørge for, men det er nu hovedsageligt et forældreansvar.

Det, skolen skal sørge for, er at lære eleverne noget i f.eks. de kulturbærende fag, så de har et fundament at kunne agere ud fra i det fuldstændig polariserede samfund, som vi lever i. Der er det altså vigtigt, at de ved noget om deres historie, baggrund og kultur.

(Kort bemærkning).

Frank Dahlgaard (UP):

Tak til hr. Brian Mikkelsen for bemærkningerne.

Det Konservative Folkeparti vil ikke støtte vedtagelsen, men erkender, at der er store problemer, og at det ikke bare er på læseområdet. Hvad vil Det Konservative Folkeparti gøre ved det?

(Kort bemærkning).

Brian Mikkelsen (KF):

Vi vil pragmatisk i Folketinget arbejde for at forsøge at skabe et flertal og en stemning for, at det, der er brug for i Danmark, er en fælles national folkeskole, ikke en decentral folkeskole, men en skole, hvor man stiller nogle minimumskrav til forskellige fag, til, hvad man vil med skolen facilitetsmæssigt, fagmæssigt, timeantalsmæssigt, så man får løftet niveauet. Alle forsøg viser jo eksempelvis, at hvis man giver en eller to ekstra dansktimer, får man bedre læsere ud af det. Det er rimelig elementært og rimelig banalt.

Når der nu bliver spurgt om, hvad De Konservative vil, kan jeg sige, at vi ultimo april