

Man må dele det op og specialisere sig yderligere.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Som hr. Frank Dahlgaard givetvis erindrer, er det jo sådan, at man skal vælge mellem enten dansk eller matematik som det første valg. Det vil sige, at man enten vælger dansk eller matematik, og det er et tvangsvalg, som skal foretages.

Det er sådan i dag, at fordelingen mellem dem, som vælger dansk, og dem, som vælger matematik, er ca. 70 pct./30 pct. Derudover har de lærerstuderende en række valg, men nogle af dem er bundet i, at det skal være inden for forskellige hovedområder. Hovedindtrykket i forhold til den nye læreruddannelse, hvor vi nu er halvt igennem det første optag, er, at vi sandsynligvis kommer til at dække folkeskolens fagrække forholdsvis bredt.

Jeg kan desværre ikke tilslutte mig, at idræt og musik skulle være perifere og såkaldt bløde fag, som ikke synes voldsomt relevante på folkeskolens fagrække. Jeg anser idræt og musik for at være meget væsentlige fag som et led i skolens samlede virke netop for at støtte børnene i, at det at lære er mange forskellige ting, og at det kropslige og det musiske indgår på linje med en række af de fag, som – med et måske lidt dristigt bud – hr. Frank Dahlgaard ville kalde hårde.

Hvis der ligger en antydning i spørgsmålet af, at vores forventning er, at det faglige niveau i folkeskolen ville falde som følge af den nye læreruddannelseslov, så deler jeg ikke den vurdering.

Ambitionen er netop, at lærere skal uddannes i fire linjefag og undervise i de linjefag, som de er uddannet i. At det er en ambition er indlysende, men hvis vi satsede hårdt på det krav fra den ene dag til den anden, ville der være en række små skoler i landet, som ville få ganske svært ved at eksistere. Da vi samtidig har den ambition, at landet skal være dækket af folkeskoler, sådan at der kan være et tæt forhold mellem forældre og skole, sådan at forældrene netop kan udøve deres ansvar også i forhold til børnenes skole, så tror jeg, det er hensigtsmæssigt, at vi har det som en ambition, som vi forfølger, men at vi samtidig giver folkeskolen rum til at udvikle sig i øvrigt i forhold til et fagligt niveau, som er stadig stigende i en meget positiv konsoliderende proces.

Frank Dahlgaard (UP):

Den sidste bemærkning var jo spændende. Men den kan vi måske lade ligge til forespørgslen, der kommer herefter.

Ministeren fremhæver idræt og musik, og der ligger jo ikke fra min side nogen nedvurdering i det. Men her er jo ikke noget problem, her er jo masser af lærerstuderende, der melder sig til. Så her vil være masser, der er kvalificeret til at undervise i det, også flere end der er brug for, mens der, når det drejer sig om kristendom, historie, samfundsfag, geografi, fysik, kemi og biologi vil være et underskud. Disse fag kan man måske godt kalde hårde og mere kontante, men de er vel meget vigtige. Det mener ministeren også, det er jeg sikker på. Her vil være et underskud. Så der er ikke med den nye læreruddannelseslov og med det valg af fag, som de studerende foretager, nogen udsigt til, at der i løbet af de nærmeste år bliver en løsning på det problem.

Er det ikke en rigtig prognose for de næste 5, 6 måske 10 år, at der stadig væk i massevis af tilfælde, i 25-30 pct., måske 40 pct. af alle timer, i folkeskolen står en lærer og underviser i et fag, vedkommende ikke har haft som linjefag eller måske ikke engang har været på årskursus i? Deri ligger vel et problem.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Hvis problemet i givet fald har det omfang, som hr. Frank Dahlgaards spørgsmål synes at antyde, så er det et problem, der allerede er for indværende, idet man nok må sige, at nogle af de kurser, som blev givet i den gamle læreruddannelse, var af forholdsvis sporadisk karakter i forhold til det at varetage undervisning i et helt fag – hvis det var det rent faglige, man så på.

Nu er det jo sådan, at lærere ikke kun er fagpersoner, men netop er professionelle undervisere, og det, som er en lærers force, er evnen til at tilrettelægge og begrunde og dokumentere sit metodevalg og gennemføre undervisningen. Derfor tror jeg samlet set, at vi faktisk har en ret velkvalificeret og også meget engageret lærerstab.

I forhold til de lærerstuderendes linjefagsvalg skal jeg beklage, at jeg ikke i hovedet kan den undersøgelse, som vi har lavet, der vist på stikprøvebasis viser, hvordan det faktiske linjefagsvalg udfolder sig, men jeg skal med glæde oversende den til spørgeren eller alternativt til Uddannelsesudvalget, hvis der er interesse for det.