

Spm. nr. S 2236

14) Til undervisningsministeren af:

Frank Dahlgaard (UP):

»Er ministeren enig med rektoren for Danmarks Pædagogiske Universitet i, at lærerfagets problem ikke er de lave lønninger, men at lærerne i dag får den løn, de fortjener?«

Skriftlig begrundelse

I dagbladet Politiken lørdag den 17. marts 2001 giver rektor Lars-Henrik Schmidt fra Danmarks Pædagogiske Universitet den danske lærerstand dumpekarakter. Han anfægter bl.a. enhedslærersystemet, hvor den samme lærer skal kunne undervise på 10 forskellige klassetrin. Rektoren håner i artiklen lærerne og siger bl.a., at »En ny undersøgelse blandt matematiklærere viser, at matematiklærernes eget ideal er, at de blot ved mere om matematik, end eleverne gør, og det er netop den himmelråbende uambitiøse indstilling, man skal væk fra, hvis lærerfaget skal have større respekt«. Rektor ønsker mere faglig kompetence hos lærerne, men til gengæld i færre fag. Rektor ønsker også læreruddannelsen knyttet til universiteterne, så der kan lægges mere vægt på faglig viden.

Frank Dahlgaard (UP):

I dagbladet Politiken den 17. marts 2001 er der bragt et interview med rektor for Danmarks Pædagogiske Universitet, hr. Lars-Henrik Schmidt, som udtaler sig ganske skarpt og – lad os bare sige det – nedvurderende om lærernes faglige niveau. Han taler om, at problemet i folkeskolen ikke er lærernes lave løn, men at de faktisk fortjener den løn, og han taler om en meget uambitiøs indstilling til, hvad man skal kunne fagligt.

Det er jo interessant at vide, i hvilket omfang undervisningsministeren deler disse synspunkter.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Folkeskolen er som bekendt en kommunal skole. Det vil sige, at lærerne er kommunalt ansatte, og det vil også sige, at kommunen og fagforeningen indgår overenskomster. De lønftaler, man laver, forholder jeg mig ikke til.

Men de udtalelser fra rektor, der er begrundelsen for spørgsmålet, tyder på, at rektor jo ikke har været helt opmærksom på en af de

pointer, der er i den nye læreruddannelseslov fra 1997.

Den nye læreruddannelseslov har netop det som hovedsigte, som rektor efterlyser, nemlig en styrkelse af lærernes samlede faglige kompetence, ved at hver lærer nu får fire linjefag. Men det er jo ikke, som rektor hævder, en befæstelse af enhedslæreren »der kan undervise i alt«. For af forligsteksten, som spørgeren, hr. Frank Dahlgaard, jo er medunderskriver af, fremgår det jo desuden, at det er forventningen, at læreren for fremtiden kun får ansvar for undervisningen i de linjefag, læreren er uddannet i.

Om og i givet fald hvilke konsekvenser det må få for lærerens aflønning, er som bekendt ikke en sag for Undervisningsministeriet.

I øvrigt kan jeg oplyse, at den i begrundelsen for spørgsmålet omtalte undersøgelse blandt matematiklærere om deres idealer ikke er mig bekendt. Mig bekendt yder lærere i folkeskolen, herunder også matematiklærere, et godt stykke arbejde, som i mange tilfælde er baseret på anderledes ambitiøse idealer end de i begrundelsen for spørgsmålet omtalte.

Frank Dahlgaard (UP):

Jo, jeg var på mit partis vegne – det, jeg engang var medlem af – med på den nye læreruddannelsesordning, der blev sat i gang i 1997. Det var, fordi det var et skridt i den rigtige retning. Et lille skridt, men dog et skridt.

Men kan ministeren bekræfte, om ikke det er sådan, at det valg af linjefag, eller hvad man nu kalder det – jeg tror, det hedder linjefag stadig væk – som sker ude på seminarierne, er langt fra at harmonere med den fagfordeling, der er ude i folkeskolerne, således at der er langt flere lærerstuderende, der vælger de bløde fag, f.eks. musik og idræt, mens der er et underskud af dem, der vælger dansk, dem, der vælger matematik og fysik, sådan at vi må regne med, at der også i fremtiden, hvis ikke man gør noget, fortsat vil være massevis af børn, der bliver undervist – undskyld, jeg siger det – af ufaglært arbejdskraft, nemlig af lærere, som ikke har linjefag i det, de underviser i, og som måske ikke engang har noget kursus i det? Så er man jo på herrens mark.

Det er vel det, der ligger bag rektoren for Danmarks Pædagogiske Universitets budskab, for det er i hvert fald et af dem, som jeg har forstået: At det går ikke at have én lærer, der kan undervise i en række fag fra 1. til 9. og 10. klasse.