

også som kommunalpolitiker, at mange plejehjem sætter stor pris på det arbejde, som netop hjælpere og assistenter udfører, for de er især gode til at give netop den omsorg til den ældre medborger, som har givet store avisskrifter, hvor den har manglet.

Der er derfor al mulig grund til at opgradere disse uddannelser, således at hjælperen og assistenten føler sig værdsat, som de har fortjent.

I den praktiske verden har lægen det fulde lægefaglige ansvar over for en borger. Det uddelegerer han/hun imidlertid til en sygeplejerske, der igen uddelegerer til en SoSu-assistent. Så for at mindske dette bureaukrati bør SoSu-assistenterne opgraderes, således at lægen direkte kan uddelegere til en SoSu-assistent. Den faglige opgradering vil sørge for, at eksempelvis medicin-håndtering, dosering og givning er indeholdt i uddannelsen. På denne måde vil sygeplejerskerne kunne bruge deres ressourcer og viden andetsteds.

Jeg har også den faktiske viden fra hjemmeplejen, hvor man taler med de ældre, der ikke kan forstå, at det ikke er hjemmehjælpen, der må skifte et plaster, men at der altså skal komme en sygeplejerske i stedet for. Så det er ikke kun meget syge og døende borgere, vi taler om, når vi taler hjemmesygeplejersker.

I sundhedssektoren kan vi ikke indfri de politiske behandlingsgarantier, fordi der bl.a. mangler sygeplejersker. I den kommunale sektor er der alene ansat 14.000 sygeplejersker, så for at motivere dem tilbage til sundhedssektoren foreslår Venstre en opgradering og en større kompetencegivende sygeplejuddannelse, således at sygeplejerskerne kan overtage nogle af de lægefaglige opgaver i hospitalssektoren, og der er da heldigvis også hospitaler, der allerede er begyndt at se det fornuftige i det.

Det skal ikke være kommuner eller en velvillig forstander, der skal lave uddannelsesindholdet for en SoSu-hjælper, en SoSu-assistent eller en sygeplejerske. Det skal derimod være en selvstændig uddannelsesinstitution faglige indhold, der ved sit afgangsbrev indestår for den nøjagtige faglige viden og kompetence, en SoSu-hjælper, en SoSu-assistent og en sygeplejerske har, og derfor hvilket selvstændigt arbejde vedkommende er kompetent til at udføre.

Den faglige opgradering af de omtalte tre faggrupper vil skabe større mobilitet og bedre karrieremuligheder inden for sektorerne, og det vil gavne såvel den kommunale plejesektor som sygehussektoren.

Vi har ikke råd til at fokusere snævert på én faggruppe, hvis vi skal kunne tilbyde den enkelte borger pleje af høj standard. Vi skal derimod kigge på alle faggrupper i en helhedsbetragtning, og jeg er glad for ministerens indledende bemærkninger om at kunne tilslutte sig målsætningen i B 119. Jeg fornemmer da i hvert fald, at målsætningerne er vi på tværs af det hele meget enige i. Så er det bare, hvilke instrumenter og tangenter vi egentlig skal have fat i.

Så jeg takker for alle de positive tilsagn, der er kommet til B 119, og fru Gitte Lillelund Bech vil så arbejde videre i udvalget med de her to forslag.

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Det er kun, fordi jeg ganske kort gerne vil kvittere for den gode modtagelse af L 180 om en SoSu-reform.

Jeg tror, det er meget vigtigt, ikke kun for at anerkende den proces, der har været mellem amter og kommuner og Undervisningsministeriet, men lige så meget for at give det meget klare signal, at man anerkender den faggruppe og den faglighed, som er SoSu-hjælperassisternes og PGU'ernes.

Jeg tror, det er meget afgørende, at de bemærkninger, som er faldet fra Folketingets talerstol i dag, også bliver formidlet i forhold til den fortsatte kvalificering og anerkendelse af nødvendigheden af ikke kun af deres faglighed, men også af samspillet mellem de forskellige fagligheder, mellem hjælpere, assistenter, sygeplejersker og læger, sådan at vi samlet set, også via uddannelsessystemet, bidrager til, at vi får et sundhedsvæsen, som lever op ikke kun til de faglige krav, man må forvente, men også til den omsorg og til den etik, som jeg tror at alle danskere har som en naturlig forudsætning for deres tillid til det danske sundhedsvæsen.

Hermed sluttede forhandlingen, og forslagene overgik derefter til anden (for forslaget til folketingsbeslutnings vedkommende anden (sidste)) behandling.

Afstemning

Anden næstformand (Henning Grove):

Jeg foreslår, at lovforslaget og forslaget til folketingsbeslutning henvises til Uddannelsesudval-