

har ikke de værktøjer i forhold til PGU'en. Det er selvfølgelig et område, som vi vil følge nøje, og vi er åbne for at se på spørgsmålet hen ad vejen, hvis det ikke lykkes. Det vil jeg gerne give tilsagn om at vi fra Socialdemokratiet er optaget af.

Til fru Tove Videbæk skal jeg sige, at i forhold til oppositionen er det rigtigt, at jeg nævnte den borgerlige opposition, og jeg er godt klar over – det vil jeg sige, for at der ikke er flere, der skal komme herop, og jeg burde have set det – at Kristeligt Folkeparti ikke er med. Det var en fortællelse, men jeg tænkte jo meget på en del af de partier, der er i den borgerlige opposition.

(Kort bemærkning).

Søren Kolstrup (EL):

Jeg skal takke den socialdemokratiske ordfører, fordi han har givet tilsagn om, at man i det mindste er indstillet på løbende at følge udviklingen og om fornødent også tage de nødvendige redskaber i anvendelse, så alle, der har lyst, kan komme ind på de her uddannelser.

Jeg tager det som et tilsagn og har nøje hæftet mig ved det. Det er dejligt, at det er ført til protokols.

(Kort bemærkning).

Birthe Skaarup (DF):

Hr. Carsten Hansen nævnte, at der var hørings svar fra forskellige sider, og jeg vil godt høre hr. Carsten Hansen: Hvad siger erhvervslivet til, at de nu skal bidrage med ekstra 65 kr. til Arbejdsgivernes Elevrefusion?

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

I forhold til hr. Søren Kolstrup fra Enhedslisten skal jeg sige, at vi har sagt, at vi vil følge udviklingen. Men hr. Søren Kolstrup ved jo ganske udmærket, hvad vi har af forlig i forbindelse med finansloven, og det er jo det, vi forsøger at udmønte her.

Vi er ligesom Enhedslisten selvfølgelig meget optaget af at give nogle af de dårligst uddannede og de kortest uddannede i det her land de bedste muligheder, og vi har sagt, at vi gerne vil følge det her område, og hvis det ikke især inden for PGU'en lever op til hensigterne, vil vi gerne være med til at kigge på det.

I forhold til Dansk Folkeparti og fru Birthe Skaarups spørgsmål skal jeg sige, at når vi kigger på høringssvarene generelt, er de jo meget flotte. Nogle kunne selvfølgelig ønske sig mere,

sådan er det altid. Men det er jo et hævdvundet princip blandt et flertal i Folketinget, at man også må bidrage i forhold til elevernes praktik og til dem, der mangler praktik. Det mener jeg ikke at der er noget nyt i, og det vedstår vi også gerne herfra.

Anden næstformand (Henning Grove):

Fru Gitte Lillelund Bech som ordfører.

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg vil indledningsvis sige, at i Venstre har vi delt ordførertiden mellem os, så jeg alene koncentrerer mig om L 180, mens min kollega, fru Gyda Kongstad, til slut vil samle op på beslutningsforslag nr. B 119 som ordfører for forslagsstillerne.

Fra Venstres side kan vi bifalde, at de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser moderniseres, så de kan tiltrække tilstrækkelig og kvalificeret arbejdskraft og samtidig bidrage til at øge mobiliteten og nedbryde faggrænserne mellem faggrupperne i social- og sundhedssektoren.

Vi synes specielt, at det er positivt, at der faktisk har været så mange faddere til reformen, som den socialdemokratiske ordfører også var inde på, altså at basis netop er de konkrete forslag, som Amtsrådsforeningens arbejdsgruppe er kommet med.

Den foreslåede struktur af uddannelsen virker meget fornuftig, specielt finder vi det i Venstre væsentligt, at der sker en opkvalificering af uddannelserne, så de i højere grad matcher de øvrige erhvervsrettede uddannelser. Det er altså positivt, at der er lighedspunkter i struktur m.v. i forhold til erhvervsuddannelserne.

Derudover er det væsentligt for Venstre, at skoleundervisningen, både grundforløbet og de efterfølgende uddannelser, i vid udstrækning tager udgangspunkt i de enkelte elevers forudsætninger og individuelle måder at lære på. Udgangspunktet er den enkelte og skal være den enkelte.

Samtidig synes vi også, at det er væsentligt at pointere, at selv om man styrker skoleforløbet, er praktikken ikke glemt. Det er jo altså også sådan, at vores social- og sundhedshjælpere og social- og sundhedsassistenter skal ud i den virkelige verden bagefter, og det hjælper ikke, at de teoretisk ved, hvordan de skal lægge en ble på, hvis de ikke ved, hvordan det skal gøres i praksis.