

ter og flere klassetrin i samme modtageklasse, og det gennemsnitlige elevtal vil ofte være i nærheden af 12.

Der foreligger særlige forhold, når det drejer sig om tosprogede elever, der ankommer til Danmark i fx 14- og 17-årsalderen, som analfabeter. Skal denne gruppe af elever integreres i Danmark, må der ifølge sagens natur ofte stilles særlige ressourcer til rådighed for undervisningen.

Ifølge § 4, stk. 5, i Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 63 af 28. januar 1998 forudsættes det, at undervisningen i modtageklasser afsluttes senest efter 2 år. Dette gælder dog ikke for elever, der optages i folkeskolen efter afslutningen af de yngste klassetrin, og som ikke tidligere har modtaget undervisning i at læse. Det anbefales endvidere i vejledningen fra 1998 om organisering af folkeskolens undervisning af tosprogede elever, at der oprettes særlige modtageklasser for denne gruppe af elever. Hvis der ikke er tilstrækkeligt mange elever til at oprette en modtageklasse, anbefales det at oprette særlige hold.

Ifølge oplysninger fra Vejle Kommune får en afghansk dreng, der har været på flugt gennem hele sit liv og som følge deraf lider af traumer, 10-12 ugentlige timer danskundervisning som enkeltmandsundervisning. De resterende timer modtager eleven i en modtageklasse. Den somaliske elev, der omtales i spørgsmålet, får alle sine timer i modtageklassen.

Ordningen ligger inden for rammerne af den nævnte bekendtgørelse. Undervisningsministeriet har ingen opgørelse over udgifterne specielt til undervisning af analfabetske elever.

Spm. nr. S 1404

Til undervisningsministeren (30/1 01) af:

Kristian Thulesen Dahl (DF):

»Kan ministeren i forlængelse af spørgetimen tirsdag den 30. januar 2001 oplyse, hvordan udviklingen har været i antallet af børn, der bliver fritaget for at deltage i folkeskolens kristendomsundervisning?«

Begrundelse

Det ønskes oplyst, hvordan udviklingen har været i antallet af børn, der i henhold til folkeskolelovens § 6, stk. 2, bliver fritaget for at deltage i folkeskolens kristendomsundervisning. Det ønskes om muligt oplyst, hvor mange der blev fritaget for kristendomsundervisning i 1990, i 1995 samt i 1999.

Svar (8/2 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Der findes ingen nyere statistiske oplysninger om omfanget af folkeskoleelevers fritagelse for undervisning i faget kristendomskundskab i folkeskolen, jf. § 6, stk. 2, i folkeskoleloven, men i 1980/81 gennemførte Danmarks Lærerhøjskole en landsdækkende undersøgelse af fritagelsesomfanget og i forbindelse med et læseplansarbejde i faget kristendomskundskab i 1988 foretog læseplansudvalget en rundspørge til 4 udvalgte amter samt Københavns Kommune.

Resultat af Lærerhøjskolens landsdækkende undersøgelse viste en fritagelse på 1,2% på landsplan, og læseplansudvalgets statusundersøgelse 7 år senere gav 1,74%.

År 1988:	Fritagne i %	Heraf tosprogede i %
Københavns Kommune	4,65	3,20
Frederiksborg Amt	1,78	0,69
Fyns amt	1,24	0,38
Ringkøbing Amt	0,74	0,41
Århus Amt	1,69	0,66