

dens er meget uønskelig og eventuelle forebyggelsesmuligheder må derfor undersøges.

Svar (25/1 01)

Sundhedsministeren (Arne Rolighed):

Jeg har til brug for besvarelsen anmodet Sundhedsstyrelsen om en udtalelse.

Jeg vil samtidig bemærke, at spørgsmålet ikke lader sig besvare inden for bl.a. de tidsmæssige rammer, der gælder for besvarelsen af spørgsmål stillet i henhold til forretningsordenens § 20.

Jeg vender derfor senere tilbage med et svar på spørgsmålet, som jeg vil sende til Folketingets Sundhedsudvalg og spørgeren.

Spm. nr. S 1116

Til undervisningsministeren (12/1 01) af:

Gyda Kongsted (V):

»Vil ministeren nærmere redegøre for, hvornår og hvorfor man fjernede faglærerne i gymnastik og hjemkundskab i folkeskolen, samt redegøre for udviklingen i det ugentlige timetal og indholdet i fagene gymnastik og hjemkundskab gennem de sidste 40 år, og vil ministeren herudover belyse udviklingen i spiseafdelingens længde i folkeskolen i samme periode?«

Begrundelse

Det findes af betydning at undersøge, hvilken betydning omstruktureringer og nedskæringer i folkeskolen har haft på udbredelsen af forskellige folkeskygdomme.

Svar (31/1 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Faglærere i idræt og hjemkundskab

Faglærerne, det vil sige undervisere, der ikke er seminarieuddannede, kom ind i fagene legemsøvelser (senere idræt) og husgerning (senere hjemkundskab) i 50'erne og 60'erne grundet mangel på seminarieuddannede lærere, og de

forsvandt i takt med, at liniefagsuddannede lærere dækkede behovet, hvilket skete i midten af 70'erne. Ikke-seminarieuddannede lærere underviser dog stadig i mindre omfang i hjemkundskab, bl.a. fordi faget ikke tilbydes på alle seminarier og fordi der har været en nedgang i antallet af studerende på de seminarier, der tilbyder faget.

Timetallets udvikling i idræt og hjemkundskab

I den undersøgte periode, det vil sige de seneste 40 år, har det været overladt til den enkelte kommunalbestyrelse (inden for de gældende bestemmelser i lovene om folkeskolen) at fastsætte nærmere mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder elevernes timetal, jf. § 40, stk. 2, nr. 5 i den gældende folkeskolelov. I henhold til den nuværende folkeskolelovs § 44, stk. 2, nr. 1, er det skolebestyrelsens kompetence at fastsætte principper for elevernes timetal. Det er derfor overladt til lokal prioritering, hvor mange timer de enkelte fag skal tildeles på de enkelte klassetrin.

Siden 1958 har der i loven været angivet rækken af fag, der skulle findes på henholdsvis 1. – 5. klassetrin. Der har ikke været fastsat bindende regler for timetallet i de enkelte fag.

I forbindelse med en lovændring i 1970 var der som bilag til lovforslaget en vejledende time- og fagfordelingsplan.

I faget idræt er der i perioden fra 1970 og frem til i dag kun sket meget små ændringer i den vejledende timefordeling jf. nedenstående fordeling, der dækker hele perioden:

1. kl.: 0 – 1 time
2. – 3. kl.: 2 – 3 timer
4. – 5. kl.: 3 timer
6. – 9. kl.: 2 – 3 timer.

For så vidt angår den vejledende timeplan for faget hjemkundskab er der tale om en udvikling, hvor faget er blevet udbredt til at omfatte både piger og drenge.

Med ændringen af folkeskoleloven 7. juni 1958 og udmøntningen i »Den blå betænkning«, marts 1960, angives det vejledende timetal i husgerning til piger fra 6. klassetrin:

6. kl. 2 lektioner
7. kl. 3 lektioner
1. real 2 lektioner

Hus- eller håndgerning valghold:

8. kl. 4 lektioner
9. kl. 4-6 lektioner.