

Provenuet, som reformen har givet, bliver brugt til at give de kortest uddannede flere muligheder og bedre muligheder for at blive opkvalificeret, samtidig med at man giver de mennesker, som har et særligt behov på læse- og studieområdet, nogle helt nye muligheder.

De borgerlige svar i den forbindelse var kort og kontant: Mere brugerbetaling for den enkelte lønmodtager, intet medansvar for arbejdsgiverne i forhold til den økonomiske side, til trods for at det er dem, der har brug for, at arbejdsstyrken har den nødvendige uddannelse og kompetence.

Som det fremgår af reformen – som undervisningsministeren også nævnte – løser AMU-centrene og erhvervsskolerne hver deres opgave, henholdsvis arbejdsmarkedspolitiske og uddannelsespolitiske opgaver, hvor der er indarbejdet muligheder for at udbygge kontakt og samarbejde, samordninger mellem systemerne, og hvor der også gives mulighed for skolesammenlægninger på frivillig basis, hvis der kommer et initiativ fra skolerne, de bestyrelser, der er sat til at forvalte denne reform.

Det er i øvrigt lidt underligt at se de to store borgerlige partier her gå ind for tvang, når vi tænker tilbage på reformen af de videregående uddannelser. Her kunne graden af frivillighed ikke blive stor nok i forhold til hele CVU-tanken.

Man kunne jo fristes til at spørge, om V og K har spurgt deres lokale folk i uddannelsesområderne og de faglige udvalg og de lokale skolebestyrelser om, hvad de synes, inden man fremsendte forslaget.

Som det er blevet sagt af undervisningsministeren, kommer der en redegørelse om voksen- og efteruddannelsen, som lægger større vægt på et samarbejde mellem de to skoleformer og en større økonomisk holdbarhed. Derfor afviser Socialdemokratiet forslaget.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Selv om det nok er sent for en tirsdag aften-debat, vil jeg alligevel spørge den socialdemokratiske ordfører, om han er bekendt med den beretning, som Rigsrevisionen jo har lavet, som faktisk viser, at en tredjedel af AMU-centrene har overkapacitet.

Jeg vil gerne spørge den socialdemokratiske ordfører, om han mener, at det problem er løst.

(Kort bemærkning).

Svend Erik Larsen (S):

Nu er jeg jo ikke så gammel i faget, så det med Rigsrevisionen skal jeg jo til at vænne mig til. Jeg kender Rigsrevisionen i forhold til så mange andre sammenhænge, men i forhold til det her kender jeg den ikke. Men jeg ved, at i henhold til reformen er der taget højde for det spørgsmål, fru Gitte Lillelund Bech stillede.

Aage Frandsen (SF):

Vi har i Folketinget inden for de senere år gennemført en erhvervsuddannelsesreform, som mig bekendt blev vedtaget enten enstemmigt eller næsten enstemmigt i Folketinget, og vi har gennemført en voksenuddannelsesreform, som blev gennemført af et flertal i Folketinget.

De to uddannelsesinstitutioner, der er tale om her, vedrører både erhvervsuddannelser, ungdomsuddannelser og voksenuddannelser.

Når det drejer sig om voksenuddannelser, så er det uddannelser, som man kan få i form af efteruddannelser, videreuddannelser, på erhvervsskoler, AMU-centre, VUC, daghøjskoler og en række videregående uddannelser. Det vil sige, at disse to uddannelsesinstitutionstyper her er to af mange.

Vi erkender, at det godt kan være, at der er udbud på et AMU-center og på en erhvervsskole, som kan minde om hinanden, og det kan også godt være, at der er for mange udbud. Det vil jeg ikke udelukke. Det hænger jo bl.a. sammen med det, der skete i 1980'erne takket være den daværende undervisningsminister, Bertel Haarder, som jo mente, at alle skulle kunne udbyde alt ud fra en konkurrencebetragtning, ud fra en markedsbetragtning, og som jo så betyder, at der bliver overkapacitet indimellem. Det kan jo ikke undgås, når alle skal udbyde alt, og derfor kan det godt være, at der er overkapacitet. At det så skyldes, at der både er et AMU-center og en erhvervsskole, der udbyder det, er muligt, men det kan også være, at det er, fordi der er flere erhvervsskoler, der udbyder det, og det kan også være, at der er andre årsager dertil.

Det, der også er afgørende at notere sig, er jo, at AMU-centre og erhvervsskoler som udgangspunkt har forskellige målgrupper. Det kan godt være, de også tilbyder det samme, men de har også forskellige målgrupper, og det mener vi egentlig er fornuftigt nok at arbejde ud fra stadig væk.

Så kan det godt være, at de pågældende institutioner selv finder ud af, at de vil lave en sam-