

den skønner er relevant, som der jo også er lagt op til i beslutningsforslaget.

Vi ønsker som sagt i Dansk Folkeparti, at alle danske uddannelser fremover skal have samme gode muligheder for at blive kvalitetsudviklede og forbedrede gennem en konstruktiv dialog mellem både elever, studerende, forældre og lærere. Derfor ønsker vi, at ethvert forbud mod offentliggørelse af eksempelvis gennemsnitskarakterer opdelt på uddannelsestrin og fag skal ophæves i hele den danske uddannelsessektor, og det er vel også det, der er lagt op til i beslutningsforslaget.

Så har jeg lovet at sige her til allersidst, at ordføreren for Frihed 2000, hr. Tom Behnke, desværre ikke kunne være til stede, men selvfølgelig som medforslagsstiller på forslaget også støtter det.

Susanne Clemensen (CD):

Øget gennemsigtighed og åbenhed i uddannelsessektoren kan man jo som udgangspunkt kun være enig i er vigtig, forudsat selvfølgelig at den måde, man vil opnå gennemsigtighed og åbenhed på, er relevant.

Når jeg læser de fire pinde, som Venstre, De Konservative, Dansk Folkeparti og Frihed 2000 ønsker skal være centrale, fastsatte krav, vil jeg sige, at for så vidt angår fagudbud, læseplaner, evaluering af kvalitet og indhold i de udbudte fag, værdigrundlag og pædagogisk udgangspunkt kan vi formentlig ikke være så uenige, og det synes jeg også undervisningsministeren egentlig var meget godt inde på. Vi har faktisk sat nogle tiltag i gang på de områder, for så vidt angår fagudbud og læseplaner.

Angående folkeskolen er vi i fuld gang med at se på en opstramning af de centrale kundskabs- og færdighedsområder og se på, hvordan vi kan opstille vejledende delmål til hjælp for kommunernes læseplaner i folkeskolen og til hjælp for både lærerne, men selvfølgelig også især for forældrene, så de forhåbentlig kan forholde sig bedre til det, der foregår i undervisningen i folkeskolen.

Dér, hvor vi har betænkeligheder, er vedrørende offentliggørelse af gennemsnitskarakterer opdelt på uddannelsestrin og fag, i hvert fald for så vidt angår folkeskolen. Efter vores mening vil spørgsmålet om offentliggørelse af karakterer være med til at skævvride debatten om børns læring, for vi ved jo godt, at der er store forskelle, alt efter de sociale forhold, det boligkvarter, skolen ligger i, og børnenes meget forskellige

forudsætninger, bl.a. med hensyn til modenhed. Derfor mener vi faktisk, at man risikerer at smide det fine princip, som er blevet indført med undervisningsdifferentiering, ud med badevandet, hvis man nu skal til at offentliggøre gennemsnitskarakterer opdelt på uddannelsestrin og fag. Det vil være med til at skævvride debatten, og det vil bevirke, at fokus bliver flyttet fra den enkelte elev til et eller andet mere overfladisk.

Vi er fuldstændig enige i, at karakterer er vigtige for bedømmelsen af den enkelte elev. De er vigtige, for at læreren kan vurdere og tilpasse sin undervisning til den enkelte elev, de er vigtige for samarbejdet mellem skole og hjem og for, at læreren kan forklare forældrene, hvordan det går med deres børn. Men vi mener ikke, det har noget fornuftigt formål, at de skal offentliggøres. På det punkt er vi meget uenige med forslagsstillerne. Når det drejer sig om at offentliggøre gennemsnitskarakterer, når der er tale om ungdomsuddannelser og de videregående uddannelser, er jeg knap så bekymret, for her mener jeg ikke, der er de store forskelle i elevgrundlaget, der er i folkeskolen, og som tilsiger, at man tager det hensyn.

Med hensyn til evalueringen kan man sige, at vi jo allerede har evalueringsinstituttet, som nu også går ind på folkeskoleområdet. Her må vi efter min mening lige vente og se, hvad det er, de tager fat i, hvor de tager fat, og om det kommer til at fungere godt nok. CD har også tidligere givet udtryk for – og vi har stadig et håb om, at det sker – at når det gælder folkeskolen, måtte censorkorpset efter vores opfattelse meget gerne være udpeget og godkendt af Undervisningsministeriet.

Men som sagt: På denne baggrund kan vi ikke støtte beslutningsforslaget.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg bliver nødt til at få klargjort helt præcist, hvad det er, CD mener.

Jeg hørte mange positive tanker om det, der handler om fagudbud, læseplaner, værdigrundlag, pædagogisk udgangspunkt og evalueringer af kvalitet, så jeg vil spørge fru Susanne Clemensen, hvorvidt det er sådan, at CD kan støtte dele af forslaget, og at det alene – det var sådan, jeg hørte det – er det med gennemsnitskaraktererne på folkeskoleområdet, som bekymrer CD. Kan man sige, at den resterende del af beslutnings-