

på 6, så tror jeg også godt, jeg selv kan finde ud af, at der er noget galt, og det behøver man ikke offentliggøre.

Hvis man opdager på en skole, at man altså ligger på 6, ved man godt, at man ligger i underkanten; hvis ikke man ved, det er i underkanten, har man endnu større problemer. Derfor behøver man ikke have alle de her offentliggørelser.

Jeg forstod det også sådan, at det ikke var af hensyn til skolen i forhold til en anden skole, men at det var af hensyn til forældrene, at man skulle have oplysningerne, for skolerne ved jo godt, at et 9-tal et sted ser ret pænt ud, og de har på fornemmelsen, at der nok er nogle, der ligger under, og de, der ligger på 6, ved udmærket godt, at der må være nogle, der ligger over.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Mener hr. Aage Frandsen ikke, at de forældre, der har børn i den klasse, hvor gennemsnittet eksempelvis ligger lavt, burde have lov til at vide, at den pågældende klasse faktisk ikke ligger på, man kan sige, det niveau, som man kunne forvente for det pågældende klassetrin?

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jamen hvis det er elever, der aktuelt går i en sådan klasse, har de jo ikke megen glæde af en senere offentliggørelse af regnskaber over karakteren. Det, jeg forstod med offentliggørelse af karakter, var, at det er af hensyn til dem, der skal vælge en skole i fremtiden, så de ved, hvad karakteren er.

Der siger vi bare, at karakteren siger utrolig lidt, men at der er nogle, der tror, at et tal er mere eksakt end andet.

Det, der er problemet i det, er, at der er hundrede andre ting, som efter min opfattelse også er vigtigere, end om man tilfældigvis har 8,3 eller 8,2 i f.eks. dansk i 9. klasse.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg vil give hr. Aage Frandsen fuldstændig ret i, at det ikke er karaktergennemsnittet, der synliggør, hvorvidt kvaliteten af en skole er god eller dårlig, men det er en medvirkende faktor.

Så kombinationen af karaktergennemsnittet og de øvrige forslag, vi har stillet i beslutningsforslaget, mener vi faktisk kan være med til at give det samlede billede, give den samlede pak-

ke med hensyn til, hvad den pågældende skole indeholder.

For mit vedkommende synes jeg da, det er væsentligt, hvis jeg som forælder havde mulighed for at kunne se: Hvordan ligger mine børns klasse, på hvilket niveau ligger mine børns klasse? Ikke nødvendigvis med henblik på at vælge skole, fordi det for mit vedkommende ikke ville være karaktergennemsnittet, der var udslagsgivende for, hvilken skole jeg skulle vælge, men i høj grad for, at jeg som forælder løbende kunne følge med i, hvordan det stod til på skolen – ikke bare ved offentliggørelse af karakterer, men selvfølgelig også ved offentliggørelse af værdigrundlag, pædagogikker og andet.

Anden næstformand (Henning Grove):
Hr. Christian H. Hansen som ordfører.

Christian H. Hansen (DF):

Jeg kan naturligvis starte med at sige, at som medforslagsstiller kan Dansk Folkeparti støtte dette forslag.

Gennemsigthed og åbenhed i vort uddannelsessystem er i dag vigtigere, end det faktisk har været nogen sinde før. Der stilles høje krav til det danske uddannelsessystem, og den internationale konkurrence på en lang række eksportmarkeder betyder jo også meget. Danmark kan risikere, at der tabes arbejdspladser og konkurrenceevne, såfremt vort uddannelsessystem ikke ligger fuldstændig i top.

Det er som sagt vigtigt og til gavn for kvaliteten, at der skabes gennemsigthed og en sund konkurrence mellem skoler og uddannelsesinstitutioner i det hele taget om at levere den bedst mulige undervisning. I dag kan det være svært at finde lettilgængelig, relevant information om indhold, niveau og kvalitet af nogle af vore uddannelsesudbud, men der kan skabes mere åbenhed med den gennemsigthed, som ligger i beslutningsforslaget.

Dansk Folkeparti ønsker som medforslagsstiller, at det skal være obligatorisk for alle uddannelsesinstitutioner at udarbejde materiale samt hjemmesider, hvoraf alle relevante informationer om skolens kvalitet fremgår, ligesom det skal være obligatorisk at offentliggøre informationer om fagudbud, uddannelsesinstitutionens værdigrundlag og pædagogiske grundlag, læseplaner og gennemsnitskarakterer opdelt på både hold og fag. Endvidere skal uddannelsesinstitutioner offentliggøre al anden information, som