

begge veje, at lovene ikke gælder begge veje. Det var det ene.

Det andet er, at vi jo i Folketinget har vedtaget, et flertal i Folketinget har vedtaget, at vi lever op til EU's direktiv på den måde, vi gør det i dag, og det bakker vi op om.

Det var i og for sig også et svar til hr. Brian Mikkelsen. Jeg taler altså i dag på gruppens vegne. Jeg taler ikke på en borgmesters, eller hvad vi vedtager på en kongres eller et årsmøde. For hvis vi skulle gå efter det, så er det jo faktisk sådan, at der er en lang række forslag. Vi har en levende debat og en udvikling i sagerne, som betyder, at alle de her forslag, som man kommer med på en kongres, jo ikke er det, vi vedtager i Folketinget.

Folketinget er her, hvor vi forhandler politik og det reelle, og det andet er, hvad vi siger, at vi på sigt gerne vil.

(Kort bemærkning).

**Gitte Lillelund Bech (V):**

Tredje gang er lykkens gang. Så prøver vi igen: Hvad er det, der har ændret sig? Hvorfor har Socialdemokratiet ikke påberåbt sig forligsbrud eller andet ved de tidligere debatter? Hvad er det, der har ændret sig, må jeg spørge hr. Carsten Hansen? Det var det ene spørgsmål.

Og det andet spørgsmål, som hr. Carsten Hansen heller ikke svarede på, er: Kan hr. Carsten Hansen ikke bekræfte, at man sagtens kan leve op til EF-direktivet og derudover følge FN-konventionen ved at tilbyde modersmålsundervisning eller anden form for undervisning i samarbejde med hjemlandene, gøre det på en anden måde, end man gør det i Danmark? Kan hr. Carsten Hansen ikke bekræfte, at det kan sagtens gøres, uden at kommunerne har pligt til at udbyde det, som det er i dag?

(Kort bemærkning).

**Brian Mikkelsen (KF):**

Nu er der jo mange europæiske lande, jf. svar fra undervisningsministeren på spørgsmål, vi tidligere har stillet om emnet, som ikke tilbyder modersmålsundervisning, og som selv føler, at de lever op til forskellige FN-konventioner og for øvrigt også EF-Traktaten.

Det, jeg godt vil bede hr. Carsten Hansen om, er bare et ja eller nej til, om den socialdemokratiske folketingsgruppe så støtter, at der skal tilbydes obligatorisk modersmålsundervisning jf. de regler, der er i dag. Støtter man det, eller støtter

man det ikke? Skal der tilbydes obligatorisk modersmålsundervisning?

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Vi støtter ikke, at det skal være obligatorisk. Vi støtter, at alle skal have et tilbud. Og jeg vil gerne sige, at jeg taler på gruppens vegne, når jeg taler her. Det er det ene.

Det andet er: Havde Venstre forestillet sig, at vi skulle lave forskelsbehandling? Det spurgte jeg også om i min ordførertale.

Jeg vil godt sige, at det kan løses på mange forskellige måder. Det ser vi, når vi kommer rundt i Europa. Men vi har nu engang valgt i Danmark at løse det på den her måde. Og hvis man skulle frigøre nogen fra det direktiv, der ligger, så ville det jo blive i forhold til den normale måde i Danmark. Og det vil vi overhovedet ikke være med til i Socialdemokratiet.

Når jeg antyder, at det her i virkeligheden er lidt af et forligsbrud i forhold til folkeskoleforliget, så er det jo, fordi Venstre påberåber sig, at det er forligsbrud, hvis vi vil snakke om lidt mere helhed i børnenes hverdag. Men det gælder ikke den anden vej, når vi taler modersmålsundervisning, hvor Venstre gang på gang, på gang, på gang forsøger at bryde det forlig, man er en del af.

Det var min pointe.

**Første næstformand (Ole Løvig Simonsen):**

Hr. Brian Mikkelsen som ordfører.

**Brian Mikkelsen (KF):**

Debatten her kan meget nemt gå skævt i medierne og også i Folketingssalen. Ofte kan det jo hurtigt hidses op til at blive en diskussion for eller imod fremmede, for eller imod flygtninge, for eller imod integration, og hvad det ellers er, man kan bevæge sig op på.

Jeg synes slet ikke, man skal anskue diskussionen på den måde. Man skal anskue diskussionen ud fra, hvad der er bedst for integrationsprocessen. Hvad er bedst for, at man integrerer fremmedsprogede i det danske samfund?

Og det er nu engang sådan, at det væsentligste for, om man kan klare sig i det danske samfund, er, at man kan dansk, at man kan dansk, og at man kan dansk. Dét er det væsentligste for, om man kan klare sig i det danske samfund.

Se, hvis man kan dansk i det danske samfund og ved noget om dansk kultur og danske normer uanset ens baggrund, så kan man også godt