

Svar (22/1 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Folkeskoleloven opstiller intet krav om udfærdigelsen af et skoleskema og indeholder derfor heller ikke regler om et sådant skemas indhold.

Folkeskolelovens §§ 5-9 fastsætter, i hvilke fag der skal og kan undervises i folkeskolen, og de fagbetegnelser, der anvendes i loven og tilhørende bekendtgørelser, er bindende for skolerne. Det vil efter min opfattelse hverken være i overensstemmelse med folkeskolelovens forudsætninger eller med den almindelige vejledningspligt, der følger af god forvaltningsskik, hvis skolen over for eleverne og disses forældre – for eksempel i et skoleskema – beskriver de enkelte dele af undervisningen på en måde, der er egnet til at skabe usikkerhed med hensyn til, i hvilke fag der undervises.

Spm. nr. S 1149

Til undervisningsministeren (16/1 01) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Hvordan vil ministeren sikre, at midler, der er tiltænkt styrkelse af undervisning i dansk som andetsprog, på sprogcentrene også bruges til dette formål af kommunerne og mener ministeren, at det vil være hensigtsmæssigt at øremærke disse midler for fremtiden?«

Svar (24/1 01)

Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):

Indenrigsministeriet er anmodet om bistand til besvarelse af dette spørgsmål. Indenrigsministeriet har oplyst følgende:

»Pr. 1. januar 1999 overtog kommunerne ansvaret for danskundervisning af voksne udlændinge. De kommunale udgifter til danskundervisning af voksne udlændinge, der ikke er omfattet af integrationsloven blev – som det er tilfældet med andre lovændringer – dækket via det kommunale statstilskud.

Spørgsmålet forstås således, at der med den nævnte styrkelse af danskundervisningen me-

nes de initiativer fra regeringens ministerudvalg om bedre integration, som har til hensigt at styrke danskundervisningen. Disse initiativer omfatter en ændring af bekendtgørelsen om særligt tilrettelagte uddannelsesaktiviteter, hvorefter danskundervisning af voksne udlændinge kan ske som led i aktivering for ledige kontant-hjælpsmodtagere, og den gennemførte finansieringsomlægning af udgifter til danskundervisning for udlændinge, som ikke er omfattet af integrationsloven.

Finansieringsomlægningen af udgifterne til danskundervisning trådte i kraft pr. 1. juli 2000, mens bekendtgørelsesændringen trådte i kraft pr. 1. august 2000.

Finansieringsomlægningen indebærer, at staten fra 1. juli 2000 yder et aktivitetsbestemt tilskud, som udgør 31 kr. pr. dansktime. Tilskuddet udbetales til kommunerne efter, hvor mange timers danskundervisning der tilbydes den ovenfor nævnte målgruppe. Tilskuddet ydes altså efter en konkret aktivitet, og tilfalder den kommune, som har udgiften. På denne måde sikres, at midlerne anvendes til den aktivitet, som de er tiltænkt.

Timetilskuddet på 31 kr. dækker ca. halvdelen af kommunernes udgifter. Den øvrige del af udgifterne kompenseres fortsat via statstilskuddet.

Endelig bemærkes, at finansieringen af udgifterne til danskundervisning af nyankomne udlændinge, som er omfattet af integrationsloven finansieres via aktivitetsbestemte tilskud, som tilfalder den kommune, der har ansvaret for integrationen af den enkelte udlænding. For udgifter til danskundervisning af udlændinge, der er omfattet af integrationsloven, er der således direkte sammenhæng mellem de tilskud som staten yder og den kommunale udgift.«

Jeg har ikke yderligere at bemærke.

Spm. nr. S 1150

Til undervisningsministeren (16/1 01) af:

Søren Kolstrup (EL):

»Mener ministeren, at der bør være en maksimumsholdstørrelse på sprogcentrene – specielt spor 1 + 2 – for at sikre, at kursisterne får det maximale udbytte af undervisningen?«