

Så vidt jeg forstår, er dagspressens omtale af spørgsmålet foranlediget af en artikel i Dansk Teknisk Lærerforbunds medlemsblad nr.12 – 2000. Af denne artikel fremgår det, at en teknisk skole i oktober 2000 har besluttet en rengørings- eller oprydningssplan, hvorefter der ikke vil blive gjort rent i lokalerne hver dag, men kun ved afslutningen af et hold, dvs. efter indtil 10 uger. Den daglige oprydning, herunder fejning af gulv og ophængning af værktøj, skal udføres af eleverne.

Principielt finder jeg, at det er både rimeligt og i overensstemmelse med grundlæggende, almindeligt anerkendte værdier, at børn og unge lærer at holde orden og rydde op efter sig. I værkstedsundervisningen inden for erhvervsuddannelserne er det endvidere helt almindelig praksis, at eleverne foretager elementær oprydning og renholdelse, svarende til kravene i den virkelige verden inden for den pågældende profession. Håndværkeren, der har udført et stykke arbejde i kundens hjem, forventes normalt at rydde op efter sig.

Det er klart, at skolerne skal overholde både arbejdsmiljøloven, sundhedslovgivningen og uddannelsesreglerne. Men der foreligger ikke oplysninger, der giver grundlag for, at Undervisningsministeriet på nuværende tidspunkt foretager en nærmere granskning.

De tekniske skoler fastsætter selv deres ordensregler. Eleverne har pligt til at overholde ordensreglerne og kan ved grove overtrædelser af ordensregler og sikkerhedsforskrifter blive mødt med sanktioner; i værste fald med bortvisning fra skolen.

Lovforslag nr. L 40 om elevers og studerendes undervisningsmiljø vil i øvrigt, hvis det bliver vedtaget, betyde, at spørgsmål af denne art for fremtiden skal sættes på skolernes dagsorden, og at eleverne får krav på at deltage i beslutningsprocesserne.

#### Spm. nr. S 1061

Til undervisningsministeren (10/1 01) af:

**Søren Kolstrup (EL):**

»Mener ministeren, at der er tilstrækkelige ressourcer til de danske ungdomsuddannelser, hvis det er nødvendigt at sætte elever til at gøre rent for at have ressourcer til undervisning?«

#### Svar (22/1 01)

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Som det fremgår af mit svar på spørgsmål S 1060 er det helt almindeligt, at elever deltager i oprydning og renholdelse i et vist omfang. Det gælder overalt i uddannelsessystemet, som andre steder, hvor mennesker færdes, at almindelig hensyntagen og omtanke fremmer en generelt god atmosfære. Som en elevrepræsentant udtrykker det i sin kommentar til spørgsmålet i DTL-nyt nr. 12-2000: »Det kan selvfølgelig have en præventiv virkning, så eleverne ikke sviner så meget, som de måske ellers ville have gjort«.

Naturligvis er skolernes tilskud beregnet sådan, at der indgår udgiftsdækning af normal rengøring.

Den enkelte erhvervsskoles bestyrelse har ansvaret for skolens drift og herunder for, at der foretages forsvarlig rengøring. Men det er bestyrelsen, der fastsætter standarden inden for de grænser, der følger af arbejdsmiljø- og sundhedslovgivningen.

Hvis lovforslag L 40 om elevers og studerendes undervisningsmiljø vedtages, vil eleverne bl.a. gennem undervisningsmiljøvurderingerne med de tilhørende handlingsplaner få øget indflydelse på spørgsmålet om rengøringsforholdene på erhvervsskolerne.

#### Spm. nr. S 1102

Til undervisningsministeren (12/1 01) af:

**Søren Kolstrup (EL):**

»Vil ministeren oplyse, om der eksisterer et formkrav til et skoleskemas udformning, således at undervisningen i et fag skal kaldes et bestemt navn på elevernes skema, eller kan navnet på skemaet variere eller beskrives med et lærer-navn, så længe fagbekendtgørelsen følges?«

#### Begrundelse

Skolebestyrelsen fastsætter principper for undervisningens organisering (Folkeskoleloven § 44, stk. 2), hvilket indbefatter skemalægning. Indebærer dette, at det er skolebestyrelsen, som har kompetencen til at fastsætte tekstkravene til et skema.