

Lovforslaget vil ophæve ministeriets særordninger om takstforbedringer inden for erhvervsskoleområdet. Det har vist sig at være for besværligt at administrere, og i stedet indføres der så en forenkling i bygningstaxameterordningen.

Endvidere åbnes for en sammenlægning af erhvervsskoler med arbejdsmarkedsuddannelsescentre efter en nærmere fastlagt procedure. Det sker selvfølgelig efter en forudgående beslutning i institutionsbestyrelserne og efterfølgende en godkendelse af henholdsvis Undervisningsministeriet og Arbejdsministeriet. Herved opnås der en parallelitet til de muligheder, der allerede er gennemført i bestemmelserne i lov om arbejdsmarkedsuddannelsescentre.

Gennemgående kan man sige, at ovennævnte forslag vil fremtidssikre uddannelserne inden for de berørte områder og vil forenkle hele det administrative arbejde både i det lokale led, på uddannelsesinstitutionerne og i ministeriet. Det er helt i takt med de tiltag, regeringen har foretaget og planlægger inden for IT-området. Det vil medføre forenklinger, hurtigere sagsbehandling og en bedre udnyttelse af ressourcerne. Samtidig vil jeg gerne fremhæve, at Socialdemokratiet ingen intentioner har om at fratage de enkelte uddannelser og de enkelte uddannelsessteder deres særpræg.

Socialdemokratiet kan støtte lovforslaget.

Else Winther Andersen (V):

Da Venstres ordfører, hr. Knud Enggaard, ikke kan være til stede, skal jeg læse hans ordførertale op.

Dette lovforslag indeholder fem områder. Nr. 1 er bygningstaxameteret, og der må vi nok sige, at det er en forenkling og sikkert et rationelt forslag.

Nr. 2 er ophævelse af særordningerne. Det kan betyde et tab for enkelte institutioner, nemlig dem, der har erhvervet større lokaler ved køb.

Nr. 3. Det er nødvendigt for at bedømme rækkevidden af forslaget at se nogle konkrete forslag og se konkrete eksempler på virkninger af, at det i givet fald kan være nødvendigt at se på en mere moderat overgang.

Nr. 4 er en mere fleksibel anvendelsesmulighed for indberetninger, og det kan her være en naturlig ændring til det bedre.

Nr. 5 vedrører oplysningspligten, som de små frie skoler også skulle have. Ministeren har da klogeligt valgt at undtage dem fra bestemmelserne, og jeg vil ikke lægge skjul på, at det har

Venstre sympati for. Konsekvenserne ville være en klar urimelighed.

Elektroniske signaler hører vel også med i billedet af i dag, ligesom successionsforslaget vel er naturligt.

Venstre er positivt indstillet over for lovforslaget som helhed, men vi vil som nævnt gerne have nogle virkninger belyst under udvalgsarbejdet.

Brian Mikkelsen (KF):

Det fremsatte lovforslag er jo af overvejende teknisk karakter og giver derfor formodentlig ikke anledning til store ideologiske bryderier. Forenklingen af bygningstaxameterordningen på erhvervsskoleområdet virker hensigtsmæssig, og det kan vi selvfølgelig fra konservativ side fuldt ud støtte, så længe besparelserne føres tilbage til erhvervsskoleområdet i form af takstforbedringer. At det så slet ikke er tilstrækkeligt, er en ganske anden sag, som desværre ikke vedrører det fremsatte lovforslag.

At man også ønsker, at indberetningerne fremover skal foregå elektronisk, er en naturlig udvikling i dagens Danmark, og det vil uden tvivl lette det administrative arbejde ikke alene i ministeriet, men også på de enkelte institutioner og skoler.

Når dette er sagt, vil jeg gerne understrege, at vi fra konservativ side er glade for, at ministeren valgte at stryge hjemmelen til fælles administrative systemer i loven om frie grundskoler og frie kostskoler.

Fra konservativ side kan vi tilslutte os hele lovforslaget, men vi vil også benytte lejligheden til at støtte f.eks. organisationerne på daghøjskoleområdet, der i høringssvaret undrer sig over disse gentagne tekniske lapperier. De mange små lapper, som vi også ser i andre ministerier, der hæftes på de enkelte uddannelseslove af tekniske årsager, udgør efterhånden et kludetæppe, der kan virke forvirrende, og som vanskeliggør et egentligt overblik over området.

Samtidig er der flere områder inden for undervisningssektoren, der skriger på radikale ændringer og ikke bare tekniske lapperier. Her kan f.eks. nævnes de danske handelsskoler, som jo også er impliceret i det her forslag. De slås med alvorlige økonomiske problemer alle som en og har gentagne gange udstedt nødråb til undervisningsministeren for øgede bevillinger for at undgå yderligere forringelse af deres uddannelse.