

dele af den danske uddannelsessektor, herunder det eksisterende udbud af netbaseret uddannelse.

Kortlægningen gennemføres i samarbejde med de relevante parter. På baggrund af kortlægningen vil der blive etableret et barometer, der kan aflæses løbende, og som angiver udbud af og efterspørgsel på IT-kompetencer.

Afsluttes juni 2001.

#### 4.4 Et fleksibelt uddannelsesrum

I forlængelse af regeringens kortlægning af udbud af og efterspørgsel efter IT-kompetencer kan der vise sig et yderligere behov for at udvikle relevante IT-videreuddannelser inden for det nye videreuddannelsessystem for voksne (VVU, diplom- og masteruddannelser).

Eventuelle nye videreuddannelser skal tilrettelægges så fleksibelt, at man får yderligere IT-kompetencer, mens man stadig er i beskæftigelse. Og de skal udvikles i et samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og repræsentanter for relevante aftagere og brancher. Det nye videreuddannelsessystem for voksne åbner for mange typer uddannelsesformer og -måder. Nye videreuddannelsesstilbud inden for IT-området bør endvidere fokusere på e-learning og kunne leveres som netbaseret videreuddannelse.

*Ny videregående IT-voksenuddannelse.* Regeringen vil derfor blandt andet tage initiativ til at udvikle en videregående voksenuddannelse inden for IT (IT-VVU).

Afsluttes juni 2001.

*Forsøg med kompetenceenheder.* Regeringen igangsætter fra 2001 forsøg med såkaldte kompetenceenheder for efter- og videreuddannelse på universiteter og Centre for Videregående Uddannelse. Enhederne skal bidrage til at udvikle udbudsstrukturerne på de videregående uddannelser, herunder nye og mere fleksible udbuds- og undervisningsformer – f.eks. i form af IT-understøttet udbud, nye læringsformer i krydsfeltet mellem uddannelses- og erhvervskompetencer samt modulisering af uddannelsesforløb.

Første afrapportering sker februar 2001.

Regeringen vil endvidere i samarbejde med de videregående uddannelsesinstitutioner yderligere øge bestræbelserne på, at der er et godt og internationalt konkurrencedygtigt udbud af netbaserede videregående uddannelser, og at Danmarks Virtuelle Universitet inden for en periode på 4 år er blevet det centrale »sted« for udbud af netbaserede korte, mellemlange og lange videre-

gående uddannelser, også i regi af videreuddannelsessystemet for voksne.

#### 4.5 Tættere samspil mellem forskning og samfund

Et velfungerende samspil mellem forskerverdenen og forskningens brugere er en hjørnesten i overgangen til en mere vidensbaseret økonomi.

Med den politiske principaftale om forskningen fra foråret 2000 er der sat fokus på generatonskifte, kontinuitet og fornyelse af forskningen. Herunder lægger aftalen op til at bygge bro mellem universiteter og samfund gennem en ny form for netværksorganisering af forskningen i større tværgående forskergrupper. De nye forskergrupper betyder, at både forskerverdenen og erhvervslivet opmuntres til at tænke mere utraditionelt – for eksempel ved at skabe tættere parløb mellem humanister og teknologer om udvikling af nye IT-løsninger.

*Kommission sætter forskningssystemet under lup.* Den politiske aftale for forskningen fastslår endvidere, at en forskningskommission samlet skal vurdere behovet for fornyelse og sammenhæng i den danske forskningsverden. Kommissionen skal blandt andet vurdere opgavefordelingen mellem forskningssystemets parter, komme med forslag til en styrket forskningsledelse, se på barriererne for national og international mobilitet og analysere Danmarks deltagelse i internationalt forskningssamarbejde.

Afsluttes august 2001.

#### 4.6 En bedre offentlig sammenhæng

Den teknologiske udvikling stiller høje krav til den offentlige sektor. Det er nu muligt at yde offentlig service på måder, der i højere grad tilfredsstiller borgerens og virksomhedens forskellige ønsker. Endvidere er der en forventning om, at ny teknologi kan flytte ressourcer fra offentlig administration til velfærdsydelser. Og endelig skal brugen af IT i den offentlige sektor gøre serviceydelser og information let tilgængelig for borgere, uanset bopæl, IT-kundskaber og fysisk formåen.

De udfordringer kan ingen offentlig myndighed løfte alene. Den teknologiske udvikling øger behovet for, at der i den offentlige sektor tænkes i nye baner, der bryder med snævre særinteresser mellem offentlige myndigheder. Det gælder blandt andet på områder, hvor alliancer og reelle sammenlægninger af tekniske og administrative funktioner kan føre til serviceforbedringer for borgere og virksomheder og til en bedre økonomi i det offentlige.