

havde set, og det vil vi sådan set gerne stadig væk arbejde for, at integrationsrådene bliver obligatoriske, sådan at forstå, at man i mindre kommuner kan gå sammen om at etablere fælles integrationsråd, for det er klart, at ikke i alle landets 275 kommuner er det lige aktuelt med et integrationsråd. Men vi mener faktisk, at disse råd, uanset om der er 50 personer, der ønsker et oprettet, burde være obligatoriske, fordi vi også ser dem som brobyggere mellem de politiske beslutningstagere lokalt og det civile samfund og især de etniske minoriteter.

Vi synes også, det er vigtigt at se på spørgsmålet om arbejde. Der er ingen tvivl om, at det, at mange fra de etniske minoriteters grupper ikke er fastholdt på arbejdsmarkedet, er et kæmpe integrationsmæssigt problem. Kan der gøres mere på det område, synes vi, at det skal gøres.

Vi synes også, at asylansøgere, som vi også har været inde på tidligere i en af forespørgselsdebatterne i dag, burde kunne få midlertidig arbejdstilladelse. Det kan også, uanset om de får asyl, når deres sag er færdigbehandlet, i hvert fald for dem, der får opholdstilladelse i Danmark, være en mulighed for, at de bliver hurtigere integreret i vort samfund, hvis de faktisk kan få lov til at arbejde i den periode, hvor de også har fået behandlet deres ansøgning.

Sprogstimuleringsindsatsen for de 0-6-årige, som der også er blevet gjort noget ved i integrationsloven, er et af de elementer, som vi også er optaget af fra Kristeligt Folkepartis side. Der må vi godt nok vente på yderligere erfaringer, inden man eventuelt kan sætte yderligere ind på det område her, men det er for os at se ekstremt vigtigt for integrationen.

Det samme gælder opkvalificering af de læreruddannede og pædagoguddannede kvalifikationer kulturelt og i forhold til, hvordan man griber undervisningsopgaven og den pædagogiske opgave an, især for tosprogede elever.

Når det gælder selve diskriminationsdelen, er vi fra Kristeligt Folkepartis side tilhænger af et klageorgan for etniske mindretal, et klageorgan, som vi også kender det fra andre nabolande, og ligesom forespørgerne gav udtryk for indledningsvis, står vi også uforstående over for, at det skulle tage så lang tid i Danmark, inden man kunne nå frem til det. Nu ser det ud, som om EU kan skubbe lidt på – i hvert fald til en debat om det. Så kan man diskutere, hvad navnet skal være helt præcist, men i hvert fald er det noget, vi er positive over for.

Det er vi derfor også over for det element, der er i det forslag til vedtagelse, som SF har fremsat sammen med de andre konkrete elementer, hvorfor vi kan støtte det forslag til vedtagelse, som SF har fremsat her i dag.

Indenrigsministeren (Karen Jespersen):

Jeg skal gøre det kort. Det er ikke, fordi jeg har så meget at tilføje til min besvarelse.

Jeg synes også, det har været opmuntrende, at der har været den enighed om betydningen af at gøre en aktiv indsats for integrationen, at ikke blot samfundet gør det, men selvfølgelig også, at de mennesker, der kommer her til landet, selv gør en indsats.

Jeg vil gerne medgive hr. Knud Erik Hansen, at det er meget vigtigt ikke kun at se integrationsindsatsen i forhold til de mennesker, der kommer til landet, som den 3-årige indsats; den skulle jo så efterhånden gerne være nok.

Men jeg vil gerne medgive, at der er jo den store gruppe i landet, og jeg nævnte den også i forbindelse med den handlingsplan, som regeringen har lavet, som det jo er fantastisk vigtigt at gøre en indsats for, fordi det jo er mennesker, der hænger fast i nogle problemer både med manglende sprog og arbejde.

Der er så altså muligheden for at få sprogundervisning, og det er jo selvfølgelig vigtigt, at vi også følger det og ser: Hvordan går det? Er der så tilbud til de mennesker, der ønsker det og har brug for det? Er indsatsen god nok?

Jeg vil også gerne sige, at på undervisningsministerens område er man nu ved at oprette et center, der skal kunne godkende de kvalifikationer, folk kommer til landet med fra andre lande, som de har erhvervet sig i et andet system, andre uddannelser, og så se: Hvad kan uden videre bruges i det danske system? Hvad kræver til lægsuddannelse, supplerende uddannelse?

Det står nu klart, at det kræver en egentlig lovændring at lave sådan et center, som så også har en gennemslagskraft, og det er noget af det, som er højt prioriteret på undervisningsministerens lovprogram til foråret eller lige efter nytår.

Så det er fuldstændig rigtigt, at der er en bred opgave både for de nyankomne og for dem, der allerede er i landet, for at sikre, at langt flere bliver en aktiv del af det danske samfund og ikke mindst får arbejde for at sikre det.

Knud Erik Hansen (SF):

Når man tager et emne op som integration, er det jo et stort emne, der omfatter mange ting.