

**Spm. nr. S 104**

Til undervisningsministeren (10/10 2000) af:  
**Preben Rudiengaard (V):**

»Vil ministeren kommentere artiklen »Speciallæge i sprogklemme« på forsiden af Jydske Vestkysten mandag den 9. oktober, herunder angive, hvorvidt ministeren finder det i overensstemmelse med regeringens intentioner om integration af indvandrere og flygtninge, at der i Danmark kræves en sproglig DP2-test for at arbejde som speciallæge i lungemedicin her i landet, samt hvorvidt ministeren vil ændre anvendelsen af den udkældte sprogtest?«

**Begrundelse**

Begrundelsen for spørgsmålet kan findes i Jydske Vestkystens leder den 9. oktober 2000.

»Mens det danske sundhedsvæsen vander sig under mangel på 600 læger, kæmper en højtuddannet og velfungerende kvindelig jugoslavisk speciallæge en drøj kamp for at få autorisation, så hun kan få en fast stilling som reservelæge på et dansk sygehus. Sagen er omtalt i dagens avis.

Problemet er en sprogp prøve, som lægen, der har boet i Danmark i fire år, ikke hidtil har kunnet klare. Det er den såkaldte DP2-prøve, som svarer til det sproglige niveau, der kræves for at kunne bestå en studentereksamen i engelsk på højeste niveau. En danskprøve, som også mange danskere ville have problemer med.

Lægen har fungeret på Ribe Sygehus i 20 måneder indtil lukningen, og de seneste ni måneder har hun arbejdet på lungemedicinsk afdeling på Varde Sygehus. Og begge steder til alles tilfredshed. Hun har ikke problemer med at kommunikere med patienter eller pårørende og kan sagtens skrive en journal på dansk. For syge mennesker er et fejlfrit akademisk dansk mindre væsentligt end engageret kunnen, et venligt smil og et par enkle, men opmuntrende ord.

For at føje spot til skade er den jugoslaviske læge et ualmindeligt godt eksempel på vellykket flygtningeintegration. Hun bor med sin 15-årig datter i Ribe, hvor begge trives og har opbygget et fint lokalt netværk af skolekammerater og gode venner. Hvis ikke hun får autorisation, venter bistandshjælpen på længere sigt. Sagen er et trist eksempel på, at regel-Danmark er ved at kvæle en vellykket integration. Vel at

mærke af en flygtning, som både er til gavn for samfundet, og som kan forsørge sig selv. Den slags flygtninge bør altid føle sig velkomne i Danmark.«

**Svar (20/10 2000)**

**Undervisningsministeren (Margrethe Vestager):**

Jeg kan oplyse, at det er Sundhedsstyrelsen, der alene fastsætter de dansksproglige krav ved autorisation af udenlandske læger.

Med iværksættelsen af loven om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge og sprogcentre fra 1. januar 1999 trådte et nyt prøvesystem i kraft med statskontrollerede prøver i dansk som andetsprog for voksne udlændinge.

Undervisningsministeriet overtog i den forbindelse Danskprøve 2, der hidtil var blevet udbudt i privat regi (Studieskolen og Dansk Flygtningehjælp). Danskprøve 2 kræves af universiteter og andre videregående uddannelsesinstitutioner som adganggrundlag til mellemlange og lange videregående uddannelser, og der findes ikke andre sprogp prøver på et niveau, der svarer til Danskprøve 2.

Undervisningsministeriet har i begyndelsen af dette år nedsat en arbejdsgruppe af fagkyndige, der skal bistå ministeriet med en justering og udvikling af prøven. Dette udviklingsarbejde har foreløbig resulteret i en justering af prøven med virkning fra 2001. Justeringen bevirker kortere tekster, flere valgmuligheder og mere tid ved den skriftlige del af prøven.

Sideløbende hermed udvikler ministeriet en helt ny prøve, som forventes at afløse den gældende Danskprøve 2 fra og med prøveterrinen maj/juni 2002. I den nye prøve overvejes det at fokusere mere på de mundtlige færdigheder i dansk. Samtidig overvejes det at ændre bedømmelsen af prøven fra bestået/ikke bestået til brug af 13-skalaen, hvilket vil gøre bedømmelsesresultatet mere gennemskueligt.

Prøverne er et led i kvalificeringen og effektiviseringen af undervisningen i dansk og har til formål at synliggøre udlændinges sproglige kvalifikationer og dermed lette overgangen til fortsat uddannelse og beskæftigelse. Ministeriet ser denne synliggørelse som et væsentligt led i integrationen af udlændinge og lægger vægt på, at udlændinge skal have de nødvendige og til-