

## 2. Forskning og uddannelse

### 2.1. Forskning

I henhold til universitetslovens § 1 træffer de højere uddannelsesinstitutioner selv afgørelse om den forskning, der skal drives for de forskningsmidler, som bevilges på finansloven. Herudover modtager universiteterne program- og projektforskningsmidler fra forskningsråd, Grundforskningsfonden, andre ministerier, private fonde og legater samt EU og andre internationale kilder m.v.

Forskningen ved universiteterne skal sikre, at universiteterne dels kan meddele videregående uddannelse indtil det højeste videnskabelige niveau, dels kan måle sig på internationalt niveau inden for områder, som har bred samfundsmæssig betydning.

### 2.2. Uddannelsesstrukturen

Universiteterne giver uddannelse op til det højeste niveau. Uddannelserne er i almindelighed opdelt i 3 niveauer: Bachelor-, kandidat- og ph.d.-niveau. Bacheloruddannelserne er normalt 3-årige og kandidatuddannelserne normalt 2-årige. Ph.d.-graden erhverves efter et tilfredsstillende gennemført studieforløb af normalt 3 studieårs varighed og et ligeledes tilfredsstillende forsvær af en indleveret og antaget ph.d.-afhandling. Kun universitetslovsinstitutionerne kan tildele ph.d.-grader, men såvel sektorforskningsinstitutioner som forskningsudførende virksomheder kan deltage i uddannelsen af de ph.d.-studerende.

Udover heltidsuddannelserne kan alle institutioner udbyde uddannelser i henhold til reglerne om åben uddannelse med deltagerbetaling og taxametertilskud, jf. § 20.75. Åben uddannelse.

### 2.3. Forskeruddannelse

Med forskeruddannelsesreformen fra 1993 får institutionerne årligt tildelt et antal stipendier. Derudover kan institutionerne få tilskud til forskerskoler fra Forskeruddannelsesrådet m.fl., ligesom program- og forskningsrådsbevillinger samt tilskud fra private fonde m.v. kan indeholde stipendier og taxametertilskud til forskeruddannelse.

Forskeruddannelse varetages af de 10 universitetslovsinstitutioner samt IT-højskolen og IT-Vest.

### 2.4. Uddannelsesudvikling og -evaluering

Uddannelsernes indhold og opbygning tilpasses løbende udviklingen inden for fagene og på arbejdsmarkedet.

I henhold til en turnusplan og konkrete behov udvælges årligt et antal uddannelser til evaluering med henblik på kvalitetssikring og ajourføringer. Arbejdet med evalueringer varetages af et evalueringsinstitut, jf. § 20.81.11. Danmarks Evalueringsinstitut.

## 3. Øvrige aktiviteter

Øvrige aktiviteter omfatter en række støttefunktioner for de videregående uddannelser og forskning, som f.eks. biblioteker. Støttefunktionerne har også betydning som servicefunktioner for institutioner uden for området og i nogle tilfælde over for en bredere offentlighed. Disse aktiviteter drives i et vist omfang uafhængigt af forsknings- og undervisningsaktiviteter. Forskningsinstitutionernes bevilling til andre formål omfatter endvidere bevillinger til småfag, udenlandske lektorer, propædeutisk undervisning, ejendomsskatter m.v.

### 19.54.13. IT-Højskolen (tekstanm. 7, 64, 73, 76, 107 og 109) (Driftsbev.)

Højskolens opgave er at drive forskning og give videregående undervisning indtil det højeste videnskabelige niveau indenfor IT-området, samt at bidrage til en styrkelse af IT-forskningen og IT-undervisningen i Danmark i samarbejde med erhvervslivet og andre aftagerinteresser.

Ved Akt 138 17/3 1999 har Finansudvalget tiltrådt, at IT-Højskolen i hovedstadsområdet oprettes og driftssættes. Desuden er der ved aktstykket hjemlet IT- og forskningsministeren myndigelse til at varetage forhold omkring IT-Højskolen i en overgangsperiode. IT- og forsk-