

kommunen kan sikre det nødvendige antal kolle-giepladser.

Økonomisk kan opgaven holdes inden for den almindelige bygningstaxameterberegning.

Flertallet opfordrer undervisningsministeren til at tage kontakt til CVU-Sønderjylland, Tøn-der Kommune og Borgergruppen, der har udar-bejdet oplægget til projektet, med henblik på at drøfte mulighederne for at etablere en naturfor-valteruddannelse i Tønder. Undervisningsmini-steren opfordres til – i samarbejde med disse par-ter – inden udgangen af 2001 at undersøge, dels hvordan naturforvalteruddannelsen i Tønder kan fungere som et supplement til de beslægtede na-turforvalteruddannelser, dels i hvilket omfang kandidater fra denne uddannelse kan finde an-sættelse i en niche på arbejdsmarkedet.

Såfremt analysen af arbejdsmarkedssituatio-nen for kommende naturforvaltere fra Tønder falder negativt ud, opfordres undervisningsmini-steren til at overveje, hvorledes naturforvalter-uddannelsen i Tønder kan indgå som et element i eksisterende uddannelser inden for naturfor-valtningsområdet.

Flertallet opfordrer således undervisningsmi-nisteren til at tage initiativ til at etablere en na-turforvalteruddannelse i Tønder under hensyn til ovenstående bemærkninger om uddannelsen.

Et *mindretal* i udvalget (S og RV) bemærker, at oprettelsen af en naturforvalteruddannelse i Tønder rummer en række problemstillinger, hvilket er blevet fremført i besvarelsenerne fra Un-dervisningsministeriet til Folketingets Uddan-nelsesudvalg under udvalgsbehandlingen af be-slutningsforslaget.

Ved en høring over skitsen udtalte Naturvi-denskabeligt Uddannelsesråd og Samfundsud-dannelsesrådet allerede i sommeren 2000 betæn-kelighed ved uddannelsen på grund af en snæver uddannelsesprofil, et uklart fagligt miljø bag ud-dannelsen og manglende institutionel forank-ring. Der er siden hen til dels sket en afklaring heraf, idet udbudet af en ny uddannelse foreslås henlagt til et center for videregående uddannelse (CVU) med et relevant fagligt miljø. Hvilket CVU, der kan være tale om i denne forbindelse, må afhænge af en faglig og institutionel vur-dering i forhold til naturforvalteruddannelsen og potentielle CVU'er i regionen.

Spørgsmålene om uddannelsesprofilen og det faglige miljø er ikke blevet afklaret, men er vig-tige parametre i forhold til at udvikle et attraktivt studium og et studiemiljø, der kan fungere som et reelt alternativ til de eksisterende beslægtede uddannelser.

Sammenhæng og bæredygtighed for eksiste-rende såvel som for nye uddannelser er ligeledes afgørende parametre. Naturforvaltning er et om-råde, der i dag allerede er dækket af en række ud-dannelser på KVU-, MVU- og LVU-niveau. Op-rettelse af en ny uddannelse på området med et årligt optag på 60 studerende bør derfor baseres på en klar behovsundersøgelse, der dokumente-rer et ansøger- og aftagerbehov for ikke at fjerne grundlaget for de allerede eksisterende og vel-funderede uddannelser på området. Ligeledes er en behovsafklaring nødvendig for at sikre ud-dannelsens økonomiske bæredygtighed. Denne dokumentation har ikke været til stede ved vur-deringen af naturforvalteruddannelsen.

I tilfælde af at uddannelsen ikke kan oprettes som en selvstændig uddannelse, må det undersø-ges, om lokalområdet kan opnå et samarbejde med den beslægtede uddannelse, der udbydes af Skovskolen, der hører under Miljø- og Energi-ministeriet, subsidiært tillægges efter- og videre-uddannelsesaktiviteter inden for natur/naturfor-valtning.

Et *andet mindretal* i udvalget (SF) er enig i, at det er vigtigt, at der ved placering af uddannelser tages regionale hensyn. SF er også enig i, at der er dele af landet, der er særlig fattig på uddannel-ser - f.eks. den vestlige del af Sønderjylland. Derfor var SF også imod nedlæggelsen af Tøn-der Statsseminarium, der blev nedlagt i slutnin-gen af 1980'erne.

SF synes også, at det er et udmærket initiativ, som nogle mennesker har taget lokalt med hen-blik på at etablere uddannelser, herunder en na-turforvalteruddannelse, i det sønderjyske og ska-be sammenhæng mellem forskellige uddannel-ser i lokalområdet.

Derfor vil SF også gerne opfordre undervis-ningsministeren til at undersøge behovet og mu-lighederne for at realisere etableringen af en na-turforvalteruddannelse. Hvis ideen skal realise-res, forudsætter det undersøgelser og vurderin-ger af

– om der er behov for en sådan uddannelse,