

der i de forløb, hvortil der kan ydes tilskud efter den gældende lovs § 11, stk. 1. Den takst, der i dag ydes til køb af sådanne uddannelsesdele, søges imidlertid fastholdt. Hermed tilgodeses også unge under 18 år, der ikke har adgang til supplerende SU-stipendium. Prioriteringen af at forbeholde adgangen til supplerende SU-stipendium til de uddannelsesdele, som er nævnt i de i lovforslagets § 1, nr. 7, nævnte § 4, stk. 5, nr. 1-4, skal bidrage til at forankre uddannelsen i det folkeoplysende, således som uddannelsen også oprindelig var tænkt, og samtidig bidrage til at sikre kvaliteten af de enkelte uddannelsesplaner, jf. bilag 2.

Hvis en større del af de unge, som hidtil har haft store vanskeligheder i uddannelsessystemet, skal gennemføre en fri ungdomsuddannelse, er det væsentligt ikke at forringe mulighederne for at vælge alternative undervisningstilbud ved, at disse bliver betydeligt dyrere. Som et vigtigt og væsentligt bidrag hertil anerkendes også værdien af andre former for undervisning. Provenuet ved lovrevisionen vil blive reduceret med ca. 11 mio. kr. svarende til, at taksten til køb af uddannelsesdele, som ellers ikke er offentligt finansierede, på finansloven søges fastholdt på det nuværende niveau, samt at der afsættes midler til en udviklingspulje, jf. nedenfor.

Kravet til omfanget af skolebaserede forløb i en uddannelsesplan kan nedsættes fra halvdelen til en tredjedel. Det vil muliggøre, at anden undervisning, som ikke kan anerkendes som skolebaseret undervisning, kan indgå i uddannelsesplaner til gavn for dem, der har behov for disse alternative muligheder og samtidig også har behov for en betydelig del med praktikforløb. Det er dog ikke tanken, at to tredjedele af en uddannelsesplan herefter kan udgøres af praktikforløb. Mindst halvdelen af en uddannelsesplan skal fortsat være undervisning. Der vil derfor samtidig blive fastsat regler om, at forløb som praktik, projektarbejde og foreningsarbejde højst kan udgøre halvdelen af en uddannelsesplan. Det svarer til, hvad der gælder i dag som følge af, at halvdelen af en uddannelse skal udgøres af skolebaseret undervisning.

Jeg vil endvidere bede Fællesrådet for Den Fri Ungdomsuddannelse om nøje at følge virkningerne af ændringerne med hensyn til den skolebaserede undervisning og anden undervisning.

Jeg vil endelig søge bevillingen på finansloven til forsøgs- og udviklingsarbejder m.v. i forbindelse med andre ungdomsuddannelser forhøjet. Formålet er at give de uddannelsesansvarlige skoler mulighed for inden for skoleformens lovgivning at udvikle undervisningstilbud, der særligt kan være attraktive for den mindst uddannelsesmotiverede del af målgruppen. Det forudsættes, at der afsættes et årligt beløb hertil på 1 mio. kr.

Jeg vil følge uddannelsen og virkeliggørelsen af de intentioner, der ligger i lovforslaget med hensyn til uddannelsens målgruppe og kvalitet, herunder vejledningens kvalitet. Der vil senest i folketingsåret 2005-06 blive gennemført en evaluering af, hvordan intentionerne med lovforslaget er opfyldt, og Uddannelsesudvalget vil blive orienteret herom.«

4. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (udvalget med undtagelse af SF og EL) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag.

Venstres, Det Konservative Folkepartis, Dansk Folkepartis, Centrum-Demokraternes og Kristeligt Folkepartis medlemmer af udvalget lægger vægt på, at selv om undervisningsministeren, som oplyst mundtligt over for Uddannelsesudvalget, vil søge at fastholde den takst, med hvilken der i dag kan ydes tilskud efter den gældende lovs § 11, stk. 1, hvorved provenuet ved lovforslaget reduceres, så ændrer dette ikke ved de væsentlige grundprincipper i lovforslaget:

- At vejledningsindsatsen styrkes, og vejledersansvaret præciseres, således at vejlederen har fokus på den unges »bedste vej« gennem uddannelsessystemet, herunder sikring af bl.a. seriøsitet og kvalitet i den unges uddannelsesplan.
- At den fri ungdomsuddannelse alene kan påbegyndes af unge under 25 år.
- At udlandsophold under den fri ungdomsuddannelse alene kan godkendes som en del af uddannelsesplanerne med sammenlagt højst 1 års varighed, og ministerens bemyndigelse til at fastsætte de nærmere regler om uddannelsernes indhold udmøntes, så unges egne projekter i udlandet bortfalder.
- At det sikres, at minimum halvdelen af en uddannelsesplan fortsat skal være undervisning, heraf størstedelen som skolebaseret forløb.