

liteten af indholdet i de enkelte uddannelsesforløb.

Desuden foreslås det bl.a. lovfæstet, hvilke forløb der kan indregnes som skolebaseret undervisning. Bemyndigelsen efter gældende lov til undervisningsministeren om at fastsætte nærmere regler om uddannelsens indhold, herunder om omfanget af skolebaseret undervisning i forhold til det samlede uddannelsesforløb, videreføres, idet bemyndigelsen foreslås udvidet til at fastsætte regler også om varigheden af de enkelte uddannelsesdele, herunder om den samlede varighed af uddannelsesdele i udlandet, uanset om udlandsundervisningen udgøres af skolebaseret undervisning eller anden undervisning.

Målgruppen for den fri ungdomsuddannelse skal fortsat være den samme bortset fra de to begrænsninger, der ligger i lovforslaget, idet uddannelsen afgrænses til unge, der ikke er fyldt 25 år ved uddannelsens påbegyndelse, og til unge, der ikke har gennemført en ordinær ungdomsuddannelse bortset fra erhvervsgrunduddannelsen. Derfor skal der som hidtil være bredde i tilbuddene i den fri ungdomsuddannelse, så uddannelsen fortsat kan være et tilbud til den lille gruppe af meget forskellige unge, som uddannelsen henvender sig til.

Afgrænsningen til unge under 25 år, der ikke har gennemført nogen ordinær ungdomsuddannelse, er ikke nogen reel begrænsning i forhold til lovens målgruppe. Der er ifølge det oplyste i øjeblikket få personer, der efter det fyldte 25. år påbegynder den fri ungdomsuddannelse (8,6 pct. af dem, der påbegynder en fri ungdomsuddannelse), hvilket bl.a. hænger sammen med, at der er mange andre tilbud, hvor forsørgelsesgrundlaget også er bedre end det, som den fri ungdomsuddannelse kan give grundlag for. Når den fri ungdomsuddannelse er blevet anvendt af personer over 25 år, er det derfor ofte af personer, der også har et andet forsørgelsesgrundlag. Det er vigtigt, at der også for personer over 25 år med behov for en fleksibel uddannelse svarende til den fri ungdomsuddannelse fortsat er forskellige tilbud med det rigtige forsørgelsesgrundlag.

Hovedsigtet med den fri ungdomsuddannelse er at øge andelen af en ungdomsårgang, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Det er dette hovedsigte, der ønskes fastholdt gennem indførelsen af en aldersgrænse ved uddannelsens begyndelse. For personer over 25 år står en lang

række uddannelses- og efteruddannelsesmuligheder åbne, såvel formelt kompetencegivende som ikke formelt kompetencegivende. På det kompetencegivende område omfatter det bl.a. forberedende voksenundervisning, almen voksenundervisning og de gymnasiale uddannelser. På erhvervsuddannelsesområdet kan personer, der er fyldt 25 år, forbedre såvel erhvervskompetencen som den personlige kompetence ved at gennemføre en normal erhvervsuddannelse, en voksenerhvervsuddannelse eller en grunduddannelse for voksne efter en kompetencevurdering på en godkendt skole. Herudover er der en meget lang række af ikke formelt kompetencegivende uddannelsestilbud på de folkeoplysende skoler, f.eks. daghøjskoler, folkehøjskoler og oplysningsforbundenes undervisningstilbud.

Vejledningen er væsentlig både i forhold til, at uddannelsen bliver et reelt tilbud til de unge, der har brug for netop dette tilbud, og til kvaliteten af de individuelt tilrettede uddannelsesplaner. Vejlederen på den uddannelsesansvarlige skole spiller en meget vigtig rolle, når det drejer sig om at vurdere, om en ung bør påbegynde en fri ungdomsuddannelse, eller om der er andre veje i uddannelsessystemet, som vejlederen i stedet bør råde den unge til. Den enkelte uddannelsesplan fastsættes i en aftale mellem vejlederen og den unge, så planen bedst muligt opfylder den unges uddannelsesmål inden for de fastsatte rammer for en fri ungdomsuddannelse. Dette overlader et betydeligt råderum til den unge og den uddannelsesansvarlige skole, som det også hele tiden har været meningen. Her må det understreges, at hvad der kan være en velegnet uddannelsesdel for én person, kan være useriøst og uegnet for en anden. Den uddannelsesansvarlige skole har ansvaret for at sikre bl.a. seriøsitet og kvalitet i uddannelsesplanen. Dette kan kun i begrænset omfang sikres gennem regler. Derfor har vejledernes etik og holdninger stor betydning for uddannelsen, og derfor er det også et krav til Fællesrådet for Den Fri Ungdomsuddannelse, at det opprioriterer indsatsen over for vejlederne på de uddannelsesansvarlige skoler gennem kursustilbud og anden oplysning.

Det har været udgangspunktet for forslaget om at forhøje tilskuddet til vejledning, at det skulle ske på et udgiftsneutralt grundlag. Derfor er det foreslået, at supplerende stipendium som tilskud til dækning af betaling for undervisning bortfal-